

## **Сведения о средствах обучения и воспитания**

Состав средств обучения, используемых в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности научно-педагогических работников и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития, определяется с учетом требований к результатам освоения образовательной программы и имеющегося материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Филиал «Протвино» государственного университета «Дубна» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Обучающиеся имеют доступ к специально оборудованным лабораториям и специализированным аудиториям, компьютерным классам. В образовательном процессе используются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, наглядные пособия, электронные презентации и проч.

Учебные аудитории университета укомплектованы специализированной мебелью и предназначены для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также проведения групповых и индивидуальных консультаций, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами, ноутбуками (стационарными или переносными).

Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные издания, нормативно-правовые документы, сборники законодательных актов, отраслевые периодические издания по каждому направлению подготовки или специальности, справочно-библиографическую литературу, энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия и научную литературу.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности выпускника;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Эффективно работают студенческое общественное объединение: Студенческий совет.

Руководит воспитательным процессом директор филиала «Протвино».

На уровне кафедр университета воспитательную работу организуют заведующие кафедрами. Для социализации и адаптации студентов действует система кураторов учебных групп. На кафедрах назначаются кураторы учебных групп из числа наиболее опытных и подготовленных сотрудников

кафедры. Воспитательная работа является неотъемлемой частью профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Большое значение в университете придается развитию системы студенческого самоуправления, молодежных общественных движений, творческих коллективов, ставящих своей целью активное участие в совершенствовании российского общества. Филиал создает необходимые условия для создания и поддержки студенческих клубов, коллективов по интересам, спортивных команд и т.п. В каждой учебной группе существует студенческий актив.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером профессорско-преподавательского состава; так и через создание благоприятной воспитывающей среды через внеучебную деятельность студентов. Для выполнения этой задачи филиал «Протвино» государственного университета «Дубна» обладает уникальными особенностями. Прежде всего, это наличие в Протвино научно-исследовательских, научно-производственных предприятий, что позволяет формировать воспитательный процесс на научно-исследовательских традициях, достижениях градообразующих предприятий.

Студенты филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» имеют уникальный шанс в получении глубоких, фундаментальных знаний от ведущих ученых-протвинцев с мировыми именами, по трудоустройству в научных и научно-технических учреждениях наукограда Протвино, научно-техническая база которых не имеет аналогов в мире.

Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной, научной работой предусматривает:

- усиление внимания всех кафедр к общекультурной, гуманистической и нравственно-этической функциям образования;
- развитие новых технологий обучения, информационных, организационно-методических систем обеспечения учебного процесса, использование в содержании и технологиях обучения социологических и психологических методик педагогики толерантности;
- усиление мотивации студентов к участию в научных исследованиях кафедр;
- органичное включение правовых знаний в содержание занятий по различным циклам дисциплин.

Патриотическое и гражданско-правовое и воспитание включает в себя:

- формирование у студентов политической культуры, политической сознательности и грамотности; умение вести дискуссию, оценивать общественное явление;
- формирование у студентов гражданского самосознания, знаний по проблемам патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения;
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности.

Экологическое воспитание и образование предусматривает:

- формирование экологической культуры, т.е. овладение студентами определенным набором фундаментальных знаний и представлений об окружающем мире, формирование понимания родства с природой, целей и мотивов взаимодействия с ней, готовности выбрать экологически целесообразные стратегии деятельности, умение использовать экологические принципы во всех областях человеческой деятельности;
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности в связи с сохранением гармоничных отношений в системе природа – общество – человек.

Процесс духовно-нравственного воспитания в филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» предполагает организацию помощи студентам в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

Физическое воспитание является неотъемлемой составной частью процесса воспитательной работы и направлено на формирование у обучаемых активного физического, спортивного, здорового образа жизни путем расширения форм участия в спортивной жизни университета.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности у обучаемых в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, формирования интереса по всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях, умение противостоять влиянию «массовой» культуры низкого эстетического уровня.

Формы воспитательной работы в филиале «Протвино» государственного университета «Дубна»:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений. Обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной, культурно-досуговой работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в государственном университете «Дубна». Формирование в СМИ привлекательного образа университета путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности университета;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных, объединений и коллективов; объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по формированию и развитию традиций филиала «Протвино» государственного университета «Дубна», знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов университета;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства всех уровней, представителями Уполномоченного по правам человека в Московской области, мероприятия, направленные на внедрение в практику работы университета модели социально-трудовой адаптации как одного из условий социализации студентов-сирот, студентов оставшихся без попечения родителей, а также студентов с ограниченными физиологическими возможностями;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства в области социальной защиты молодежи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;
- развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса (конкурс на лучшего преподавателя, лучшего студента, лучшую учебную группу);
- активное участие в международных, общероссийских, региональных студенческих, молодежных общественных мероприятиях. Развитие связей с зарубежными молодёжными и студенческими организациями.

Студенты, преподаватели и сотрудники филиала активно участвуют в городских и районных мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ: Дню защитника Отечества; праздника Победы в Великой Отечественной войне; праздника Весны и Труда; Дню науки и др.

В филиале организуются массовые субботники и проводятся работы по благоустройству города и территорий, прилегающих к филиалу.

Для формирования гражданской позиции, воспитания уважения к правам и свободам человека, патриотического и национального самосознания и повышения гражданской активности проводятся встречи с депутатами Государственной и Областной думы, членами правительства Московской области. Студентка нашего филиала является членом областного молодежного парламента.

Студенческое самоуправление инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе, поэтому развитое студенческое самоуправление в вузе имеет огромное общественное значение, помогающее становлению личности студента.

Мероприятия по реализации:

- обеспечение деятельности Студенческого Совета филиала;
- организация работы студенческого актива совместно с администрацией филиала по проведению общественно значимых мероприятий и осуществлению проектов студенческих инициатив;
- организация досуга студенческой молодежи;
- участие представителей студенческого совета в материальном поощрении студентов (работа в социальной комиссии);
- участие представителей студенческого самоуправления в решении вопросов, связанных с нарушениями студентами норм и правил поведения в филиале и за его пределами.

Студенческий Совет проводит мероприятия, в которых студенты имеют возможность проявить свои таланты и способности, что позволяет наладить коммуникативные связи между ними.

Традиционными для студентов стали вечера английского языка, на которых студенты проводят викторины, декламируют стихи, поют песни, ставят инсценировки на английском языке.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа ведется филиалом через реализацию следующих мероприятий:

- организация спортивных соревнований, спартакиад, «Дней здоровья» и др. мероприятий в филиале;
- участие в спартакиадах и др. спортивных мероприятиях, проводимых университетом «Дубна»;
- участие студентов в различных спортивных акциях, соревнованиях, спартакиадах и др. мероприятиях вне вуза (городские, областные, всероссийские);
- организация деятельности спортивно-туристского центра «Страна чудес».

В филиале организована социальная поддержка студентов, в виде социальных стипендий, распределения путевок в студенческие лагеря и пр.

В филиале ежегодно в апреле проводится День открытых дверей, где абитуриенты и их родители могут познакомиться с университетом, и задать интересующие вопросы руководству, ведущим преподавателям кафедр и студентам филиала. Кроме торжественного собрания в актовом зале, проводятся экскурсии по университетским аудиториям, лабораториям, компьютерным классам, в библиотеку.