

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

ПРИКАЗ

« 03 » 03 2023 г.

№ 117

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна»

На основании решения ученого совета государственного университета «Дубна» от 03.03.2023 г. (протокол №7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» (прилагается).
2. Признать утратившим силу приказ ректора от 28.02.2022 № 87 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна».

И.о. ректора



Д.В. Фурсаев

Разослано: в дело, и.о. проректоров, ученый секретарь, филиалы, колледж, кафедры, деканы факультетов, директора институтов, учебный отдел, центр сопровождения образовательных услуг, аспирантура, отдел развития высшего образования, центр сопровождения набора в университет («Абитуриент-центр»), центр карьеры и дополнительного образования, отдел инклюзивного образования и социальной защиты, студенческий совет.

Согласовано:

И.о. проректора по образовательной деятельности
и молодежной политике



Е.Г. Стифорова

Ученый секретарь



И.Б. Немченко

Исполнитель: Гушин Ю.В., начальник отдела
развития высшего образования,
IP 1860, cssko@uni-dubna.ru

СК-ДП-2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна» (государственный университет «Дубна»)
	Документированные процедуры
	Управление документацией
	Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна»

ПРИНЯТО
Ученым советом
государственного
университета «Дубна»
03.03.2023 г.
(протокол №7)

СОГЛАСОВАНО
со студенческим советом
государственного
университета «Дубна»
(протокол № 1/2023
от 07.02.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. ректора
государственного
университета «Дубна»
от « 03 » 03 2023 г.
№ 117

**Положение о внутренней системе оценки качества
образовательной деятельности и подготовки обучающихся
в государственном университете «Дубна»**

1. Область применения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Университет «Дубна» (далее – Университет, образовательная организация) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

1.2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы подразделений Университета и используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательным процессом в Университете.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех работников Университета, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.4. Положение является обязательным для применения всеми подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

2. Нормативные ссылки

2.1. При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального, высшего образования (далее – ФГОС СПО, ФГОС ВО).

3. Термины и определения

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг – сбор информации об объекте изучения (наблюдения), обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также анализ состояния объекта изучения (наблюдения), выполненный на основе указанной информации.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4. Общие положения

4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках процедур государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга осуществляется с целью установления соответствия качества образования в Университете по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования установленным аккредитационным показателям. Указанная оценка проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении, устанавливаются организацией, которая проводит профессионально-общественную аккредитацию.

4.3. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

4.4. Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете и его филиалах;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействие образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- повышение ответственности руководителей подразделений за организацию и реализацию учебного процесса, качество подготовки обучающихся.

4.5. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в Университете в соответствии с распорядительными актами руководства Университета организуется проведение внутренних аудитов (проверок), мониторинг и анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся, в рамках которых в том числе оцениваются:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- наличие разработанной стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе с привлечением работодателей и (или) их объединений;
- организация управления образовательной программы;
- содержание подготовки обучающихся по основной образовательной программе (структура, содержание программы);
- качество подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений (в т.ч. удовлетворенность обучающихся качеством получаемого образования; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программ);
- условия реализации основной образовательной программы, определяющие качество подготовки обучающихся (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое, финансовое обеспечение);
- востребованность выпускников на рынке труда по профилю образовательной программы (мониторинг трудоустройства выпускников);
- информационная открытость образовательной программы.

4.6. В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных физических лиц, включая педагогических работников Университета.

4.7. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.8. Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

4.9. Координирующую функцию в системе внутренней оценки качества образования в Университете выполняет отдел развития высшего образования или иное структурное подразделение университета, положение о котором предусматривает выполнение указанных функций.

4.10. Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень Университета;
- уровень факультета (института), филиала;
- уровень кафедры, колледжа.

4.11. На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно в соответствии с приказами ректора (проректора).

4.12. На уровне структурного подразделения (факультет, институт, кафедра, колледж, филиал) оценочные процедуры проводятся на в соответствии с распорядительным документом структурного подразделения.

4.13. Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся. К анкетированию также могут привлекаться выпускники предыдущих лет.

Для оценивания качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, педагогические работники Университета.

Анкетирование может проводиться анонимно, с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Анкетирование обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, представителей работодателей на уровне Университета на регулярной основе инициируется отделом развития высшего образования.

4.14. По решению руководства Университета (ректора, проректора) могут проводиться мониторинги и составляться рейтинг образовательных программ, рейтинг деканов факультетов / директоров институтов, руководителей образовательных программ и проч.

5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

5.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся может осуществляться в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.2. *Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).*

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) можно реализовать за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут входить:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия в учебной группе;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины (модули);

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться руководителем образовательной программы (при наличии) либо руководителем подразделения, ответственного за реализацию соответствующей образовательной программы.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

5.3. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

5.4. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на курсовое проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;
- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы.

5.5. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и проч.) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля). Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы проведения контроля (письменное тестирование, компьютерное тестирование, в том числе с применением дистанционных технологий, и проч.) определяются Университетом.

Проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может инициироваться отделом развития высшего образования или администрацией Университета.

Организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) («проверка остаточных знаний») регламентируются распорядительным актом ректора (проректора), в котором определяются перечень дисциплин (модулей) по различным образовательным программам, по которым организуется контроль, сроки и формы его проведения, должностные лица, ответственные за организацию и проведение контроля (с указанием функций), анализ его результатов и предоставление отчета.

Филиалы, факультеты (институты), кафедры, колледж вправе самостоятельно организовывать и проводить контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) («проверку остаточных знаний») по реализуемым образовательным программам с последующим предоставлением результатов в отдел развития высшего образования или иное структурное подразделение Университета, определенное распорядительным актом ректора (проректора).

Решение филиала, факультета (института), кафедры, колледжа об организации и проведении контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) оформляются протоколом заседания кафедры / Совета факультета (института) / Педагогического совета (для программ среднего профессионального образования).

Для проведения «проверки остаточных знаний» у обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) используются фонды оценочных средств по соответствующим дисциплинам (модулям).

5.6. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов (председатель государственной экзаменационной комиссии, члены комиссии – представители работодателей).

Дополнительно рекомендуется при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Для программ высшего образования в обязательном порядке, а для программ среднего профессионального образования – в рекомендательном, перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

6. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников образовательной организации

6.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ, может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- рейтинга профессорско-преподавательского состава;
- внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности;
- оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

7. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

7.1. Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного и иного обеспечения образовательной организации реализуется в рамках:

- самообследования Университета и отдельных образовательных программ, в том числе в рамках подготовки к профессионально-общественной аккредитации;
- внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности;
- анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в деятельности образовательной организации

8.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей структурных подразделений, отвечающих за реализацию соответствующих образовательных программ, так и на уровне руководства Университета (филиала) при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

8.2. На основе проведенного анализа принимаются управленческие (корректирующие) решения, при необходимости коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков. План должен включать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

8.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в отдел развития высшего образования или иное определенное ректором (проректором) структурное подразделение Университета.

9. Ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования

9.1. Основную ответственность за планирование, организацию работы по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на уровне Университета несут проректоры по направлениям деятельности.

9.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на уровне факультета, института, колледжа, филиала несет соответственно декан факультета, директор института, директор колледжа, директор филиала.

9.3. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

9.4. За организацию и проведение внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, за несвоевременное предоставление или непредоставление данных несут ответственность лица в соответствии с распорядительными актами ректора (проректора) Университета.

9.5. Ответственность за общую организацию и координацию работы по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам несет начальник отдела развития высшего образования.

**Выписка из протокола № 1/2023 заседания Студенческого совета
государственного университета «Дубна»**

от «7» февраля 2023 г.

Председатель Студенческого совета: Мальшев М.А.

Присутствовали члены Студенческого совета: Мальшев М., Лукашенко Н., Воеводская С., Диденко Е., Олексив Б., Новохатько Н., Токарева М., Волков А., Любиевский В., Томилова А., Торопов И., Лесков Д.

Заседание Студенческого совета проводилось очно в кабинете Студенческого совета 5а корпуса.

СЛУШАЛИ:

Председателя Студенческого совета Мальшева М.А. о рассмотрении и согласовании Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна».

От начальника отдела развития высшего образования государственного университета «Дубна» Ю.В. Гущина.

РЕШИЛИ:

Согласовать Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна», без замечаний и предложений.

Председатель Студенческого совета



М.А. Мальшев