



Автор(ы) программы:

Леонова С.А., доцент, к.филол.н.  
кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись*

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
подготовки высшего образования

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

\_\_\_\_\_  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

\_\_\_\_\_  
*(название кафедры)*

Протокол заседания № 3 от « 29 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой Сытин А.Н.

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О., подпись)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой Маков П.В.

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О., подпись)*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; если текст рецензии не прикладывается –  
подпись эксперта (рецензента), заверенная по месту работы)*

## Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4 Объем дисциплины.....	6
5 Содержание дисциплины) .....	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	15
7 Фонды оценочных средств по дисциплине.....	20
8 Ресурсное обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение к рабочей программе дисциплины .....	18

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Иностранный язык» имеет целью сформировать у обучающихся универсальные УК-4 компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» с учетом направленности бакалаврской программы – «Автоматизация технологических процессов и производств»

Обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в повседневной жизни и в процессе профессиональной коммуникации.

**Задачи изучения дисциплины можно сформулировать следующим образом:**

- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы на повседневные темы и в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка;
- формирование практических навыков подготовки устного сообщения на английском языке.
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются: -

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина преподается в I и II семестрах I курса, III и IV семестрах II курса.

Программа по изучению дисциплины «Иностранный язык» Б1.О.03 ориентирована на студентов, получивших знания и общие учебные умения, а также необходимые навыки владения английским языком в общеобразовательной школе, а для студентов 2 курса изучение данной дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1 курсе.

Освоение материала дисциплины позволит студенту быть подготовленным к изучению дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» в сфере автоматизации технологических процессов и производств.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) <sup>1</sup>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке
		Знает правила и закономерности устной и письменной коммуникации
		Умеет логически верно, аргументированно, доступно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; адаптировать речь с учетом условий речевой ситуации
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Умеет грамотно излагать свои мысли в процессе устного и письменного перевода
		Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знает основные особенности оформления корреспонденции
		Умеет писать официальные и неофициальные письма
	УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает особенности осуществления межличностной коммуникации, правила построения публичного выступления
		Умеет составлять монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке, содержащее оценку, собственное мнение и возможные рекомендации по

<sup>1</sup> Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

		теме общения
		Умеет устно и письменно излагать результаты своего проекта, исследования и проч.
		Владет навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке

#### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, всего 432 часов, из которых:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость, часов			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Практические занятия (ПЗ)	272	68	68	68	68
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Подготовка и сдача зачетов</i>	<b>10</b>	3	3	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	зачет	зачет	Зач.О

**5 Содержание дисциплины (модуля)**  
**очная форма обучения**

**1 курс \_\_\_ I \_\_ семестр**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:						Самостоятельная работа обучающегося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>2</sup>						
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sup>3</sup>	...	Всего	
<b>Раздел 1.</b> Введение в курс. О себе. About myself.	8		8				8	
<b>Раздел 2.</b> Away from home. Вдали от дома.	4		4				4	
<b>Раздел 3.</b> Working day/Day off. Рабочий день. Свободное время.	4		4				4	
<b>Раздел 4.</b> Life story Моя жизнь. Важные события жизни	4		4				4	
<b>Раздел 5.</b> Cities. Города.	4		4				4	
<b>Раздел 6.</b> Shops and shopping. Покупки.	4		4				4	
<b>Раздел 7.</b> Work and studies. Работа и учеба.	4		4				4	14
<b>Раздел 8.</b> Describing people, relationships. Family. Семья. Люди в нашей жизни.	4		4				4	
<b>Раздел 9.</b> Transport Транспорт.	4		4				4	
<b>Раздел 10.</b> Cinema. Кино. Фильмы.	4		4				4	
<b>Раздел 11.</b> Travelling/Journeys. Путешествие.	4		4				4	

<sup>2</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

<sup>3</sup> КРП – часы контактной работы на курсовую работу (проект) по дисциплине (модулю). Часы относятся к внеаудиторной контактной работе, выполняются вне расписания учебных занятий по дисциплине (модулю).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:						Самостоятельная работа обучающегося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>2</sup>						
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sub>3</sub>	...	Всего	
Раздел 12. Stay healthy. Здоровье.	4		4				4	
Раздел 13. New experiences. Жизненный опыт.	4		4				4	14
Раздел 14. Plans for the future. Планы на будущее. Образ жизни.	8		8				8	12
Раздел 15. Повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	4		4				4	
Промежуточная аттестация: зачет					—		—	—
<ul style="list-style-type: none"> <li>– курсовая работа</li> <li>– курсовой проект</li> <li>– <i>(оставить при необходимости указать иное)</i></li> </ul>	X				X			
<b>Итого за семестр</b>	68		<b>68</b>				<b>68</b>	<b>40</b>



**1 курс II семестр**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:						Самостоятельная работа обучающегося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>4</sup>						
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sup>5</sup>	...	Всего	
Раздел 1. My free time activities. Досуг и развлечения.	8		8				8	
Раздел 2. Work and studies. Работа.	4		4				4	
Раздел 3. Food. Eating out. Еда.	4		4				4	
Раздел 4. Travel and transport. Средства транспорта.	4		4				4	
Раздел 5. Dealing with money. Деньги. Покупки.	4		4				4	
Раздел 6. Keeping fit. Здоровье.	4		4				4	14
Раздел 7. Urban life. Жизнь в городе.	4		4				4	
Раздел 8. Things around you Окружающая среда.	4		4				4	
Раздел 9. Feelings. Наши чувства.	4		4				4	
Раздел 10. Holidays. Отдых.	4		4				4	
Раздел 11. My ideal home. Квартира. Дом.	4		4				4	
Раздел 12. Cities and countries. Города и страны.	8		8				8	
Раздел 13. Modern technology. Мир электроники.	4		4				4	14
Раздел 14. «Выражение мнения».	4		4				4	12
Раздел 15. Повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	4		4				4	

<sup>4</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

<sup>5</sup> КРП – часы контактной работы на курсовую работу (проект) по дисциплине (модулю). Часы относятся к внеаудиторной контактной работе, выполняются вне расписания учебных занятий по дисциплине (модулю).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:							Самостоятельная работа обучающегося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>4</sup>						Всего	
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sup>5</sup>	...			
Промежуточная аттестация: – зачет		X							
– курсовая работа – курсовой проект <i>(оставить нужное, при необходимости указать иное)</i>	X								
<b>Итого за семестр</b>	<b>68</b>		68					68	40

**2 курс\_\_ III \_\_ семестр**

Наименование разделов и тем	Всего	в том числе:
-----------------------------	-------	--------------

дисциплины (модуля)	(академ. часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>6</sup>						Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sup>7</sup>	...	Всего	
<b>Раздел 1.</b> Введение в курс. Вводная беседа о целях и задачах практического курса английского языка. Биография	8		8				8	
<b>Раздел 2.</b> Поиск работы и карьера. Выбор профессии.	8		8				8	
<b>Раздел 3.</b> Путешествие на самолете, заказ билетов, регистрация на рейс.	8		8				8	
<b>Раздел 4.</b> Деньги. в нашей жизни.	8		8				8	
<b>Раздел 5.</b> Семья. Семейные проблемы.	8		8				8	2
<b>Раздел 6.</b> Выдающиеся личности.	8		8				8	
<b>Раздел 7.</b> Экономические проблемы.	10		10				10	2
<b>Раздел 8.</b> Повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала. Выполнение итогового теста.	10		10				10	
Промежуточная аттестация: - зачет								
– курсовая работа – курсовой проект (оставить нужное, при необходимости указать иное)	X							
<b>Итого за семестр / курс</b>	68		68				68	4

<sup>6</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

<sup>7</sup> КРП – часы контактной работы на курсовую работу (проект) по дисциплине (модулю). Часы относятся к внеаудиторной контактной работе, выполняются вне расписания учебных занятий по дисциплине (модулю).

**2 курс \_\_\_ IV \_\_ семестр**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:						Самостоятель ная работа обучающего я
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>8</sup>						
		Лекци и	Практические (семинарские ) занятия	Лабораторны е занятия	КРП <sup>9</sup>	...	Всего	
<b>Раздел 1</b> Страны и города. Культура и традиции англоязычных народов.	8		8				8	

<sup>8</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

<sup>9</sup> КРП – часы контактной работы на курсовую работу (проект) по дисциплине (модулю). Часы относятся к внеаудиторной контактной работе, выполняются вне расписания учебных занятий по дисциплине (модулю).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:						Самостоятель ная работа обучающего я
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>8</sup>						
		Лекци и	Практические (семинарские ) занятия	Лабораторны е занятия	КРП <sub>9</sub>	...	Всего	
Раздел 2 Развлечения. Виды развлечений. Спорт. Телевидение.	8		8				8	
Раздел 3 Люди вокруг нас. Описание внешности, характера, образа жизни, желаний. Описание вещей.	6		6				6	
Раздел 4 Новости и средства массовой информации	10		10				10	2
Раздел 5 Здоровье и здравоохранение.	6		6				6	
Раздел 6 Проблемы нашей жизни и способы их решения.	10		10				10	
Раздел 7 Английский язык. История английского языка.	10		10				10	
Раздел 8 Повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала. Выполнение итогового теста.	10		10				10	2
Промежуточная аттестация: – дифференцированный зачет					—		—	—
– курсовая работа – курсовой проект – (оставить при необходимости указать иное)	X				X			
<b>Итого за семестр</b>	68		<b>68</b>				<b>68</b>	<b>4</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>272</b>		<b>272</b>				<b>272</b>	<b>88</b>



## Содержание дисциплины

### 1 курс I семестр

#### Раздел 1.

Введение в курс. Приветствие, представление на английском языке. О себе. About myself. People in your life. Люди в нашей жизни. Новая лексика Описание внешности. Визитная карточка. Предоставление и запрос информации о себе. Ролевая игра. «Знакомство». Описание внешности и характера друг друга.

Грамматика: Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени. Глагол Can. Местоимение. Тренировочные упр.

**Раздел 2.** Away from home. Вдали от дома. Новая лексика. Чтение статьи. Ответы на вопросы к тексту. Разговор о своем доме. О чем мы больше всего скучаем вдали от дома. Беседа. Отработка приглашений кого-либо куда-либо и ответов на приглашения.

Грамматика: Обозначение количества. Настоящее простое время (утверждения). Тренировочные упр.

**Раздел 3.** Working day/Day off. Рабочий день. Свободное время. Новая лексика. Чувства и эмоции. Заполнение анкеты. Работа и профессии. Беседа. Обсуждение тем "Занятия в свободное время".

Грамматика: Притяжательные местоимения. Настоящее простое время. Тренировочные упр

**Раздел 4.** Life story Моя жизнь. Важные события жизни Занятия и увлечения в свободное время. Традиции и привычки. Новая лексика. Отработка приглашений кого-либо куда-либо и ответов на приглашения.

Грамматика: Притяжательный падеж. Единственное и множественное число существительных.

**Раздел 5.** Cities. Города. Описание места, где мы живем. Беседа о своем доме. Чтение статьи. Новая лексика. Ответы на вопросы к тексту. Аудирование. Тренировочные упр.

Грамматика: Конструкция: There is / are

**Раздел 6.** Shops and shopping. Покупки. Обсуждение тем "В магазине", "Заказ в ресторане", "Еда". Аудирование. Какие магазины можно найти в торговых центрах? - обсуждение Ролевая игра. "В магазине", "Заказ в ресторане"

Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

**Раздел 7.** Work and studies. Работа и учеба. Новая лексика. Чтение текста по теме. Разговор о нашем распорядке дня. Лексика, необходимая для описания своих действий в течение дня. Беседа о работе и учебе. Описание того, что делаем сейчас. Выражения, с помощью которых объясняем, почему не можем сделать то или иное действие.

Грамматика: Настоящее продолженное время. .

**Раздел 8.** Describing people, relationships. Family. Новая лексика. Описание людей, взаимоотношений. Семья. Описание внешности людей по картинкам, друзей. Чтение текста по теме. "Люди в нашей жизни". Описание внешности и характера друг друга с использованием.

Грамматика: Структура have got (иметь).

**Раздел 9.** Transport Транспорт. Общение Новая лексика. Разговорные клише: как добраться до требуемого места. Аудирование: Разговор в кассе. Покупка билета.

Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательных

**Раздел 10.** Cinema. Кино. Обсуждение темы "Фильмы". Новая лексика. Выражения, используемые, чтобы договариваться о встрече

Грамматика: Настоящее продолженное время для запланированных действий в будущем. Тренировочные упр.

**Раздел 11.** Travelling/Journeys. Путешествие. Путешествия. Встречи. Новая лексика. Беседа о путешествиях. Умение общаться с местными жителями. Чтение рассказов путешественников. Письменные навыки. Умение написать ответ на приглашение.

Грамматика: Артикли.

**Раздел 12. Stay healthy.** Здоровье. Заболевания и их симптомы. Лексика по теме. Составление коротких диалогов с изложением проблем со здоровьем. "В аптеке", "Инструкции к лекарствам", "Помощь и советы". Ролевая игра "В аптеке". Тренировочные упр.

Грамматика: Условные придаточные предложения

**Раздел 13. New experiences.** Жизненный опыт. Аудирование. Лексика по теме. Обсуждение жизненного опыта людей, с которых хочется брать пример. Чтение текста по теме.

Грамматика: Настоящее совершенное время.

**Раздел 14. Plans for the future.** Планы на будущее. Образ жизни. Письмо. Чтение текста. Какого стиля жизни стоит придерживаться. Аудирование. Сколько мы спим? Почему люди не могут спать сколько хотят? Беседа - выражение своего мнения на разные темы. Обсуждение своих надежд и планов на будущее, перемен в жизни. Письмо другу, с которым долго не виделся. Правила написания письма. Необходимые связующие слова. Повторение правил чтения и произношения. Тренировочные упр.

Грамматика: Будущее время. Конструкция: Going to.

**Раздел 15.** Повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала.

### **1 курс II семестр**

**Раздел 1. My free time activities.** Досуг и развлечения. Мои интересы. Каникулы. Спорт. Музыка. Новая лексика. Формы выражения просьбы и разрешения. Досуг в будни и выходные. Приглашения в гости, кино. Советы.

Грамматика: Глаголы: «мочь, уметь», «приходится, вынужден, следует». Времена: настоящее простое, прошедшее простое, настоящее продолженное. Ударение в словах в английском языке. Слова because и so. Написание и произношение слов с суффиксами -or- Тренировочные упр.

**Раздел 2. Work and studies.** Работа. Работа в офисе. Новая лексика. Анкета для устройства на работу. Подготовка к собеседованию. Жизненный опыт.

Грамматика: Образование и употребление времени Present Perfect (общее правило); Present Perfect со словами for и since. Ударные слова в английском предложении. Слова с суффиксами -er, -or, -ar, our. Тренировочные упр.

**Раздел 3. Food. Eating out.** Еда. Новая лексика. Выбор магазинов, продуктов питания. Чтение и перевод текстов по теме. Обсуждение тем «Супермаркеты», «Посещение ресторанов», «Любимые блюда».

Грамматика: Существительные с предлогами. Предлог with (значения, использование) Тренировочные упр.

**Раздел 4. Travel and transport.** Новая лексика. Средства транспорта. Обсуждение разных видов транспорта. Обсуждение темы "Такси". Правила ведения диалога: как показать заинтересованность; построение вопросов и ответов. Чтение и перевод текста по теме. Значения и употребление слова back. Правописание и произношение gh в словах. Тренировочные упр.

Грамматика: Прошедшее продолженное время (образование, употребление).

**Раздел 5. Dealing with money.** Деньги. Покупки. Новая лексика. Обсуждение тем "Обмен денег", "Покупки", "Законы в нашей стране", "Советы".

Грамматика: Глагол have to (значения, использование), модальный глагол can. Правописание и произношение слов с суффиксами -tion, -ssion, -sion.

**Раздел 6. Keeping fit.** Здоровье. Новая лексика. Ролевая игра "Здоровый образ жизни". Обсуждение тем "Рутинная", "Привычки: вредные и полезные", "Сравнение погоды в разных регионах" Значения и употребление слова do. Тренировочные упр.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Конструкция as ... as. Прилагательные-исключения из основного правила. Произношение прилагательных с суффиксами -able и -ible.

**Раздел 7. Urban life.** Жизнь в городе. Чтение и перевод текста "The urban world in 2050". Новая лексика. Как давать рекомендации и указывать направление. Формулы благодарности и извинения. Обсуждение тем "Окружающая среда", Дискуссия. «Жизнь в 2050 г.». «Туристическое агентство» Тренировочные упр.



Грамматика: Глаголы will, might, should (значения, употребление). Написание и произношение *ui* и *uy* в словах. Условные предложения с большой степенью вероятности.

**Раздел 8.** Things around you Окружающая среда. Новая лексика. Чтение, перевод и обсуждение текста по теме. Описание предметов. Беседа о вещах. Предлог *by* (значения, использование). Тренировочные упр. Буквосочетание *ow*.

Грамматика: Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.

**Раздел 9.** Feelings. Наши чувства. Новая лексика. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения. Описание картинок. Составление диалогов (эмоционально окрашенных). Буквосочетания *ge*, *-dge*. Значения и употребление слова *just*.

Грамматика: Причастие прошедшего времени. Настоящее совершенное время.

**Раздел 10.** Holidays. Отдых. Гостиница. Новая лексика. Обсуждение тем "Бронирование и заселение в гостиницу", "Изменение планов". Использование вопросов перед приглашением или просьбой. Аудирование. Вопросительная интонация в англ. языке. Значения и употребление слова *take*. Тренировочные упр.

Грамматика: Планы на будущее и договоренности: выражение *to be going to do smth.* наст. простое время для действий по расписанию, наст. продолженное время для запланированного действия Чтение слов с суффиксами *-au*, *-aw*.

**Раздел 11.** My ideal home. Квартира. Дом. Новая лексика. Особенности английских домов. Обсуждение темы. Аудирование. Дом моей мечты. Значения и употребление слова *there*. Тренировочные упр.

Грамматика: Использование слова *would*. Ударение в предложениях с *would*. Написание и произношение слов с *sk*, *k*, *ch*, *qu*.

**Раздел 12.** Cities and countries. Города и страны. Новая лексика. Обсуждение мест и стран, в которых побывал; выражения, используемые при выяснении информации о чем-либо. В аэропорту. Аудирование. Диалоги. Обсуждение текстов о разных странах и городах. Значения и употребление слова *to*. «Здоровье». Обсуждение темы. Аудирование. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод текста.

Грамматика: Инфинитив, герундий (формы, употребление). Ударение в глаголах. Произношение слов с суффиксами *-ent*, *-ant*.

**Раздел 13.** Modern technology. Мир электроники. Обсуждение темы "Гаджеты". Новая лексика. Чтение и обсуждение текста по теме. Ролевая игра "Телефонный разговор". Значения слова *time*.

Грамматика: Выражения *used to*, Значения слова *would*. Тренировочные упр. Чтение слов с буквосочетаниями *-ei*, *-eu*.

**Раздел 14.** «Выражение мнения». Новая лексика. Чтение и обсуждение текстов по теме. Тренировочные упр. Чтение слов с суффиксами *-le*, *-el*, *al*, *ul*.

Грамматика: Значения слова *Would*. Условные предложения 2 и 3 типа.

**Раздел 15.** Повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала.  
**2 курс III семестр**

**Раздел 1.** Введение в курс. Вводная беседа о целях и задачах практического курса английского языка. Приветствие. Знакомство. Биография. (Краткая биография). Составление диалогов. Чтение и обсуждение текстов по теме.

Грамматика: Способы выражения будущего времени. Будущее неопределенное время. ( The Future Simple Tense) Будущее продолженное время. ( The Future Continuous Tense)

Степени сравнения прилагательных. Настоящее совершенное простое и настоящее совершенное продолженное время. Вопросы «Как долго...?» (How long...?). Будущее совершенное время. (The Future Perfect Tense)

**Раздел 2.** Поиск работы и карьера. Выбор профессии. Собеседование при устройстве на работу. Оформление на работу. Составление диалогов. Чтение и обсуждение текстов по теме. Круглый стол. Тема «Успешная карьера». Тренировочные упр.

Грамматика: Герундий: Функции и употребление. Герундий в функции: части сказуемого, предложного дополнения, прямого дополнения. Инфинитив (конструкции) Формы, функции и

употребление: глагол + инфинитив; прилагательное + инфинитив; enough / too + инфинитив; местоимение/наречие + инфинитив;

**Раздел 3.** Путешествия. Путешествие на самолете, заказ билетов, регистрация на рейс. Аудирование. Новая лексика.

Грамматика: Инфинитив (конструкции), инфинитив без частицы *to*; глаголы: remember/forget + инфинитив. Сложное дополнение: глагол + дополнение + инфинитив; here / there+ инфинитив. Сложное подлежащее seem + инфинитив.

**Раздел 4.** Деньги. История появления денег, использование денег в нашей жизни. Трата денег. Заработок. Заем денег. Предпочтения. Аудирование. Новая лексика. Чтение и обсуждение текста по теме. Монологические высказывания по теме. Ролевая игра. Тема «Покупки».

Грамматика: Повторение: глагол - употребление видовременных форм в страдательном залоге. Инфинитивные конструкции с и без “to”; использование -ing form. (ought to do, had better do). Герундий и инфинитив – сопоставление. (Contrast: Gerunds and Infinitives). Тренировочные упражнения.

**Раздел 5.** Семья. Семейные проблемы. Новая лексика. Чтение и обсуждение текста по теме. Пересказ текстов разной направленности с элементами анализа.

Грамматика: Модальные глаголы – выражение предположения. (Speculating), модальные глаголы must, could, may, might, can't - в значении предположения: should, ought to, are supposed to - в значении совета, рекомендации, упрека. Would rather, had better - в значении предпочтения о действии в настоящем и будущем временах (must be, must be doing); о действии в прошедшем времени (must have done, must have been doing). Повторение: глагол - употребление видовременных форм в страдательном залоге. Тренировочные упражнения

**Раздел 6.** Выдающиеся личности. Исторические, политические деятели, люди шоу-бизнеса. Пересказ текстов разной тематики с элементами анализа.

Грамматика: Повторение условных придаточных предложений Тип 1 и Тип 2 Инфинитив \ герундий после гл. stop, remember, forget

**Раздел 7.** Экономические проблемы. Аудирование. Новая лексика. Метод проектов. Тема «Энергетический кризис»

Грамматика: Употребление: *if not* и *unless*, условных придаточных предложений Тип 3.

**Раздел 8.** Повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала. Выполнение итогового теста.

## **2 курс IV семестр**

**Раздел 1.** Страны и города. Культура и традиции англоязычных народов. Новая лексика. Пересказ текстов разной направленности с элементами анализа. Тренировочные упражнения.

Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола “wish”. Сослагательное наклонение 2 в придаточных дополнительных после глагола “wish” для выражения сожаления.

Употребление сослагательного наклонения после глагола “wish” для выражения действий, относящихся к настоящему, прошлому и будущему временам. Конструкции с глаголом regret - сожалеть.

**Раздел 2.** Развлечения. Свободное время. Виды развлечений. Спорт. Телевидение, телевизионные программы. Аудирование. Составление диалогов. Чтение и обсуждение текстов по теме. Тренировочные упражнения.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Повторение и употребление сложноподчиненных предложений: определительные придаточные предложения (союзные слова that, who, which); союзные слова whose, where; изъяснительные придаточные предложения (союзы whether, if; what, when, how, why) Сложноподчиненные предложения: who, whose, which, when, where, why.

**Раздел 3.** Люди вокруг нас. Описание внешности, характера, образа жизни, желаний. Описание вещей, порядок употребления определений. Аудирование. Составление диалогов. Чтение и обсуждение текстов по теме. Тренировочные упражнения.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Обстоятельственные придаточные

предложения: цели (союзы so that/ so as to, so, in order to, in order that) purpose -negatives.

**Раздел 4.** Новости и средства массовой информации Круглый стол. Тема «Мир новостей»  
Чтение и обсуждение газетной статьи. Лексика по теме. Беседа по теме «Правда и ложь».  
«Секреты и сплетни». Беседа по теме «Обмен новостями».

Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения: Времени (союзы when, while, as, after, before, till, until, as soon as, since) места (союзное слово where), причины (союзы because, as, for), предложения с “what / whatever / whichever etc.” выражение удивления с помощью “what ever, which ever etc.”

**Раздел 5.** Здоровье и здравоохранение. Новая лексика. Пересказ текстов разной направленности с элементами анализа. Тренировочные упражнения. Дискуссия “Здоровье и здравоохранение”

Грамматика: придаточные предложения сравнения (союзы “although / though / even though”; “not only...but also...”; “due to”). with “rather / sooner”; эмфатические конструкции типа “It’s time to go / It’s about time we left”; придаточные предложения образа действия (союзы as, as if / though, that).

**Раздел 6.** Проблемы нашей жизни и способы их решения. Пересказ текстов разной направленности с элементами анализа. Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Тема «Что бы вы сделали в предложенной ситуации»

Грамматика: Повторение: форм страдательного залога; extension of passives - passive causatives; употребление страдательного залога после глагола need to be done.употребление страдательного залога в конструкциях типа: there is a lot to be done / it will have been done before

**Раздел 7.** Английский язык. История английского языка. Пересказ текстов разной направленности с элементами анализа.

Грамматика: Косвенная речь: повелительные предложения и просьбы в косвенной речи; повторение правила согласования времен в повествовательных и вопросительных предложениях; разговорные формулы: приветствия, прощания, знакомство, приглашения, благодарность, извинение, предложение, совет употребление глагола to suggest в косвенной речи

**Раздел 8.** Повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала. Выполнение итогового теста.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения реализации программы дисциплины (модуля) разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины (модуля);
- методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий и проч.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

## **7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

## **8 Ресурсное обеспечение**

### **8.1. Перечень литературы**

#### **Основная учебная литература**

1. English Unlimited: A2 Elementary Coursbook with e-Portfolio + DVD-ROM / A. Tibury. - Cambridge: University Press, 2010. - 160с. : ill. - ISBN 978-0-521-69772-9.
2. English Unlimited: B1 Pre-intermediate Coursbook with e-Portfolio (+ DVD-ROM) / A. Tibury. - Cambridge: University Press, 2010. - 160с. : ill. - ISBN 978-0-521-69777-4.
3. Streamline English. Destinations. An intensive English course for intermediates Students Edition./ Hartley B., Viney P. - Oxford University Press, 1997. - 95 p.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. English Unlimited: A2 Elementary Self-study Pack (Workbook with DVD-ROM) / M. Baigent. - Cambridge: University Press, 2010. - 76с. : ill. - ISBN 978-0-521-69774-3.
2. English Unlimited: B1 Pre-intermediate Self-study Pack (Workbook with DVD-ROM) / M. Baigent. - Cambridge: University Press, 2010. - 76с. : ill. - ISBN 978-0-521-69778-1.
3. English Unlimited: B1+ Intermediate Course book with e-Portfolio (+ DVD-ROM) / A. Tibury. - Cambridge: University Press, 2010. - 160с. : ill. - ISBN 978-0-521-69777-4.
4. Streamline English. Destinations. Workbook A. Units 1-40 / Hartley B., Viney P. - Oxford University Press, 1997. - 53 p.
5. Streamline English. Destinations: Workbook B. Units 41-80 / B.Hartley, P.Viney. - Oxford University Press: Thirteenth impression 1997. - 48 p.

#### **Периодические издания**

1. «New – York Times»: ежедневная американская газета. Издается в Нью-Йорке с 1851 года. Полные тексты статей на сайте газеты: <http://www.nytimes.com/>;
2. «Washington Post»: ежедневная американская газета. Издается в Вашингтоне с 1877 года. Полные тексты статей на сайте газеты: <https://www.washingtonpost.com/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (ПУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

#### **Научные поисковые системы**

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

#### **Профессиональные ресурсы сети «Интернет»**

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Журналы SAGE: <http://online.sagepub.com/>
3. Annual Reviews, ежегодный обзор тематических журналов: [arjournals.annualreviews.org](http://arjournals.annualreviews.org)
4. Oxford University Press, Journals, академические книги и онлайн ресурсы: <http://www.oxfordjournals.org/>

- **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)**

Проведение практических занятий по дисциплине предполагается использование аудиторий.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организации.

Имеется универсальное средство для подъема и перемещения инвалидных колясок – пандус-платформа складной.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с ДЦП, также здесь оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ: установлены специальный программно-технологический комплекс позволяющий работать на них студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры компактные, беспроводная клавиатура с большими кнопками, беспроводной компьютерный джостик с двумя выносными кнопками, беспроводной ресивер, беспроводная выносная большая кнопка, портативное устройство для чтения печатных материалов.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) имеются в ЭБС, на которые подписан филиал.

Наличие на сайте справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная доской. Технические средства обучения: плеер, DVD, компьютер.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.

обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы

- изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранный диктор» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогарнитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

**Язык преподавания** Русский, английский

## Приложение к рабочей программе дисциплины

### Фонды оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» программы бакалавров по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» с учетом направленности бакалаврской программы – «Автоматизация технологических процессов и производств» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия

УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

**Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо, принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации.  Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации.  Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации.  Допускает отдельные негрубые ошибки.
УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение логически верно, аргументировано, доступно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; адаптировать речь с учетом условий речевой ситуации. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно умеет логически верно, аргументировано, доступно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; адаптировать речь с учетом условий речевой ситуации. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо умеет логически верно, аргументировано, доступно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; адаптировать речь с учетом условий речевой ситуации. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное умение логически верно, аргументировано, доступно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; адаптировать речь с учетом условий речевой ситуации. Не допускает ошибок.
	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение грамотно излагать свои мысли в процессе устного и письменного перевода. Допускает множественные	Демонстрирует достаточно устойчивое умение грамотно излагать свои мысли в процессе устного и письменного перевода;	Демонстрирует устойчивое умение грамотно излагать свои мысли в процессе устного и письменного перевода; Допускает	Демонстрирует свободное и уверенное умение грамотно излагать свои мысли в процессе устного и письменного перевода; Не



		грубые ошибки.	Допускает достаточно серьезные ошибки.	отдельные негрубые ошибки.	допускает ошибок.
	Отсутствие владения	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке. Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободное и уверенное владение чтения и перевода текстов на иностранном языке. Не допускает ошибок.
УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо основные особенности оформления корреспонденции. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает основные особенности оформления корреспонденции. Допускает множественные грубые ошибки.	Хорошо знает основные особенности оформления корреспонденции. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основные особенности оформления корреспонденции. Не допускает ошибок.
	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение писать официальные и неофициальные письма. Допускает множественные грубые ошибки	Демонстрирует достаточно устойчивое умение писать официальные и неофициальные письма. Допускает множественные грубые ошибки	Демонстрирует устойчивое умение писать официальные и неофициальные письма. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное умение писать официальные и неофициальные письма. Не допускает ошибок
УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо. особенности осуществления межличностной коммуникации, правила построения публичного выступления. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает особенности осуществления межличностной коммуникации, правила построения публичного выступления. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Хорошо знает особенности осуществления межличностной коммуникации, правила построения публичного выступления. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание особенностей осуществления межличностной коммуникации, правила построения публичного выступления. Не допускает ошибок.
	Отсутствие умений	Демонстрирует частичные умения составлять монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке, содержащее оценку, собственное мнение и возможные рекомендации по	Демонстрирует достаточно устойчивое умение составлять монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке, содержащее оценку, собственное мнение и возможные	Демонстрирует устойчивое умение составлять монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке, содержащее оценку, собственное мнение и возможные рекомендации по теме общения устно и письменно излагать результаты	Демонстрирует свободное и уверенное умение составлять монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке, содержащее оценку, собственное мнение и возможные рекомендации по теме общения устно и письменно

		теме общения, устно и письменно излагать результаты своего проекта, исследования и проч. Допускает множественные грубые ошибки.	рекомендации по теме общения устно и письменно излагать результаты своего исследования и проч. Допускает достаточно серьезные ошибки	своего проекта, исследования и проч. Допускает отдельные негрубые ошибки.	излагать результаты своего проекта, исследования и проч. Не допускает ошибок
	Отсутствие владения	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. Допускает достаточно серьезные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное владение деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. Не допускает ошибок

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

В течение I, II, III, IV семестров студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях+ тест	51
2	Защита первого задания к устному опросу (УО1)	16
3	Защита второго задания к устному опросу (УО1)	16
4	Аудиторные занятия (посещение)	17
	Итого:	100

Если студент набрал в течение семестра от 70 до 100 баллов, то он получает автоматическую оценку «зачтено». Если студент не набрал минимального числа баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдает зачет.

Зачет (I, II, III семестры)

- От 0 до 17 баллов – посещаемость:
  - 0 – отсутствие;
  - 1 – посещение одного практического занятия.
- От 0 до 51 балла – работа на практических занятиях:
  - 0 – отсутствие работы на практическом занятии;
  - От 1 до 3 – степень и качество выполнения практических заданий, теста.
- От 0 до 16 баллов - защита первого задания к устному опросу
- От 0 до 16 баллов - защита второго задания к устному опросу

Зачет с оценкой (IV семестр)

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов:

- От 0 до 17 баллов – посещаемость:
  - 0 – отсутствие;

2. 1 – посещение одного практического занятия. От 0 до 51 балла – работа на практических занятиях:
  - 0 – отсутствие работы на практическом занятии;
  - От 1 до 3 – степень и качество выполнения практических заданий, теста.
3. От 0 до 16 баллов - защита первого задания к устному опросу
4. От 0 до 16 баллов - защита второго задания к устному опросу

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет с оценкой может не сдаваться. При желании повысить свою оценку, студент имеет право отказаться от автоматической оценки и сдать зачет с оценкой.

Если студент не набрал минимального количества баллов (51 балл) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет с оценкой.

#### Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок

Общая сумма баллов за семестр	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
0-50	Неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

#### График выполнения самостоятельных работ студентами

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1		ВЗ					ЗЗ										
УО2								ВЗ								ЗЗ	
ПР1					ВЗ											ЗЗ	

ВЗ – выдача задания

ЗЗ – защита задания

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. У обучающегося инвалида и лица с ОВЗ имеется возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него

## Методические указания к практическим занятиям

Решение сквозной практической задачи, разбитой на следующие темы

### 1 семестр

1. О себе. Люди в нашей жизни. Спряжение глагола to be. Глагол Can.
2. Вдали от дома. Местоимение.
3. Занятия в свободное время. Настоящее простое время. Обозначение количества. Притяжательные местоимения.
4. Важные события жизни. Притяжательный падеж. Единственное и множественное число существительных.
5. Города. Конструкция: There is / are.
6. Покупки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
7. Описание внешности людей, взаимоотношений. Структура have got (иметь).
8. Транспорт. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.
9. Кино. Настоящее продолженное время для запланированных действий в будущем.
10. Путешествие. Артикли.
11. Здоровье: Условные придаточные предложения.
12. Жизненный опыт. Образ жизни. Настоящее совершенное время.
13. Планы на будущее. Будущее время. Конструкция: Going to.

### 2 семестр

1. Досуг и развлечения. Времена: наст. простое, прошедшее простое, настоящее продолженное.
2. Работа и учеба. Образование и употребление времени Present Perfect. (общее правило)
3. Путешествия и транспорт. Прошедшее продолженное время
4. Покупки. Деньги. Глагол have to (значения, использование), модальный глагол can. "Обмен денег", "Законы в нашей стране", "Советы".
5. Здоровье. Степени сравнения прилагательных. Рутинка. Привычки: вредные и полезные. Прилагательные-исключения. Степени сравнения прилагательных.
6. Жизнь в городе. Степени сравнения прилагательных. Окружающая среда Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Условные предложения с большой степенью вероятности.
7. Отдых. В гостинице. Настоящее совершенное время. Окружающий мир. "Изменение планов".
8. Идеальный дом. Особенности английских домов. Дом моей мечты. Причастие прошедшего времени.
9. Города и страны. В аэропорту. Инфинитив, герундий. Время Present Perfect для сообщения новостей.
10. Мир электроники. Гаджеты. Выражения used to, would. Условные предложения 2 и 3 типа.

### 3 семестр

1. Приветствие. Знакомство. Биография. (Краткая биография). Способы выражения будущего времени. Будущее неопределенное время. Будущее продолженное время. Степени сравнения прилагательных. Настоящее совершенное простое и настоящее совершенное продолженное время. Будущее совершенное время.
2. Поиск работы и карьера. Выбор профессии. Собеседование при устройстве на работу. Оформление на работу. Герундий. Инфинитив (конструкции)
3. Путешествия. Путешествие на самолете, заказ билетов, регистрация на рейс. Инфинитив (конструкции), инфинитив без частицы to; Сложное дополнение. Сложное подлежащее seem + инфинитив.
4. Деньги. История появления денег, использование денег в нашей жизни. Трата денег. Заработок. Заем денег. Предпочтения.
5. Семья. Семейные проблемы. Новая лексика. Чтение и обсуждение текста по теме. Модальные глаголы – выражение предположения. (Speculating).
6. Выдающиеся личности. Исторические, политические деятели, люди шоу-бизнеса. Условные предложения (conditionals).
7. Экономические проблемы.

### 4 семестр

1. Страны и города. Культура и традиции англоязычных народов.

Сослагательное наклонение после глагола “wish”

2. Развлечения. Свободное время. Виды развлечений. Спорт. Телевидение, телевизионные программы. Сложноподчиненные предложения.
3. Люди вокруг нас. Описание внешности, характера, образа жизни, желаний. Описание вещей, порядок употребления определений. Обстоятельственные придаточные предложения цели.
4. Новости и средства массовой информации Обмен новостями.  
Обстоятельственные придаточные предложения: времени, места, причины.
5. Здоровье и здравоохранение. Придаточные предложения сравнения, образа действия.
6. Проблемы нашей жизни и способы их решения. Употребление страдательного залога после глагола.
7. Английский язык. История английского языка. Косвенная речь.

#### Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1-7	ОУ1 подготовка к устному опросу	14
2	8-15	ОУ1 подготовка к устному опросу	14
3	1-15	ПР1 подготовка к тесту	12

#### Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

*Перечень обязательных видов учебной работы студента:*

- посещение практических занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
  - выполнение практических заданий на занятиях;
  - выполнение домашних работ;
- выполнение устных сообщений;
- выполнение диктантов;
- выполнение тестов.

#### Инновационные формы проведения учебных занятий

Семестр	Вид учебных занятий <sup>10</sup>	Используемые инновационные формы проведения учебных занятий	Количество академ. часов
I-II семестр	Практические занятия	Разговор со студентами на конкретные темы на иностранном языке групповые дискуссии; деловые игры; ролевые игры; разбор конкретных ситуаций;	14
III-IV семестр	Практические занятия	Разговор со студентами на конкретные темы на иностранном языке групповые дискуссии; деловые игры; ролевые игры; разбор конкретных ситуаций;	14
Всего:			28

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в отношении разноязычной учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

<sup>10</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Тематика устных сообщений, выносимых на зачет

### **1 семестр**

- 1) О себе.
- 2) Рабочий день. Выходной день.
- 3) Моя жизнь.
- 4) Мой дом.
- 5) Магазины и покупки.
- 6) Работа и учеба.
- 7) Люди в нашей жизни.
- 8) Транспорт.
- 9) Кино.
- 10) Путешествие.
- 11) Здоровье.
- 12) Жизненный опыт.

### **2 семестр**

- 1) Досуг и развлечения. Мои интересы.
- 2) Работа и учеба.
- 3) Еда.
- 4) Путешествия и транспорт.
- 5) Деньги. Покупки.
- 6) Здоровье.
- 7) Жизнь в городе.
- 8) Вещи вокруг вас.
- 9) Чувства.
- 10) Отдых.
- 11) Идеальный дом.
- 12) Города и страны.
- 13) Мир электроники.
- 14) Окружающая среда и здоровье.

### **3 семестр**

- 1) СМИ.
- 2) Способы общения.
- 3) Успех и карьера.
- 4) Происшествия.
- 5) Планы на будущее.
- 6) Советы, инструкции.
- 7) Люди вокруг нас.

### **4 семестр**

- 1) Вещи вокруг нас.
- 2) Проблемы и их решение.
- 3) Память.
- 4) Правда и ложь.
- 5) Ваши увлечения.
- 6) Законы и правила.
- 7) Новости.

### **Варианты устных сообщений (УО1)**

(Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы)

1 курс

1. Как ваше полное имя? Сколько вам лет? Где вы живете? Где вы родились? Чем вы увлекаетесь?
2. Какая у вас семья?
3. На кого из родителей вы похожи внешностью и характером?
4. Как обычно проходят ваши будни?
5. Планируете ли вы ваш день заранее?

6. Что вы любите делать в свободное время?
7. Если бы у вас была возможность выбора, какие страны и города вы бы посетили?
8. Как вы себе представляете отпуск вашей мечты?
9. Преимущества и недостатки путешествия на теплоходе, самолете и машине?
10. Что означает «здоровый образ жизни»?
11. Что вы предпринимаете для того, чтобы быть в хорошей форме?
12. Ваши предпочтения в еде?
13. Как выглядит дом вашей мечты?
14. Планы на будущее?
15. Важные события вашей жизни?
16. Какие способы поиска работы вы знаете? Какой из них самый успешный?
17. Как нужно вести себя на собеседовании при устройстве на работу?
18. Зачем людям нужны деньги? Как они их тратят? Где хранят и зачем?

2 курс:

1. Как вы проводите свой досуг?
2. Какова роль удачи в достижении успеха?
3. Какие средства массовой информации вы предпочитаете?
4. Какое место в жизни людей занимает телевидение?
5. Почему люди читают «желтую» прессу?
6. Какие правила общения вы знаете?
7. Какую роль Интернет играет в вашей жизни?
8. Ваши мечты, желания и амбиции?
9. Какой образ жизни вы ведете? С какими проблемами вы сталкиваетесь?
10. Прислушиваетесь ли вы к советам родителей?
11. Что вы знаете об экологических проблемах в нашей стране? А в мире?
12. Как влияет на жизнь людей компьютеризация, интернет, электронная техника.

#### **Пример текста для зачета**

Высказывание по прочитанному тексту. Ответы на вопросы преподавателя по прочитанному тексту.

#### **Mademoiselle Chanel**

She's 14, American, and speaks no French at all. But six-foot-tall Kimora Lee Perkins is hot news in Paris. She has become the top model at the Parisian fashion house of Chanel.

When she was 11, her mother took her to a local modeling school. She thought modeling would be an interesting job because then she would be with other tall girls. She began to like it very much, and had to learn how to walk and pose to show off the clothes to their best advantage.

Chanel chose her because "she has the look of the 90s", and now she spends eight to ten hours a day modeling their latest fashions in various parts of the world. "I have to try really hard to keep looking good for the cameras," she said.

"People think it's a very easy job that anyone could do, but you need a lot of stamina," Kimora says.

"Once, in London, we had to take photos in the street all through the night, and then I had to go to my tutor for school lessons at 9.00 am before taking the daytime photos at 1.00 pm.

She owes her remarkable looks to a Korean mother and a black father. But when she was young, back home in St. Louis, Missouri, she cried when she looked in the mirror and saw how tall she was. "I felt I was different from all the other kids my age," she explains. Her mother Joanne Perkins, 34, recalls. "Kimora was a tormented child. It was almost impossible for her to relate to other girls of her age, and there was a lot of teasing. Growing up was a very painful experience for her",

She is not only the youngest top model, she is also one of the richest. "Mom looks after that," Kimora explains, "I don't even have a credit card - I'm too young,"

What advice does she have for others? "You should go to a good modeling school, and you have to be prepared to work really hard and give your whole life to modeling"

#### **Тематика практических заданий**

Тематика практических заданий и методические рекомендации по их выполнению на сервере университета (\\Debian\Material\УМК дисциплин \ кафедра «Общеобразовательные дисциплины» ФГОС/УМК Иностранный язык):

**Образцы фрагментов занятий с заданиями:**

**Тема: Заказ в ресторане. Еда.** Английский ресторан. Меню. На занятии студенты знакомятся с особенностями британской кухни. В меню ресторана приводятся различные блюда. Студенты разыгрывают диалог, меняясь ролями официанта и клиента. Отработка оборота I'd like... Студенты учатся называть на английском языке цены в фунтах и пенсах. Составление собственного меню по образцу.

**Тема:** Модальный глагол Can.

Студенты слушают диалог урока, обращая внимание на употребление глагола Can, затем выполняют упражнения после диалога на составление вопросительных и отрицательных предложений. Выполняют упражнения из рабочей тетради. Студенты составляют вопросы и задают друг другу с целью узнать, что они умеют или не умеют делать.

### Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

#### 2 Курс 4 семестр

1. Образование. Иностранный язык. Что это значит для вас?
2. Важные события в жизни.
3. Путешествия.
4. Новости и средства массовой информации.
5. Развлечения. Как вы отдыхаете?
6. Работа и карьера. Поиск работы.
7. Представьте, что вы пишете книгу. О чем вы бы хотели написать?
8. Телевидение, телевизионные программы.
9. Деньги, покупки.
10. Рассказ о себе. Планы на будущее.
11. Здоровый образ жизни.
12. Общество и будущая жизнь.
13. Современный мир электроники.
14. Люди вокруг вас.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

#### Образец итогового письменного теста

Уровень A1.

Cambridge University Press.

Written test

- Choose the best answer for each question.

Complete the sentences.

1. Where ... from? - She's from Russia.  
A) she is B) she C) is she
2. They have ... flat in Moscow.  
A) any B) a C) an
3. She has four ... , two boys and two girls.  
A) sons B) children C) daughters
4. I work in a ... . I'm a shop assistant.  
A) hospital B) hotel C) supermarket
5. This is my sister. ... name's Mary.  
A) Her B) His C) She's
6. ... six people in his family.  
A) There is B) They are C) There are
7. I go to bed ... 11 o'clock p. m.  
A) in B) at C) for
8. He likes apples, but he ... bananas.  
A) doesn't like B) likes C) don't like
9. Excuse me, ... speak English?



- A) you B) you do C) do you
10. How much is ... computer?  
A) this B) these C) that
11. Where are my glasses? They're ... the chair.  
A) at B) in C) on
12. My brother ... football very well.  
A) playing B) play C) plays
- 13 I usually go to work ... bus.  
A) on B) by C) with
14. I don't see my friends very often ... they live in the USA.  
A) so B) because C) but
15. Mary stayed ... home yesterday.  
A) to B) in C) at
16. Yesterday he ... to the park.  
A) was B) did go C) went
17. The ... is quite expensive but the food is excellent there.  
A) book B) magazine C) restaurant
18. Do you want to go to the cinema or ... TV?  
A) see B) watch C) look
19. ... was he at the weekend? He was in Scotland.  
A) When B) Why C) Where
20. ... she have a good time at the party? Yes, it was fun.  
A) Did B) Were C) Has
21. Are you ... English teacher?  
A) Alice B) Alices' C) Alice's
22. Bob will meet ... at the airport.  
A) they B) them C) their
23. I'm going to a concert tonight. ... you like to come?  
A) Do B) Are C) Would
24. ... use your bike? - Sure. Here you are.  
A) Do I B) Could you C) Could I
25. I like this flat but the ... is too expensive for me.  
A) money B) rent C) cost
26. Excuse me, how do I ... to the university?  
A) arrive B) come C) get
27. Do you sell cards? - Yes, we do. How ... do you want?  
A) any B) many C) much
28. Sorry I'm so late. - That's ... .  
A) OK B) great C) right
29. I wouldn't like ... milk in my coffee, please.  
A) some B) any C) a
30. ... a restaurant near my flat.  
A) Here's B) It's C) There's
31. Is this a good time to talk? -Sorry, no. I ... a shower.  
A) have B) am having C) having
32. I think cycling is more dangerous ... driving.  
A) as B) like C) than
33. They ... playing football next Saturday.  
A) will B) do C) are
34. ... meet for coffee soon.  
A) Let's B) Do you C) Shall they
35. They have got a holiday home near ... sea.  
A) some B) the C) a