

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу

ОПОП по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Программа подготовлена на кафедре «Информационные технологии»

Автор(ы): к.т.н., доц. Нурматова Е.В., к.т.н., доц. Астафьева М.П.; к.т.н., доц. Кульман Т.Н.

Рецензент(ы): к.э.н Семичастнов М.А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» для заочной формы обучения.

Содержание ОПОП в части отражения компетенций соответствует требованиям ФГОС. Дополнительные компетенции, разработанные вузом, целесообразны для профессиональной деятельности в современных условиях. Содержание ОПОП соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона. ОПОП учитывает специфику региона (вариативная часть и спецкурсы по выбору), запросы работодателей.

В соответствии с профессиональными стандартами «Администратор баз данных» №146 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. №647н), «Программист» №4 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 декабря 2013 г. № 679н), «Архитектор программного обеспечения» №67 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.04.2014 г. №228н), «Руководитель разработки программного обеспечения» №190 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. № 645н), «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» №32 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. №121н), выпускник с профилем подготовки «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» (направление «Информатика и вычислительная техника» (квалификация (степень) Бакалавр)) подготовлен к профессиональной деятельности.

Миссия, цель подготовки по направлению соответствует требованиям ФГОС, понята и достижима.

Матрица компетенций представляет собой логическую схему, которая дает представление о месте и роли каждой дисциплины в структуре ОПОП, последовательности их изучения. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист
- Миссию, цель подготовки
- Компетентностную модель выпускника
- Учебный план с пояснительной запиской, объясняющей необходимость включения в

- формирование компетенций
- Матрицу компетенций
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом
- Программы учебной и производственной практики
- Характеристику социокультурной среды, влияющей на формирование компетенций и условий необходимых для всестороннего гармоничного развития личности студента, технологии реализации образовательного процесса
- Средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе, включая программу итоговой аттестации (фонд оценочных средств)

Контрольно-измерительные материалы разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по дисциплине. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Определены условия реализации образовательной программы подготовки специалиста (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы специальных, смежных, фундаментальных дисциплин, практики и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

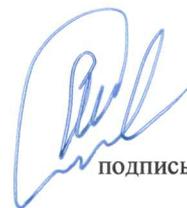
Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как групповые дискуссии, деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги и проч.

Представленная основная профессиональная образовательная программа 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует ФГОС и может быть использована в учебном процессе

Директор по информационным технологиям  
ООО «Алмаз-Антей управленческое консультирование»  
И.э.и. Семизастнов Максим Александрович



(Подпись рецензента заверяется по месту его работы)

  
подпись

*Подпись Семизастнов М.А. Версия*  
*А.И. Бунин* *Заму Заимова Э.М.*