



# Модель единого образовательного пространства

Детский сад - школа - вуз –  
предприятие:  
реализация проекта

# 8 февраля 2018 г. в Новосибирске в День Российской науки Президент РФ провел заседание Совета по науке и образованию



**Запускаются крупные  
индустриальные проекты,  
в рамках которых  
инженерам по-  
настоящему интересно и  
амбициозно работать.  
В. В. Путин**

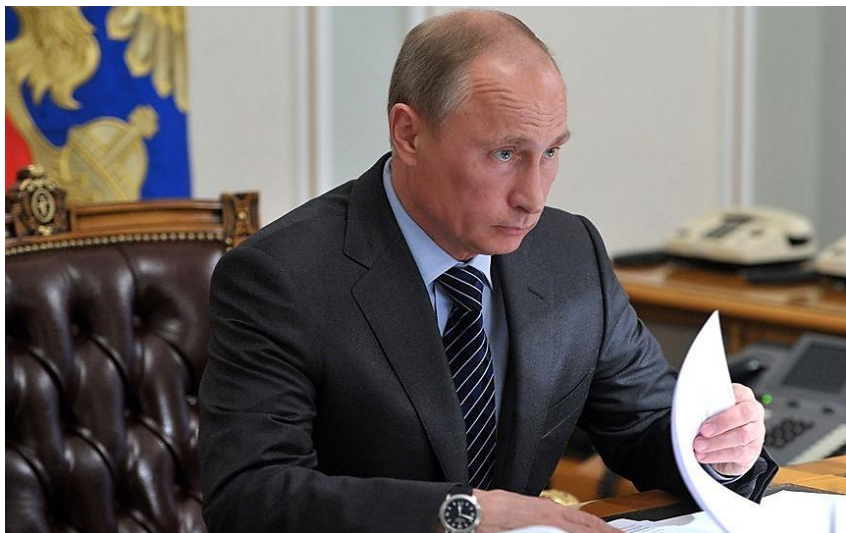
# 1 марта 2018г., Москва. Послание Владимира Путина Федеральному собранию



**На Совете по науке и образованию принято решение создать...  
ускоритель нового поколения в подмосковном Протвино.**

**В результате российская исследовательская инфраструктура будет одной из самых мощных и эффективных в мире. Её использование даст нашим научным коллективам, высокотехнологичным компаниям серьёзные конкурентные преимущества.**

**В. В. Путин**



**Указ Президента РФ  
№ 204 от 07.05.2018 г.  
«О национальных целях и  
стратегических задачах  
развития Российской  
Федерации  
на период до 2024 года»**

**Правительству Российской Федерации :**

- **обеспечить привлекательность работы в Российской Федерации для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей;**
- **создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)**



**Основными научными направлениями в городе являются фундаментальные физические исследования строения материи, прикладные работы в области ядерной физики, ускорительной техники, а также исследования в области медицинских технологий**

**СТРАТЕГИЯ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОТВИНО  
КАК НАУКОГРАДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НА 2017 – 2025 ГОДЫ**

**образование**

**наука**

**производство**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
ДЕТЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ  
«ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА - ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ»  
В УСЛОВИЯХ НАУКОГРАДА ПРОТВИНО**

**Алгоритм  
преемственности**



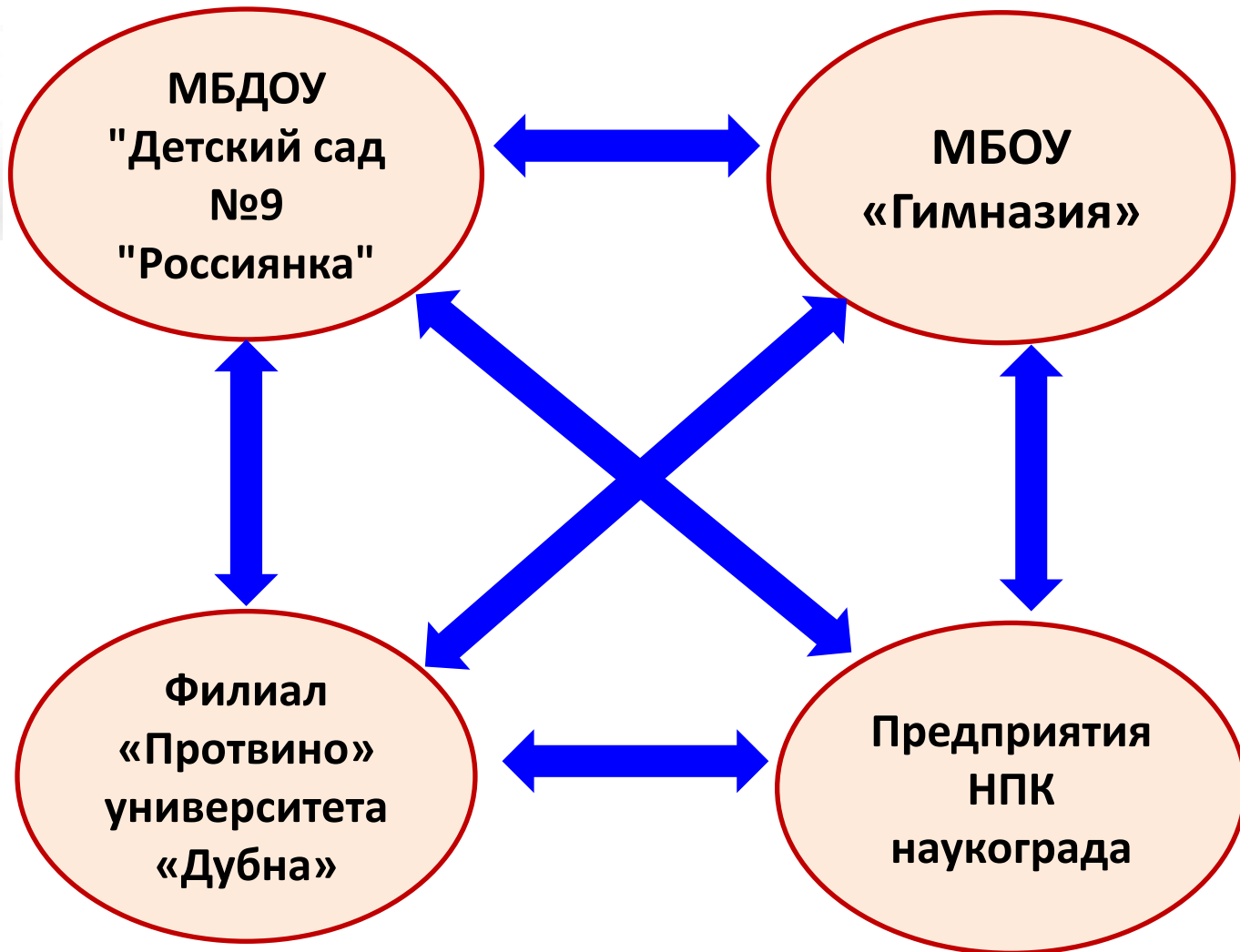
**Формы  
взаимодействия**

- разработка нормативно-правовой базы по реализации проекта;
- утверждение программы совместной работы в системе «Детский сад - школа - вуз - предприятие»;
- заключение договоров о совместной деятельности по реализации программы;
- разработка программно-методического обеспечения по естественно-научному направлению;
- информирование родителей (законных представителей) о программе

- совещания-практикумы;
- мастер-классы;
- опытно-экспериментальная деятельность в лабораториях-практикумах;
- семинары;
- открытые мероприятия;
- совместные исследовательские конференции;
- экскурсионная деятельность

**Достижение нового образовательного результата**

# Модель взаимодействия





# Реализация программы «Детский сад - школа - вуз - предприятие»

МБДОУ "Детский сад №9 "Россиянка"



- МБОУ «Гимназия»
- Филиал «Протвино» университета «Дубна»
- Предприятия НПК наукограда

Презентации воспитанникам детского сада проектов научно-практических конференций в секции естественно-научных дисциплин

Экскурсии воспитанников ДОУ в МБОУ «Гимназия», знакомство с кабинетами химии, биологии, физики.

Проведение занятий учителями гимназии, студентами и преподавателями университета «Дубна» с воспитанниками ДОУ

Организация совместной познавательной-исследовательской деятельности учеников и воспитанников ДОУ (квесты, мастер-классы)

Посещение воспитанниками ДОУ лабораторий-практикумов Университета «Дубна»

Апробация интерактивного геймифицированного продукта студентов университета «Дубна» в ДОУ

Экскурсии воспитанников ДОУ на предприятия наукограда



# Реализация программы «Детский сад - школа - вуз - предприятие»

**МБОУ  
«Гимназия»**



- Филиал «Протвино» университета «Дубна»
- Предприятия НПК наукограда



Проведение встреч и мастер-классов преподавателей филиала университета «Дубна», членов Совета молодых учёных г. Протвино с учащимися гимназии с целью профориентации

Формирование профильных классов естественно-научного направления

Организация опытно-экспериментальной деятельности в лабораториях учителями гимназии и преподавателями университета

Взаимное участие учащихся гимназии и преподавателей филиала университета в научно-практических конференциях

Апробация интерактивного геймифицированного продукта студентов филиала университета «Дубна» в гимназии

Прием в университет части выпускников специализированных классов по целевому набору

Экскурсии на предприятия наукограда



# Реализация программы «Детский сад - школа - вуз - предприятие»

Филиал «Протвино»  
университета «Дубна»



- Предприятия НПК наукограда Протвино
- Предприятия региона



Согласование учебных программ дисциплин университета с ведущими предприятиями г. Протвино

Заключение договоров с 12-ю предприятиями г. Протвино о содействии в трудоустройстве

Проведение работы по профессиональной ориентации студентов

Участие в организации научно-практических конференций г. Протвино и региона

Экскурсии на предприятия города (посещение ведущих работодателей наукограда Протвино)

Заключение договоров с предприятиями региона о прохождении всех видов практик и проведении совместных научных мероприятий



**Новый вектор сотрудничества** заключается  
в решении новых задач в области  
естественно-научного образования:



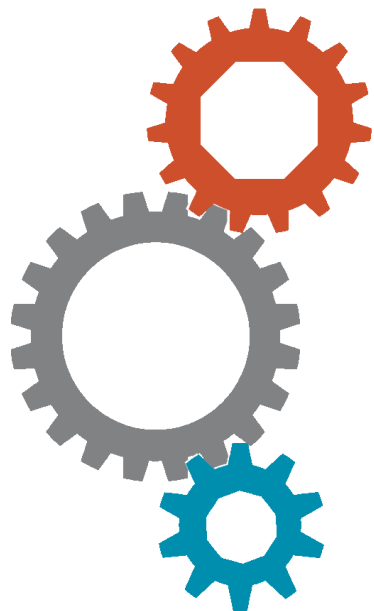
1. Создание единого образовательного пространства.
2. Совершенствование образовательной и научной деятельности.
3. Формирование профессионального самоопределения детей в области естественно-научных и инженерных специальностей в образовательном комплексе «детский сад – школа – вуз - предприятие».
4. Создание кадрового и предпринимательского задела в приоритетных для региона направлениях развития техники и технологий.

# Лаборатория-практикум естественных наук



# Создание единого образовательного пространства «Детский сад – школа – вуз - предприятие» в условиях наукограда Протвино

**линии взаимодействия:**



- **наставничество,  
волонтерство**
- **преемственность**
- **профессиональное  
самоопределение**

# Административно-педагогические совещания



Отдел Образования г. Протвино



МБОУ «Гимназия» г. Протвино



**Реализация программы  
«Детский сад - школа - вуз -  
предприятие»**

**наставничество,  
волонтерство**





**Открытое занятие с  
воспитанниками МБДОУ  
«Детский сад № 9  
«Россиянка»  
в кабинете физики МБОУ  
«Гимназия»  
(Белая Е. И., учитель физики)**



**Знакомство воспитанников  
МБДОУ «Детский сад № 9  
«Россиянка»  
с новым лабораторным  
оборудованием кабинета  
химии МБОУ «Гимназия»**





# Проведение XIII гимназической научно- практической конференции школьников: совместная работа педагогов гимназии и преподавателей университета в секциях НПК



**МБОУ «Гимназия»: открытие конференции**



**Работа жюри гуманитарной  
секции: Леонова С. А.,  
кандидат филологических  
наук, доцент кафедры  
общеобразовательных  
дисциплин филиала  
«Протвино» университета  
«Дубна»; Филонова Л. В.,  
директор гимназии,  
Усачёва Е. М., руководитель  
ШМО учителей  
гуманитарного цикла**

**Реализация программы  
«Детский сад - школа - вуз -  
предприятие»**

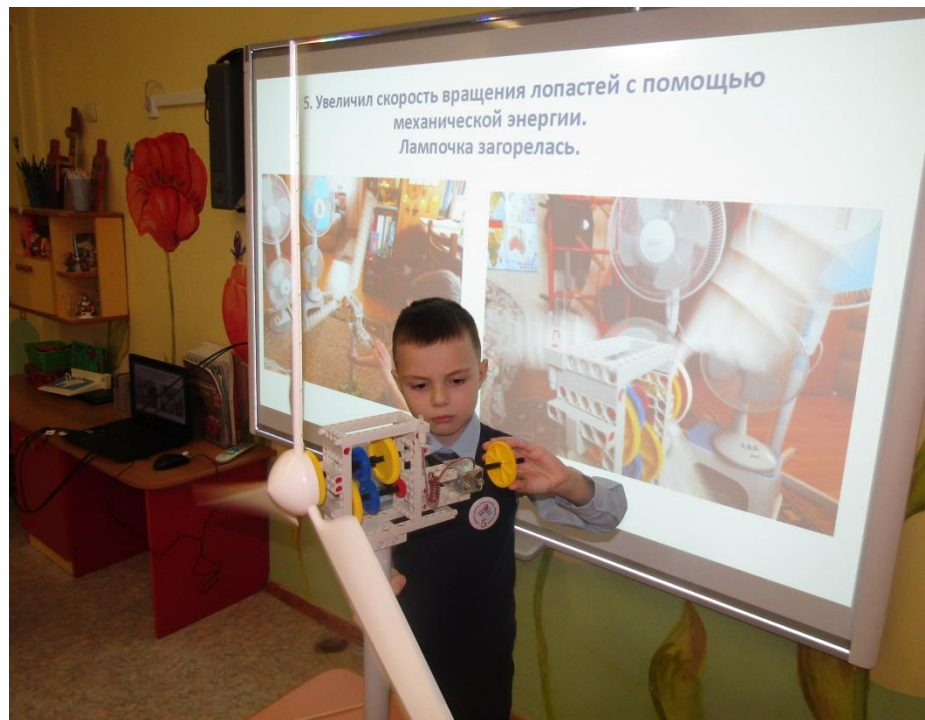
**преемственность**

**Презентации  
воспитанникам детского  
сада проектов научно-  
практических конференций  
в секции естественно-  
научных дисциплин**



# Выступление бывшего воспитанника МБДОУ «Детский сад № 9 «Россиянка»

**Зиновьева Андрея (1 класс)**  
с проектом «Волшебная  
сила ветра»



**Реализация программы  
«Детский сад - школа - вуз -  
предприятие»**

**профессиональное  
самоопределение**

# Занятия в исследовательской лаборатории детского сада





**В 2018-2019 учебном году в гимназии введена ранняя профилизация:  
проводятся элективные курсы  
«Основы финансовой грамотности» (5 класс),  
«Естествознание» (6 класс)**



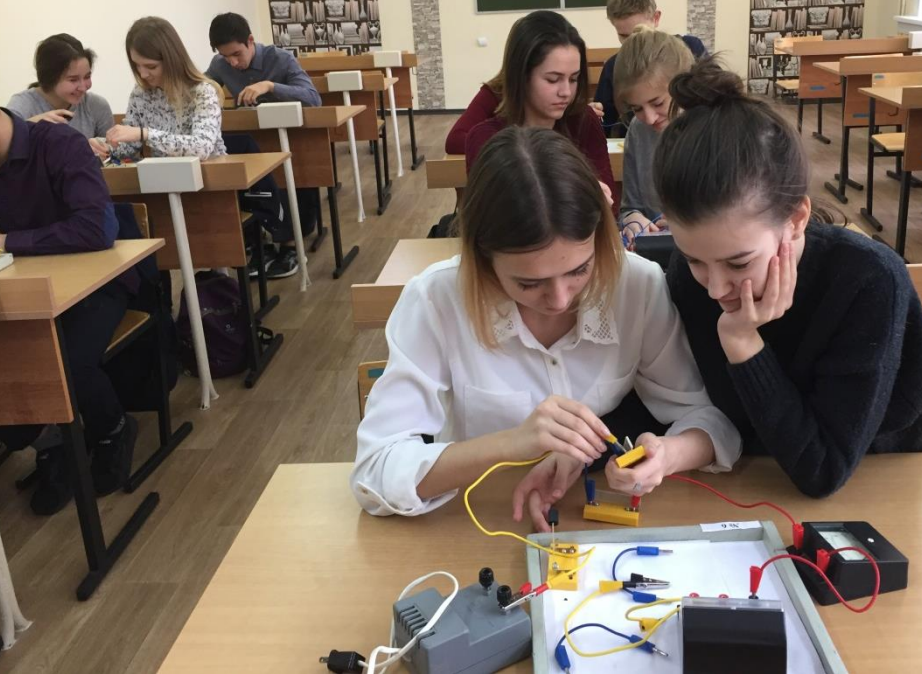
**В 2018-2019 учебном году в гимназии введена ранняя профилизация:  
проводятся элективные курсы  
«Основы финансовой грамотности» (5 класс),  
«Естествознание» (6 класс)**



**Открытое занятие  
предпрофильного  
элективного курса  
«Основы химических  
методов исследования»  
по теме «Анализ мёда»  
(С.В. Вебер, учитель  
химии)**







**Использование  
лабораторного  
оборудования на занятиях  
предпрофильного  
элективного курса  
«Физика в твоей будущей  
профессии»**

**(учитель физики Белая Е. И.)**



**МБОУ «Гимназия»  
продолжает работу  
по реализации  
естественно-научного  
направления**



**Проориентационная  
встреча обучающихся  
и родителей  
с представителями Совета  
молодых ученых  
города Протвино  
(2017-2018 уч. год)**



В рамках муниципального проекта  
«Детский сад-школа-вуз-  
предприятие» **30 января 2019 года**  
состоялась очередная  
профориентационная встреча  
обучающихся 9-х классов с  
представителями Совета молодых  
ученых города Протвино:  
кандидатами технических наук  
**Т. Терегуловым и И. Плотниковым**



**С 2017 года МБОУ «Гимназия»  
взаимодействует с Центром  
молодёжного  
инновационного творчества  
«ТехПроЛаб»**





**Учащиеся МБОУ «Гимназия»  
на экскурсии в НПО  
«Турботехника»  
(в рамках изучения курса  
внеурочной деятельности  
«Робототехника»)**



# **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ:**

- **увеличение доли воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9 Россиянка» в составе учащихся 1-х классов гимназии;**
- **увеличение % учащихся гимназии, выбравших в 10 классе естественно-научное направление;**
- **увеличение % учащихся гимназии, победителей и призёров олимпиад и иных конкурсных мероприятий различного уровня естественно-научного направления;**
- **увеличение % учащихся гимназии, выбравших предметы естественно-научного направления для сдачи ЕГЭ;**
- **профессиональная ориентация школьников с учетом профессиональных предпочтений в области естественно-научных специальностей;**
- **увеличение доли выпускников, поступающих в вузы на инженерные специальности.**



## Доля выпускников МБОУ «Гимназия», поступивших в ВУЗ на факультеты естественно-научного направления:

**2016 год – 17% выпускников**

**2017 год – 10% выпускников**

**2018 год – 18% выпускников**

## Количество выпускников МБОУ «Гимназия» (по годам), поступивших в филиал «Протвино» государственного университета «Дубна» :

**2005 - 16**

**2006 - 7**

**2007 - 10**

**2008 - 11**

**2009 - 6**

**2010 - 5**

**2011 - 3**

**2012 - 14**

**2013 - 4**

**2014 - 6**

**2015 - 6**

**2016 - 0**

**2017 - 1**

**2018 - 5**

# Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за три года

Учебный предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ %	Доля выпускников, положительно справившихся % от сдававших	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ %	Доля выпускников, положительно справившихся % от сдававших	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ %	Доля выпускников, положительно справившихся % от сдававших
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	6,6	100	0	0	1,9	100
Английский язык	6,6	100	15	100	30,8	100
История	6,6	100	25	100	13,5	100
Обществознание	43,3	100	45	100	48	96
Математика (база)	63,3	100	100	100	88,5	100
Математика (профиль)	73,3	95,2	65	90	76,9	95
<b>Физика</b>	<b>26,6</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>
Информатика и ИКТ	16,7	100	30	100	19,2	100
<b>Химия</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>13,5</b>	<b>100</b>
Биология	20	100	10	50	1,9	100

# Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по уровням (предметы по выбору)

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл по гимназии	Средний балл. Муниципальный уровень	Средний балл. Региональный уровень	Средний балл. Федеральный уровень
1	Английский язык	82	76,08	69,91	69,1
2	Информатика и ИКТ	63	62	59,17	58,5
3	История	62	62	54,36	56,9
4	Обществознание	68	64,78	57,01	55,7
5	География	54	69,75	56,80	56,5
6	Физика	52	58,3	55,39	53,22
7	<b>Химия</b>	<b>83</b>	73,82	56,85	60
8	<b>Биология</b>	<b>76</b>	58,56	56,85	51,6
9	Литература	68	69,3	68,07	62,6

## Результаты экзаменов (ЕГЭ) по выбору в 2017-2018 учебном году

Учебный предмет	Всего участников (чел.)	Средний балл	Min балл	Max балл	Ниже установленного порога	Количество выпускников, получивших 70 и более баллов
Английский язык	16	82	59	100	0	14
История	7	62	34	75	0	3
Обществознание	25	68	34	100	1	11
<b>Физика</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Информатика и ИКТ	10	63	44	91	0	3
<b>Химия</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
География	1	54	54	54	0	0

# От формирования интереса к окружающему миру до становления специалиста

