



Модель единого образовательного пространства

Детский сад - школа - вуз –
предприятие:
реализация проекта

8 февраля 2018 г. в Новосибирске в День Российской науки Президент РФ провел заседание Совета по науке и образованию



**Запускаются крупные
индустриальные проекты,
в рамках которых
инженерам по-
настоящему интересно и
амбициозно работать.
В. В. Путин**

1 марта 2018г., Москва. Послание Владимира Путина Федеральному собранию



**На Совете по науке и
образованию принято
решение создать...
ускоритель нового
поколения в подмосковном
Протвино.**

**В результате российская исследовательская инфраструктура
будет одной из самых мощных и эффективных в мире.
Её использование даст нашим научным коллективам,
высокотехнологичным компаниям серьёзные конкурентные
преимущества.**

В. В. Путин



**Указ Президента РФ
№ 204 от 07.05.2018 г.
«О национальных целях и
стратегических задачах
развития Российской
Федерации
на период до 2024 года»**

Правительству Российской Федерации :

- **обеспечить привлекательность работы в Российской Федерации для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей;**
- **создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)**



Основными научными направлениями в городе являются фундаментальные физические исследования строения материи, прикладные работы в области ядерной физики, ускорительной техники, а также исследования в области медицинских технологий

**СТРАТЕГИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОТВИНО
КАК НАУКОГРАДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2017 – 2025 ГОДЫ**

образование

наука

производство

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
«ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА - ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ»
В УСЛОВИЯХ НАУКОГРАДА ПРОТВИНО**

**Алгоритм
преемственности**



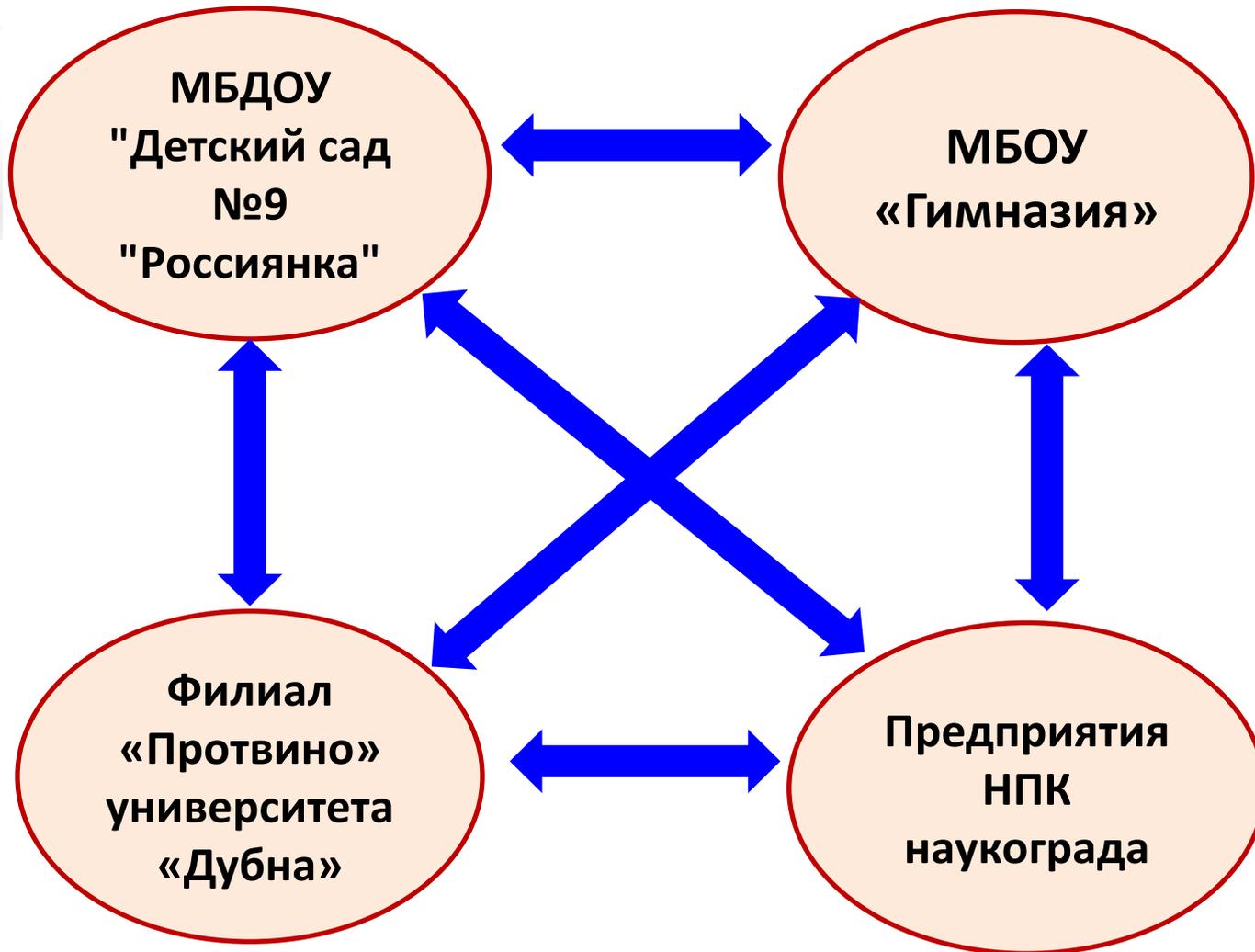
**Формы
взаимодействия**

- разработка нормативно-правовой базы по реализации проекта;
- утверждение программы совместной работы в системе «Детский сад - школа - вуз - предприятие»;
- заключение договоров о совместной деятельности по реализации программы;
- разработка программно-методического обеспечения по естественно-научному направлению;
- информирование родителей (законных представителей) о программе

- совещания-практикумы;
- мастер-классы;
- опытно-экспериментальная деятельность в лабораториях- практикумах;
- семинары;
- открытые мероприятия;
- совместные исследовательские конференции;
- экскурсионная деятельность

Достижение нового образовательного результата

Модель взаимодействия



Реализация программы «Детский сад - школа - вуз - предприятие»

МБДОУ "Детский сад №9 "Россиянка"



- МБОУ «Гимназия»
- Филиал «Протвино» университета «Дубна»
- Предприятия НПК наукограда



Презентации воспитанникам детского сада проектов научно-практических конференций в секции естественно-научных дисциплин

Экскурсии воспитанников ДОУ в МБОУ «Гимназия», знакомство с кабинетами химии, биологии, физики.

Проведение занятий учителями гимназии, студентами и преподавателями университета «Дубна» с воспитанниками ДОУ

Организация совместной познавательной-исследовательской деятельности учеников и воспитанников ДОУ (квесты, мастер-классы)

Посещение воспитанниками ДОУ лабораторий-практикумов Университета «Дубна»

Апробация интерактивного геймифицированного продукта студентов университета «Дубна» в ДОУ

Экскурсии воспитанников ДОУ на предприятия наукограда



Реализация программы «Детский сад - школа - вуз - предприятие»

**МБОУ
«Гимназия»**



- Филиал «Протвино» университета «Дубна»
- Предприятия НПК наукограда



Проведение встреч и мастер-классов преподавателей филиала университета «Дубна», членов Совета молодых учёных г. Протвино с учащимися гимназии с целью профориентации

Формирование профильных классов естественно-научного направления

Организация опытно-экспериментальной деятельности в лабораториях учителями гимназии и преподавателями университета

Взаимное участие учащихся гимназии и преподавателей филиала университета в научно-практических конференциях

Апробация интерактивного геймифицированного продукта студентов филиала университета «Дубна» в гимназии

Прием в университет части выпускников специализированных классов по целевому набору

Экскурсии на предприятия наукограда



Реализация программы «Детский сад - школа - вуз - предприятие»

Филиал «Протвино»
университета «Дубна»



- Предприятия НПК наукограда Протвино
- Предприятия региона



Согласование учебных программ дисциплин университета с ведущими предприятиями г. Протвино

Заключение договоров с 12-ю предприятиями г. Протвино о содействии в трудоустройстве



Проведение работы по профессиональной ориентации студентов

Участие в организации научно-практических конференций г. Протвино и региона

Экскурсии на предприятия города (посещение ведущих работодателей наукограда Протвино)



Заключение договоров с предприятиями региона о прохождении всех видов практик и проведении совместных научных мероприятий

Новый вектор сотрудничества заключается
в решении новых задач в области
естественно-научного образования:



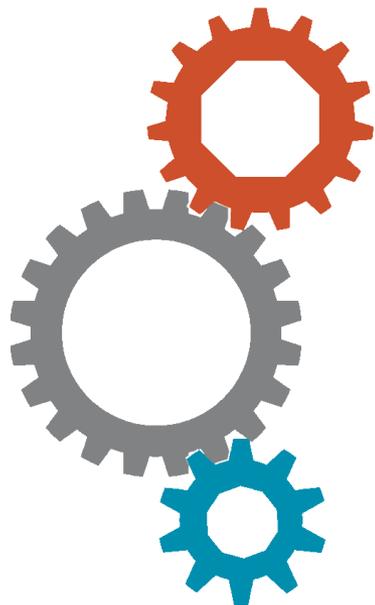
1. Создание единого образовательного пространства.
2. Совершенствование образовательной и научной деятельности.
3. Формирование профессионального самоопределения детей в области естественно-научных и инженерных специальностей в образовательном комплексе «детский сад – школа – вуз - предприятие».
4. Создание кадрового и предпринимательского задела в приоритетных для региона направлениях развития техники и технологий.

Лаборатория-практикум естественных наук



Создание единого образовательного пространства «Детский сад – школа – вуз - предприятие» в условиях наукограда Протвино

линии взаимодействия:



- **наставничество,
волонтерство**
- **преемственность**
- **профессиональное
самоопределение**

Административно-педагогические совещания



Отдел Образования г. Протвино



МБОУ «Гимназия» г. Протвино



**Реализация программы
«Детский сад - школа - вуз -
предприятие»**

**наставничество,
волонтерство**



**Открытое занятие с
воспитанниками МБДОУ
«Детский сад № 9
«Россиянка»
в кабинете физики МБОУ
«Гимназия»
(Белая Е. И., учитель физики)**



**Знакомство воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 9
«Россиянка»
с новым лабораторным
оборудованием кабинета
химии МБОУ «Гимназия»**





Проведение XIII гимназической научно- практической конференции школьников: совместная работа педагогов гимназии и преподавателей университета в секциях НПК



МБОУ «Гимназия»: открытие конференции



**Работа жюри гуманитарной
секции: Леонова С. А.,
кандидат филологических
наук, доцент кафедры
общеобразовательных
дисциплин филиала
«Протвино» университета
«Дубна»; Филонова Л. В.,
директор гимназии,
Усачёва Е. М., руководитель
ШМО учителей
гуманитарного цикла**

**Реализация программы
«Детский сад - школа - вуз -
предприятие»**

преемственность

**Презентации
воспитанникам детского
сада проектов научно-
практических конференций
в секции естественно-
научных дисциплин**



Выступление бывшего
воспитанника МБДОУ
«Детский сад № 9
«Россиянка»

Зиновьева Андрея (1 класс)
с проектом «Волшебная
сила ветра»



**Реализация программы
«Детский сад - школа - вуз -
предприятие»**

**профессиональное
самоопределение**

Занятия в исследовательской лаборатории детского сада



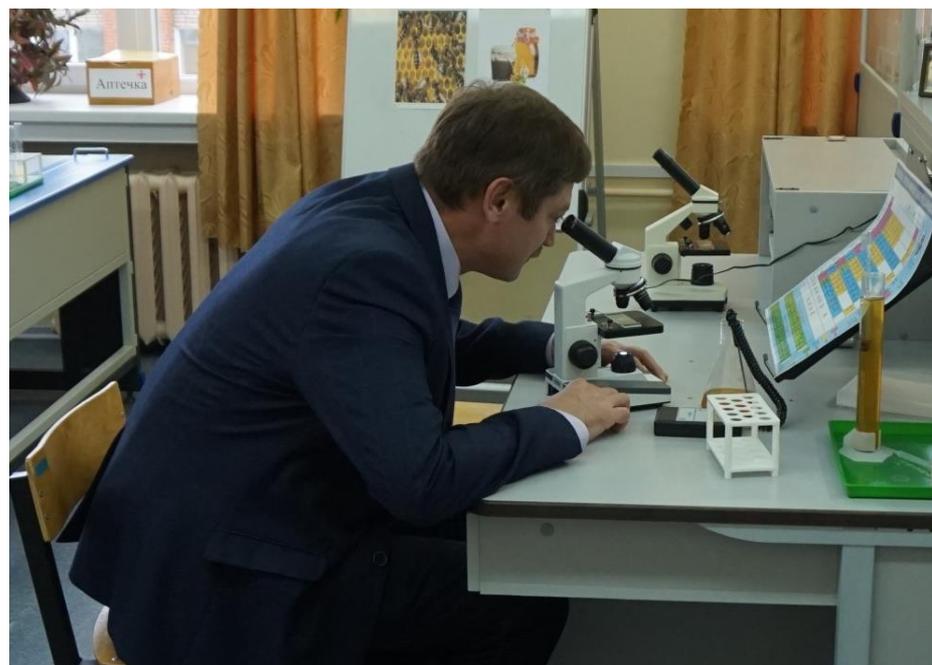
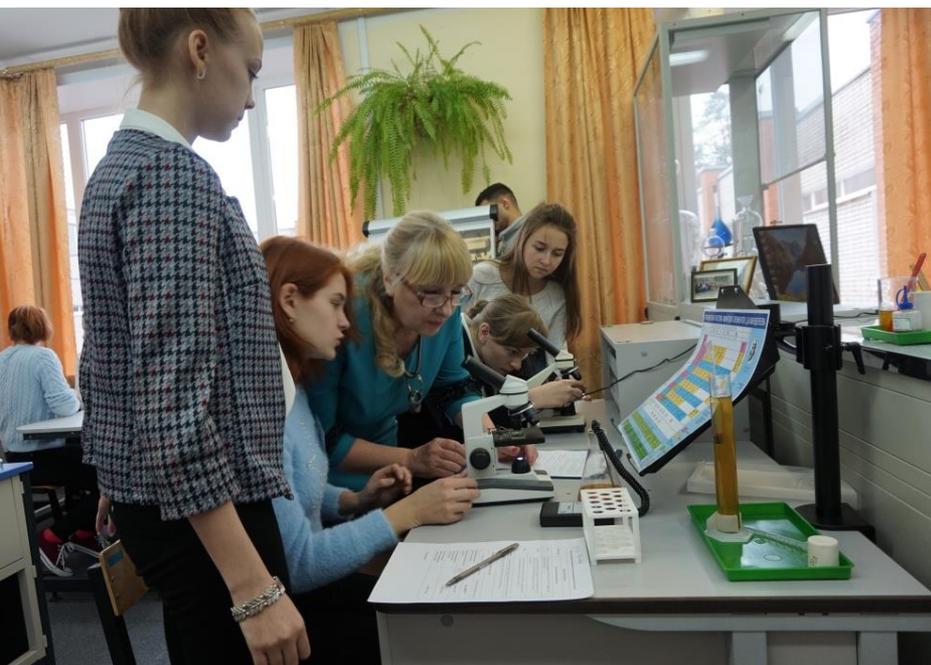
**В 2018-2019 учебном году в гимназии введена ранняя профилизация:
проводятся элективные курсы
«Основы финансовой грамотности» (5 класс),
«Естествознание» (6 класс)**



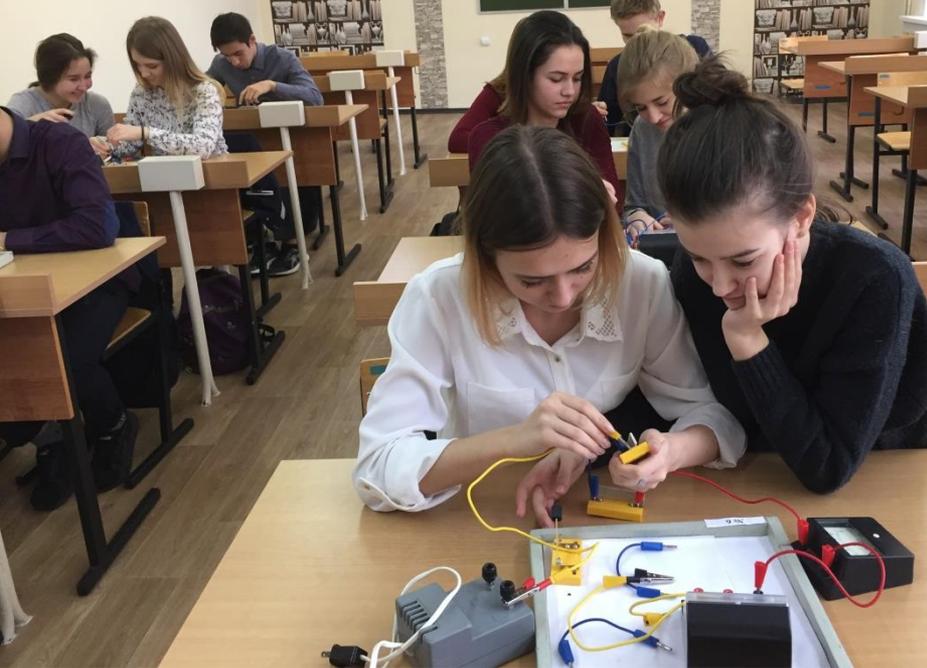
**В 2018-2019 учебном году в гимназии введена ранняя профилизация:
проводятся элективные курсы
«Основы финансовой грамотности» (5 класс),
«Естествознание» (6 класс)**



**Открытое занятие
предпрофильного
элективного курса
«Основы химических
методов исследования»
по теме «Анализ мёда»
(С.В. Вебер, учитель
химии)**







**Использование
лабораторного
оборудования на занятиях
предпрофильного
элективного курса
«Физика в твоей будущей
профессии»**

(учитель физики Белая Е. И.)



**МБОУ «Гимназия»
продолжает работу
по реализации
естественно-научного
направления**



**Проориентационная
встреча обучающихся
и родителей
с представителями Совета
молодых ученых
города Протвино
(2017-2018 уч. год)**

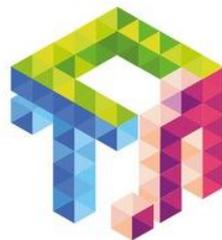




В рамках муниципального проекта
«Детский сад-школа-вуз-
предприятие» **30 января 2019 года**
состоялась очередная
профориентационная встреча
обучающихся 9-х классов с
представителями Совета молодых
ученых города Протвино:
кандидатами технических наук
Т. Терегуловым и И. Плотниковым



**С 2017 года МБОУ «Гимназия»
взаимодействует с Центром
молодёжного
инновационного творчества
«ТехПроЛаб»**



**Учащиеся МБОУ «Гимназия»
на экскурсии в НПО
«Турботехника»
(в рамках изучения курса
внеурочной деятельности
«Робототехника»)**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ:

- **увеличение доли воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9 Россиянка» в составе учащихся 1-х классов гимназии;**
- **увеличение % учащихся гимназии, выбравших в 10 классе естественно-научное направление;**
- **увеличение % учащихся гимназии, победителей и призёров олимпиад и иных конкурсных мероприятий различного уровня естественно-научного направления;**
- **увеличение % учащихся гимназии, выбравших предметы естественно-научного направления для сдачи ЕГЭ;**
- **профессиональная ориентация школьников с учетом профессиональных предпочтений в области естественно-научных специальностей;**
- **увеличение доли выпускников, поступающих в вузы на инженерные специальности.**



Доля выпускников МБОУ «Гимназия», поступивших в ВУЗ на факультеты естественно-научного направления:

2016 год – 17% выпускников

2017 год – 10% выпускников

2018 год – 18% выпускников

Количество выпускников МБОУ «Гимназия» (по годам), поступивших в филиал «Протвино» государственного университета «Дубна» :

2005 - 16

2006 - 7

2007 - 10

2008 - 11

2009 - 6

2010 - 5

2011 - 3

2012 - 14

2013 - 4

2014 - 6

2015 - 6

2016 - 0

2017 - 1

2018 - 5

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за три года

| Учебный предмет | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|----------------------|---|--|---|--|---|--|
| | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ % | Доля выпускников, положительно справившихся % от сдававших | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ % | Доля выпускников, положительно справившихся % от сдававших | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ % | Доля выпускников, положительно справившихся % от сдававших |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 6,6 | 100 | 0 | 0 | 1,9 | 100 |
| Английский язык | 6,6 | 100 | 15 | 100 | 30,8 | 100 |
| История | 6,6 | 100 | 25 | 100 | 13,5 | 100 |
| Обществознание | 43,3 | 100 | 45 | 100 | 48 | 96 |
| Математика (база) | 63,3 | 100 | 100 | 100 | 88,5 | 100 |
| Математика (профиль) | 73,3 | 95,2 | 65 | 90 | 76,9 | 95 |
| Физика | 26,6 | 100 | 30 | 100 | 23 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 16,7 | 100 | 30 | 100 | 19,2 | 100 |
| Химия | 10 | 100 | 5 | 100 | 13,5 | 100 |
| Биология | 20 | 100 | 10 | 50 | 1,9 | 100 |

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по уровням (предметы по выбору)

| № п/п | Учебный предмет | Средний балл по гимназии | Средний балл. Муниципальный уровень | Средний балл. Региональный уровень | Средний балл. Федераль- ный уровень |
|----------|----------------------|--------------------------------|---|--|--|
| 1 | Английский язык | 82 | 76,08 | 69,91 | 69,1 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 63 | 62 | 59,17 | 58,5 |
| 3 | История | 62 | 62 | 54,36 | 56,9 |
| 4 | Обществознание | 68 | 64,78 | 57,01 | 55,7 |
| 5 | География | 54 | 69,75 | 56,80 | 56,5 |
| 6 | Физика | 52 | 58,3 | 55,39 | 53,22 |
| 7 | Химия | 83 | 73,82 | 56,85 | 60 |
| 8 | Биология | 76 | 58,56 | 56,85 | 51,6 |
| 9 | Литература | 68 | 69,3 | 68,07 | 62,6 |

Результаты экзаменов (ЕГЭ) по выбору в 2017-2018 учебном году

| Учебный предмет | Всего участников (чел.) | Средний балл | Min балл | Max балл | Ниже установленного порога | Количество выпускников, получивших 70 и более баллов |
|-------------------|-------------------------|--------------|-----------|------------|----------------------------|--|
| Английский язык | 16 | 82 | 59 | 100 | 0 | 14 |
| История | 7 | 62 | 34 | 75 | 0 | 3 |
| Обществознание | 25 | 68 | 34 | 100 | 1 | 11 |
| Физика | 12 | 52 | 36 | 90 | 0 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 63 | 44 | 91 | 0 | 3 |
| Химия | 7 | 83 | 68 | 100 | 0 | 6 |
| Биология | 1 | 77 | 77 | 77 | 0 | 1 |
| География | 1 | 54 | 54 | 54 | 0 | 0 |

От формирования интереса к окружающему миру до становления специалиста

