

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Филиал «Протвино»**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Университет «Дубна»**  
(филиал «Протвино» государственного университета «Дубна»)

**Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**

\_\_\_\_\_ /Евсиков А.А./  
*подпись* *Фамилия И.О.*  
« 30 » июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки

**15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

*код, наименование*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направленность (профиль) образовательной программы

**«Автоматизация технологических процессов и производств»**

Форма обучения

**очная, заочная**

*очная, очно-заочная, заочная*

Протвино, 2023

Автор(ы) программы:

Леонова С.А., доцент, к.филол.н.  
кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

---

*Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись*

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
подготовки высшего образования

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Программа рассмотрена на заседании кафедры

---

«Общеобразовательные дисциплины»

*(название кафедры)*

Протокол заседания № 3 от « 29 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой Сытин А.Н.

*(Фамилия И.О., подпись)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой Маков П.В.

*(Фамилия И.О., подпись)*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рецензент:

---

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; если текст рецензии не прикладывается –  
подпись эксперта (рецензента), заверенная по месту работы)*

## Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4 Объем дисциплины .....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	155
7 Фонды оценочных средств по дисциплине .....	155
8 Ресурсное обеспечение .....	177
Приложение к рабочей программе дисциплины .....	20

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет целью сформировать у обучающихся универсальную УК-4 компетенцию в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» с учетом направленности бакалаврской программы – «Автоматизация технологических процессов и производств»

Студенты **получают навыки** владения деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.

**Задачи дисциплины** заключаются в

- овладение студентами необходимыми навыками общения на английском языке (устно и письменно) на профессиональные темы;
- формирование практических навыков подготовки устного сообщения на английском языке;
- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции;
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке в рамках профессиональной и социально-культурной сфер общения;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются:

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Б1.В.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной;

Дисциплина преподается в V и VI семестрах III курса, VII и VIII семестрах IV курса. V семестре III курса.

Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Б1.В.01 студент имеет знания и навыки по дисциплине: «Иностранный язык».

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и формулировка)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Знает правила и закономерности устной и письменной коммуникации
		Умеет логически верно, аргументированно, доступно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; адаптировать речь с учетом условий речевой ситуации
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Умеет грамотно излагать свои мысли в процессе устного и письменного перевода
		Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знает основные особенности оформления корреспонденции
		Умеет писать официальные и неофициальные письма
	УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает особенности осуществления межличностной коммуникации, правила построения публичного выступления
		Умеет составлять монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке, содержащее оценку, собственное мнение и возможные рекомендации по теме общения
		Умеет устно и письменно излагать результаты своего проекта, исследования и проч.
		Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке

#### 4 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость, часов			
		5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия (ПЗ)	95	34	34	17	10
Самостоятельная работа (СР)	121	38	38	19	26
Подготовка и сдача зачетов (з.е.)	6	2	2	1	1
Вид итогового контроля		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой

**5. Содержание дисциплины**  
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (ака-дем. часы)	в том числе:						Самостоятельная работа обучающегося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>1</sup>						
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sup>2</sup>	...	Всего	
<b>III курс V семестр</b>								
<b>Раздел 1.</b> Вводно – коррективный курс.	2		2				2	
<b>Раздел 2. Механика.</b> Тема 2. 1. «Предмет Механика», Тема 2. 2. «Основные разделы Механики» Тема 2. 3. «Законы движения Ньютона». «Влияние гравитации».	8		8				8	10
<b>Раздел 3. Машиностроение.</b> Тема 3.1. «Что такое машиностроение» Тема 3. 2. «Как стать инженером», Тема 3. 3. «Исаак Ньютон». Тема 3. 4. «Паровой двигатель», «Двигатель внутреннего сгорания»	8		8				8	8
<b>Раздел 4. Электротехника.</b> Тема 4. 1. «История изучения электричества», Тема 4. 2. «Электрический ток». Тема 4. 3. «Трёхфазный электрический механизм». Тема 4. 5 «Трансформаторы»	8		8				8	10
<b>Раздел 5. Электроника.</b> Тема 5. 1. «Развитие электроники» Тема 5.2. «Микроэлектроника» Тема 5.3. «Прикладная электроника» Тема 5. 4. «Транзисторы». «Интегральная схема»	8		8				8	10

<sup>1</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

<sup>2</sup> КРП – часы контактной работы на курсовую работу (проект) по дисциплине (модулю). Часы относятся к внеаудиторной контактной работе, выполняются вне расписания учебных занятий по дисциплине (модулю).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (ака-дем. часы)	в том числе:						Самостоятельная работа обучающегося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>1</sup>						
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sup>2</sup>	...	Всего	
Промежуточная аттестация: зачет					—		—	—
– курсовая работа – курсовой проект – <i>(оставить при необходимости указать иное)</i>	<i>нужное,</i> X				X			
<b>Итого за семестр</b>	34		<b>34</b>				<b>34</b>	<b>38</b>

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (ака-дем. часы)	в том числе:						Самостоятельная работа обучающегося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>3</sup>						
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sub>4</sub>	...	Всего	
<b>III курс VI семестр</b>								
<b>Раздел 6. Компьютеры и их применение</b> Тема 6. 1. «Что такое компьютеры» Тема 6. 2. «Центральный процессор», Тема 6. 3. «Виды компьютеров». Тема 6. 4. «Применение компьютеров». Тема 6. 5 «Память» «Персональный компьютер»	10		10				10	20
<b>Раздел 7. Коммуникационные системы</b>	10		10				10	10

<sup>3</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

<sup>4</sup> КРП – часы контактной работы на курсовую работу (проект) по дисциплине (модулю). Часы относятся к внеаудиторной контактной работе, выполняются вне расписания учебных занятий по дисциплине (модулю).



Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (ака-дем. часы)	в том числе:						Самостоя-тельная ра-бота обучающе-гося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>3</sup>						
		Лек-ции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sub>4</sub>	...	Всего	
Тема 7. 1. «История развития». Тема 7. 2 «Радио». Тема 7. 3. «Современные средства коммуникации». Тема 7. 4. «Радио транзистор», «Радиоприемник».								
<b>Раздел 8. Информационно – коммуникативные технологии.</b> Тема 8. 1. «Информационно – коммуникативные технологии». Тема 8. 2. «Интернет». Тема 8. 3. «Телевидение и телекоммуникации». Тема 8. 4. «Телефоны». Тема 8. 5. «Системы оптической связи и дуплексной связи».	14		14				14	8
Промежуточная аттестация: зачет					—		—	—
– курсовая работа – курсовой проект – <i>(оставить при необходимости указать иное)</i>	X				X			
<b>Итого за семестр</b>	34		34				34	38

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (ака-дем. часы)	в том числе:						Самостоя-тельная ра-бота обучающе-гося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>5</sup>						
		Лек-ции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sub>6</sub>	...	Всего	

<sup>5</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

<sup>6</sup> КРП – часы контактной работы на курсовую работу (проект) по дисциплине (модулю). Часы относятся к внеаудиторной контактной работе, выполняются вне расписания учебных занятий по дисциплине (модулю).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (ака-дем. часы)	в том числе:						Самостоя-тельная ра-бота обучающе-гося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>5</sup>						
		Лек-ции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sub>6</sub>	...	Всего	
<b>IV курс VII семестр</b>								
<b>Раздел 9. Автоматизированные системы управления.</b> Тема 9. 1 «Автоматизация» Тема 9. 2. «Элементы и Структура». Тема 9. 3. «История».	7		7				7	9
<b>Раздел 10. Кибернетика.</b> Тема 10. 1. «История кибернетики» Тема 10. 2. «Кибернетика». Тема 10. 3. «Революция технологий в России», Тема 10. 4. «Искусственный разум».	10		10				10	10
Промежуточная аттестация: зачет					—		—	—
– курсовая работа – курсовой проект – <i>(оставить при необходимости указать иное)</i>	X				X			
<b>Итого за семестр</b>	17		17				17	19

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (ака-дем. часы)	в том числе:						Самостоя-тельная ра-бота обучающе-гося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>7</sup>						
		Лек-ции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sub>8</sub>	...	Всего	

<sup>7</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

<sup>8</sup> КРП – часы контактной работы на курсовую работу (проект) по дисциплине (модулю). Часы относятся к внеаудиторной контактной работе, выполняются вне расписания учебных занятий по дисциплине (модулю).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (ака-дем. часы)	в том числе:						Самостоя-тельная ра-бота обучающе-гося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <sup>7</sup>						
		Лек-ции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП <sub>8</sub>	...	Всего	
<b>IV курс VIII семестр</b>								
<b>Раздел 11. Нанотехнологии.</b> Тема 11. 1. «Что такое нанотехнологии», Тема 11. 2. «История нанотехнологии» Тема 11. 3. «Возможности Нанотехнологий»,	10		10				10	10
Речевые модели (приложение)								16
Промежуточная аттестация: зачет					—		—	—
– курсовая работа – курсовой проект – <i>(оставить при необходимости указать иное)</i> <i>нужное,</i>	X	X						
<b>Итого за семестр</b>	10		10				10	26

## Содержание дисциплины

### III курс V семестр

#### Раздел 1. Вводно – коррективный курс.

**Фонетика:** фонетические знаки. Транскрипция. Интонация.

**Тексты:** «О себе», «Моя семья», «Мой дом».

**Грамматика:** глаголы «to be, to have», оборот there is\are, местоимения личные, притяжательные, местоимения some, any, no и их производные.

#### Раздел 2. Механика.

##### Тема 2.1. «Предмет Механика»

**Текст** «The Subject of Mechanics», задания для развития навыков чтения, перевода, запоминания терминов.

**Лексика:** термины /technology, kinematics, equilibrium и т.д./. Интернационализмы.

**Грамматика:** Суффиксы существительного /-er, -or, -tion, -sion, ture и т.д./. Употребление английских времен Simple Present and Past.

##### Тема 2.2. «Основные разделы Механики»

**Текст** «The Main Branches of Mechanics», задания для развития навыков чтения, перевода, запоминания терминов, умения задавать вопросы и отвечать на них.

**Лексика:** термины /the reference frame, specified loads и т.д./.

**Грамматика:** Предлоги of, in, on, at.

##### Тема 2.3. «Законы движения Ньютона». «Влияние гравитации».

**Тексты** «Newton's Law of Motion» «the Effects of Gravity». Задания по совершенствованию навыков письменного перевода. Тест.

#### Раздел 3. Машиностроение.

##### Тема 3.1. «Что такое машиностроение»

**Текст** «What is Mechanical Engineering» задания для развития навыков чтения, перевода, говорения, запоминания терминов, умения высказывать свое мнение.

**Лексика:** термины /manufacturing, maintenance, industrial equipment и т.д./.

**Грамматика:** Имя прилагательное. Суффиксы прилагательного –al, -ic, -ent и т.д./. Степени сравнения прилагательного. Предлоги места и направления.

##### Тема 3.2. «Как стать инженером»

**Текст** «How to become a Mechanical Engineer» задания для развития навыков чтения, перевода, говорения, запоминания терминов,

**Лексика:** термины /automotive industry, actuator, fuel cells и т.д./.

**Грамматика:** Времена Simple (страд. Залог). Причастие II.

##### Тема 3.3. «Исаак Ньютон».

**Текст** «Isaak Newton» задания для развития навыков аудирования и устной речи.

##### Тема 3.4. «Паровой двигатель», «Двигатель внутреннего сгорания»

**Текст** «The Steam Engine» «Internal Combustion Engine» Чтение и обсуждение специальных текстов, задания для развития навыков чтения, перевода и пересказа. Тест.

#### Раздел 4. Электротехника.

##### Тема 4. 1. «История изучения электричества»,

**Текст** «From the History of learning Electricity» задания для развития умения логически верно строить монологическую речь.

**Лексика:** термины /lightning conductor, the voltaic pile, continuous current и т.д./.

**Грамматика:** Модальные глаголы и их эквиваленты.

##### Тема 4. 2. «Электрический ток».

**Текст** «Electric Current»

**Спец.понятия:** power, ohm, ampere, volt, capacitor и т.д./.

**Грамматика:** Однокоренные термины. Употребление предлогов: \ -to, -into, from, from...to, out, out of\). Задания по усвоению безличных форм выражения, (it, one). характерных для научно-технических текстов.

### **Тема 4.3.** «Трёхфазный электрический механизм».

Текст «Three Phase Electric Machines». Задания по совершенствованию навыков чтения и перевода специальных текстов, употребления терминов.

### **Тема 4.4** «Трансформаторы».

Текст «Transformers» Задания по совершенствованию навыков чтения и перевода специальных текстов, употребления терминов. Тест.

## **Раздел 5. Электроника.**

### **Тема 5.1.** «Развитие электроники»

Текст «Development of Electronics». задания для развития навыков чтения, перевода, говорения, запоминания терминов.

**Лексика:** термины /applied physics, generation, storage, и т.д./.

**Грамматика:** Причастие I и II. Времена Continuous в действительном залоге.

### **Тема 5.2.** «Микроэлектроника»

Текст «Microelectronics». задания для развития навыков чтения, перевода, говорения, запоминания терминов.

**Лексика:** термины / circuit assembly, speed of response, integrated circuit и т.д./.

**Грамматика:** Времена Continuous в страдательном залоге. Предлоги for, about, by, with.

### **Тема 5.3.** «Прикладная электроника»

Текст «The applied Science of Electronics» Задания по совершенствованию навыков чтения и перевода специальных текстов, употребления терминов, умение вести дискуссию на специальную тему.

### **Тема 5.4.** «Транзисторы. Интегральная схема»

Тексты «Transistors», «Integrated Circuits» Задания по совершенствованию умения логически верно, аргументированно, доступно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) речь. Тест.

## **III курс VI семестр**

## **Раздел 6. Компьютеры и их применение**

### **Тема 6.1.** «Что такое компьютеры»

Текст «What is a Computer?». задания для развития навыков чтения, перевода, говорения, запоминания терминов, умения задавать вопросы и отвечать на них.

**Лексика:** термины /hardware, software, control unit, pulse- no-pulse и т.д./.

**Грамматика:** Времена Perfect Continuous в действительном и страдательном залогах. Предлоги after, before, till, until, since. Perfect models.

### **Тема 6.2.** «Центральный процессор»,

Текст «Central Processing Unit» задания для развития навыков чтения, перевода, говорения, запоминания терминов, умения задавать вопросы и отвечать на них.

**Лексика:** термины /Central Processing Unit (CPU), internal memory, input-output port, to load и т.д./.

**Грамматика:** Времена Perfect Continuous в действительном и страдательном залогах. Предлоги after, before, till, until, since.

### **Тема 6.3.** «Виды компьютеров».

Текст «Kinds of Computers», Задания по совершенствованию навыков чтения и перевода специальных текстов, употребления терминов, умение вести дискуссию на специальную тему.

### **Тема 6.4.** «Применение компьютеров»

Текст «Application of Computers». Задания по совершенствованию навыков чтения и перевода специальных текстов, употребления терминов, умение вести дискуссию на специальную тему.

### **Тема 6.5** «Память» «Персональный компьютер»

Тексты «Memory», «Personal Computers». Контроль самостоятельной работы. (совершенствовать навыки монологического высказывания на английском языке, содержащего оценку, собственное мнение и возможные рекомендации по прочтенному тексту или по заданной теме); Тест.

## **Раздел 7. Коммуникационные системы**

### **Тема 7.1.** «История развития».

Текст «Some steps from the History of Communication Systems Development», Обсуждение текста,

**Лексика:** термины /means of communication, dots and dashes, и т.д./ Интернационализмы.

**Грамматика:** Прямая и косвенная речь. Задания по совершенствованию умения задавать вопросы и отвечать на них. строить устную диалогическую речь; Предлоги above, below, over...

**Тема 7. 2.** «Радио».

Текст «Radio Communication» задания для развития навыков, говорения, запоминания терминов.

**Лексика:** термины /a transmitter, a receiver, a capacitor и т.д./ Части речи, общность лексического значения.

**Грамматика:** Причастие. Независимый причастный оборот. Упражнения по усвоению грамматического явления, характерного для научно-технических текстов.

**Тема 7. 3.** «Современные средства коммуникации».

Текст «Modern means of Communication» Упражнения по усвоению терминологических словосочетаний.

**Тема 7. 4.** «Радио транзистор», «Радиоприемник».

Тексты «Radio transmitters». «Radio receiver». Обсуждение текстов. Тест. Контроль самостоятельной работы.

**Раздел 8. Информационно – коммуникативные технологии.**

**Тема 8. 1.** «Информационно – коммуникативные системы»

Текст «Communication Systems and Information theory». задания для развития навыков, говорения, запоминания терминов.

**Лексика:** термины /the source output, encoder, decoder, networking и т.д./ Упражнения по усвоению терминологических словосочетаний.

**Грамматика:** Герундий. Герундиальные обороты.

**Тема 8. 2.** «Интернет».

Текст «The Internet». задания для развития навыков чтения, перевода, говорения, запоминания терминов, умения задавать вопросы и отвечать на них.

**Лексика:** Части речи, общность лексического значения. Сокращения: PC, CPU, PS, BASIC, CD ROM и др, Упражнения по усвоению терминологических словосочетаний.

**Тема 8. 3** «Телевидение и телекоммуникации». Задания по совершенствованию навыков чтения и перевода специальных текстов, употребления терминов,

**Тема 8. 4.** «Телефоны». Задания по совершенствованию навыков чтения и перевода специальных текстов, употребления терминов,

**Тема 8. 5** «Системы оптической связи и дуплексной связи». Задания по совершенствованию навыков грамотно излагать свои мысли в процессе устного и письменного перевода специальных текстов, употребления терминов, Тест. Контроль самостоятельной работы.

**IV курс VII семестр**

**Раздел 9. Автоматизированные системы управления.**

**Тема 9. 1.** «Автоматизация»

Текст «Automation» задания для развития навыков чтения, перевода, говорения, запоминания терминов, умения задавать вопросы и отвечать на них.

**Лексика:** термины /a float-type controller, a weaving loom, self-feeding process и т.д./

**Грамматика:** Инфинитивные конструкции. Инфинитив. Употребление инфинитива вместо причастия.

**Тема 9. 2.** «Элементы и Структура».

Текст «Elements and Structure of Automatic Control Systems» задания для развития навыков перевода, говорения, запоминания терминов.

**Лексика:** термины /Physical variables, an error detector, transducers, servomotors и т.д./

**Грамматика:** Инфинитивные конструкции.

**Тема 9. 3.** «История».

Текст «Классификация», «Ретрансляторы». Обсуждение текстов. Тест.

**Раздел 10. Кибернетика.**

**Тема 10. 1.** «История кибернетики»

Текст «From the History of Cybernetics» задания для развития навыков перевода, говорения, запоминания терминов.

**Грамматика:** Сослагательное наклонение. Задания по совершенствованию навыков чтения и перевода специальных текстов, употребления терминов, умение вести дискуссию на специальную тему.

**Тема 10. 2.** «Кибернетика».

Текст «Cybernetics» совершенствовать умение вести дискуссию на специальную тему

**Грамматика:** Сложноподчиненные и сложносочинённые предложения. Союзы, союзные слова.

**Тема 10. 3.** «Революция технологий в России»,

Текст «Technological Revolution in Russia» Задания по совершенствованию умения вести дискуссию на специальную тему.

**Тема 10. 4** «Искусственный разум».

Текст «Artificial Intelligence» Задания по совершенствованию умения вести дискуссию на специальную тему. Обсуждение текстов. Тест.

## **IV курс VIII семестр**

### **Раздел 11. Нанотехнологии.**

**Тема 11. 1.** «Что такое нанотехнологии»,

Текст «What is Nanotechnology» задания для развития навыков чтения, перевода, говорения, запоминания терминов, умения задавать вопросы и отвечать на них.

**Лексика:** термины /cochlear implant, raw materials, flat screen display и т.д./.

**Грамматика:** Способы выражения обстоятельства

**Тема 11. 2.** «История нанотехнологии»

Текст «History of Nanotechnology» Задания по совершенствованию умения вести дискуссию на специальную тему.

**Лексика:** термины /on the scale of molecules, nanostructures, guiding assembling и т.д./.

**Грамматика:** Сложноподчиненные предложения. Условные предложения.

**Тема 11. 3.** «Возможности Нанотехнологий»,

Текст «Possibilities of Nanotechnology» «Approaches of Nanotechnology» Обсуждение текстов. Тест, Контроль самостоятельной работы.

### **6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины;
- методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий и проч.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

### **7 Фонды оценочных средств по дисциплине**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 8 Ресурсное обеспечение

### 8.1. Перечень литературы

#### *Основная учебная литература базовый учебник*

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А. Радовель. - 2-е изд. - М.: Инфра-М : РИОР, 2019. - 296с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014539-6.
2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1792-0>. - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870615> (дата обращения: 29.04.2022). Режим доступа: по подписке.

#### *Основная учебная литература*

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт](http://сайт). — URL: <https://urait.ru/bcode/490944> (дата обращения: 29.04.2022).

#### *Дополнительная учебная литература*

4. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Дюканова Н.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603> (дата обращения: 20.04.2022). Режим доступа: по подписке.
5. Черкасова, Е.Э. AUTOMATION AROUND US: учеб.пособие / Е.Э. Черкасова, М.Н. Чермных. – Дубна: Междунар. ун-т природы общества и человека «Дубна», 2010. – 155с.
6. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: Учеб.-метод. пособие. 2-е изд., испр. И доп. М.: ВШ, 2006. - 143 с

#### *Периодические издания*

1. «New – York Times»: ежедневная американская газета. Издается в Нью-Йорке с 1851 года. Полные тексты статей на сайте газеты: <http://www.nytimes.com/>
2. «Washington Post»: ежедневная американская газета. Издается в Вашингтоне с 1877 года. Полные тексты статей на сайте газеты: <https://www.washingtonpost.com/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### *Электронно-библиотечные системы и базы данных*

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

##### *Научные поисковые системы*

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций <https://scholar.google.ru/>
2. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>
3. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>

##### *Профессиональные ресурсы сети «Интернет»*

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», раздел Гуманитарное и социальное образование, Иностранный язык ([http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.76.4.13](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.76.4.13))
2. Oxford University Press, Journals, академические книги и онлайн ресурсы (<http://www.oxfordjournals.org/>)
3. Электронная библиотека Annual Reviews Science Collection (osu.ru) [news/5139](http://news/5139))
4. Annual Reviews, ежегодный обзор тематических журналов ([arjournals.annualreviews.org](http://arjournals.annualreviews.org))
5. <http://online.sagepub.com/>
6. <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>

7. <http://www.oxfordreference.com/>

8. Всемирная Энциклопедия Википедия режим доступа <https://ru.wikipedia.org/>

• **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)**

Проведение практических занятий по дисциплине предполагается использование аудиторий.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организации.

Имеется универсальное средство для подъема и перемещения инвалидных колясок – пандус-платформа складной.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с ДЦП, также здесь оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ: установлены специальный программно-технологический комплекс, позволяющий работать на них студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры компактные, беспроводная клавиатура с большими кнопками, беспроводной компьютерный джостик с двумя выносными кнопками, беспроводной ресервер, беспроводная выносная большая кнопка, портативное устройство для чтения печатных материалов.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) имеются в ЭБС, на которые подписан филиал.

Наличие на сайте справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими

• **Описание материально-технической базы**

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная доской. Технические средства обучения: DVD, компьютер.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогарнитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (обра-

зовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

## Фонды оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» программы бакалавров по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» с учетом направленности бакалаврской программы – «Автоматизация технологических процессов и производств» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция **УК-4.** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*код и формулировка компетенции*

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо, принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации.  Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации.  Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации.  Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке; правил и закономерностей устной и письменной коммуникации.  Не допускает ошибок.
УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение логически верно, аргументировано, доступно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; адаптировать речь с учетом условий речевой ситуации. Допускает множественные грубые	Удовлетворительно умеет логически верно, аргументировано, доступно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; адаптировать речь с учетом условий речевой ситуации. Допускает достаточно серьезные	Хорошо умеет логически верно, аргументировано, доступно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; адаптировать речь с учетом условий речевой ситуации. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное умение логически верно, аргументировано, доступно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; адаптировать речь с учетом условий речевой ситуации. Не допускает ошибок.

		ошибки.	ошибки.		
	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение грамотно излагать свои мысли в процессе устного и письменного перевода. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение грамотно излагать свои мысли в процессе устного и письменного перевода; Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение грамотно излагать свои мысли в процессе устного и письменного перевода; Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное умение грамотно излагать свои мысли в процессе устного и письменного перевода; Не допускает ошибок.
	Отсутствие владения	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке. Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободное и уверенное владение чтением и переводом текстов на иностранном языке. Не допускает ошибок.
УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо основные особенности оформления корреспонденции. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает основные особенности оформления корреспонденции. Допускает множественные грубые ошибки.	Хорошо знает основные особенности оформления корреспонденции. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных особенностей оформления корреспонденции. Не допускает ошибок.
	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение писать официальные и неофициальные письма. Допускает множественные грубые ошибки	Демонстрирует достаточно устойчивое умение писать официальные и неофициальные письма. Допускает множественные грубые ошибки	Демонстрирует устойчивое умение писать официальные и неофициальные письма. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное умение писать официальные и неофициальные письма. Не допускает ошибок
УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо особенности осуществления межличностной коммуникации, правила построения публичного выступления. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает особенности осуществления межличностной коммуникации, правила построения публичного выступления. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Хорошо знает особенности осуществления межличностной коммуникации, правила построения публичного выступления. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание особенностей осуществления межличностной коммуникации, правила построения публичного выступления. Не допускает ошибок.

	Отсутствие умений	Демонстрирует частичные умения составлять монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке, содержащее оценку, собственное мнение и возможные рекомендации по теме общения, устно и письменно излагать результаты своего проекта, исследования и проч. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение составлять монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке, содержащее оценку, собственное мнение и возможные рекомендации по теме общения устно и письменно излагать результаты своего исследования и проч. Допускает достаточно серьезные ошибки	Демонстрирует устойчивое умение составлять монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке, содержащее оценку, собственное мнение и возможные рекомендации по теме общения устно и письменно излагать результаты своего проекта, исследования и проч. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное умение составлять монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке, содержащее оценку, собственное мнение и возможные рекомендации по теме общения устно и письменно излагать результаты своего проекта, исследования и проч. Не допускает ошибок
	Отсутствие владения	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. Допускает достаточно серьезные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное владение деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. Не допускает ошибок

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально 100 баллов.

Итоговой формой контроля в V семестре является зачет. В течение V семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях+ тест	51
2	Защита первого задания к устному опросу (УО1) и к практической работе (ПР1)	8
3	Защита второго задания к устному опросу (УО2)	8
4	Защита третьего задания к устному опросу (УО3)	8
5	Защита четвертого задания к устному опросу (УО4) и к практической работе (ПР2)	8
6	Аудиторные занятия (посещение)	17
	Итого:	100

Итоговой формой контроля в VI семестре является зачет. В течение VI семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях+ тест	51
2	Защита первого задания к устному опросу (УО1) и к практической работе (ПР1)	10
3	Защита второго задания к устному опросу (УО2) и к практической работе (ПР2)	11
4	Защита третьего задания к практической работе (ПР3)	11
5	Аудиторные занятия (посещение)	17
	Итого:	100

Итоговой формой контроля в VII семестре является зачет.

В течение VII семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях+ тест	51
2	Защита первого задания к практической работе (ПР1)	16
3	Защита второго задания к практической работе (ПР2)	16
4	Аудиторные занятия (посещение)	17
	Итого:	100

Если к моменту окончания семестра студент набирает от **70** до **90** баллов, то он получает автоматическую оценку «зачтено».

Если студент не набрал минимального числа баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдает зачет.

Итоговой формой контроля в VIII семестре является зачет с оценкой.

В течение VIII семестров студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях+ тест	51
2	Защита первого задания к практической работе (ПР1)	16
3	Защита первого задания к устному опросу (УО1)	16
4	Аудиторные занятия (посещение)	17
	Итого:	100

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачёт с оценкой может не сдаваться. При желании повысить свою оценку студент имеет право отказаться от автоматической оценки и сдать зачёт с оценкой. Студент, не набравший минимального количества баллов (51 балл), в обязательном порядке сдаёт зачёт с оценкой.

**Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок зачёта**

Общая сумма баллов за семестр	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
0-50	Неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами во II семестре

**III курс V семестр**

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1 ПР-1		ВЗ				33											
УО-2						ВЗ			33								
УО-3										ВЗ				33			
УО-4 ПР-2													ВЗ				33

**III курс VI семестр**

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1 ПР-1		ВЗ				33											
УО2 ПР-2						ВЗ			33								
ПР-3										ВЗ				33			

**IV курс VII, VIII семестры**

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПР-1		ВЗ						33									
ПР-2 (VII с) УО-1 (VIII с)								ВЗ									33

УО - устные темы

ВЗ – выдача задания; 33 – защита задания



ПР- – учебные задания по терминологии и грамматике

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. У обучающегося инвалида и лица с ОВЗ имеется возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него.

### Методические указания к практическим занятиям

Тематика практических занятий:

5 семестр

1. Вводно – коррективный курс.
2. Механика. Предмет Механика.
3. Машиностроение.
4. Электротехника
5. Электроника.

6 семестр

6. Компьютеры и их применение.
7. Коммуникационные системы.
8. Информационно – коммуникативные технологии.

7 семестр

9. Автоматизированные системы управления.
10. Кибернетика.

8 семестр

11. Нанотехнологии.

### Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий

Разговор со студентами на конкретные темы на иностранном языке; групповые дискуссии; деловые игры; ролевые игры; разбор конкретных ситуаций

### Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

#### III курс V семестр

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела дисциплины</i>	<i>Содержание самостоятельной работы</i>	<i>Трудоемкость</i>
1	2	<b>ОУ-1</b> подготовка к устному опросу <b>ПР-1</b> выполнение учебных упражнений	<b>10</b>
2	3	<b>ОУ-2</b> подготовка к устному опросу	<b>8</b>
3	4	<b>ОУ-3</b> подготовка к устному опросу	<b>10</b>
4	5	<b>ОУ-4</b> подготовка к устному опросу <b>ПР-2</b> выполнение учебных упражнений	<b>10</b>

#### III курс VI семестр

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела дисциплины</i>	<i>Содержание самостоятельной работы</i>	<i>Трудоемкость</i>
--------------	-----------------------------	------------------------------------------	---------------------

1	6	<b>ОУ-1</b> подготовка к устному опросу <b>ПР-1</b> выполнение учебных упражнений	<b>20</b>
2	7	<b>ОУ-2</b> подготовка к устному опросу <b>ПР-2</b> выполнение учебных упражнений	<b>10</b>
3	8	<b>ПР-3</b> выполнение учебных упражнений	<b>8</b>

**IV курс VII семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость</b>
1	2	<b>ОУ-1</b> подготовка к устному опросу <b>ПР-1</b> выполнение учебных упражнений	<b>10</b>
2	3	<b>ОУ-2</b> подготовка к устному опросу	<b>8</b>
3	4	<b>ОУ-3</b> подготовка к устному опросу	<b>10</b>
4	5	<b>ОУ-4</b> подготовка к устному опросу <b>ПР-2</b> выполнение учебных упражнений	<b>10</b>

**IV курс VIII семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость</b>
1	11	<b>ПР-1</b> выполнение учебных упражнений	<b>10</b>
2	<b>Приложение</b>	<b>ОУ-1</b> подготовка к устному опросу	<b>16</b>

*Перечень обязательных видов учебной работы студента:*

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- решение практических задач и заданий на практических занятиях;
- выполнение устных сообщений

**Инновационные формы проведения учебных занятий**

<b>Семестр</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Используемые инновационные формы проведения учебных занятий</b>	<b>Количество академ. часов</b>
V- VI	Практические занятия	Разговор со студентами на конкретные темы на иностранном языке групповые дискуссии; деловые игры; ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.	14
VII-VIII	Практические занятия	Разговор со студентами на конкретные темы на иностранном языке групповые дискуссии; деловые игры; ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.	14
<b>Всего:</b>			<b>28</b>

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

## Список вопросов к зачёту

### III курс V семестр

1. What is Mechanics? What famous scientists laid the foundation for the development of mechanics?
2. What does applied mechanics mean?
3. What is motion and mechanical interaction mean?
4. What branches does mechanics include? (What are the principles of kinematics? What is dynamics?)
5. What is mechanical engineering?
6. What disciplines does mechanical engineering include?
7. What principles of mechanics do mechanical engineers use in their work? What skills and knowledge do they need?
8. What were the efforts of Russian scientists in the development of electric engineering? What does electrical engineering deal with?
9. What is electric current? What are the main types of electric current?
10. What are the methods of motion control?
11. What do transformers serve for?
12. What is electronics? What is microelectronics?

### VI семестр

1. What is a computer? What represents the functional organization of a computer?
2. What is the function of the CPU? What kinds of computers do you know?
3. What scientists contributed to the development of wireless communication?
4. What are the main components of radio?
5. What kinds of modern means of communication do you know? How do people use them?
6. What technologies does ICT include?
7. What jobs are the IT experts engaged in?
8. What is the Internet? What types of hardware support the Internet?
9. What is a duplex communication system?
10. What features may be found on mobile phone?

### IV курс VII семестр

1. What is automation? What components does an automatic industrial process include?
2. What is automatic control? What are the basic elements of any automatic control system?
3. Try to describe the basic control system operation.
4. Why can cybernetics be called interdisciplinary science? What fields does contemporary cybernetics connect?
5. What is the subject matter of cybernetics? What is the main law of cybernetics?
6. What is a robot? What do you know about robots?

### Список вопросов к зачёту с оценкой VIII семестр

1. What fields did nanotechnology use for its development?
2. What kinds of engineering is nanotechnology?

- |    |                                                |                           |
|----|------------------------------------------------|---------------------------|
| 3. | nanotechnology offer in creating new products? | What advantages does      |
| 4. | application of nanotechnology.                 | Give some examples of the |

### **Варианты устных сообщений и учебных заданий**

#### **III курс V семестр**

##### **(УО-1)**

1. Архимед. Биография. Законы плавучести и удельного веса.
2. Ломоносов М. Биография. В каких областях Ломоносов М. был основоположником современных исследований?
3. Социальный аспект. Разновидности компонентов промышленной автоматизации. Ускорение процесса автоматизации, исключение влияния человеческого фактора

##### **(ПР-1)**

выполнение учебных упражнений: страдательный залог № 14, 15 с. 44

##### **(УО-2)**

Автомобиль "Волга". Характеристики.

##### **(УО-3)**

«M. Faraday» - составление плана (тезисная, назывная, вопросная формы)

##### **(УО-4)**

«Транзисторы». «Интегральная схема»

##### **(ПР-2)**

выполнение учебных упражнений: Времена Continuous в страдательном залоге. № 8-10 с.74-75.  
выполнение учебных упражнений: Предлоги for, about, by, №15-18 с. 78-80

#### **III курс VI семестр**

##### **(УО-1)**

- 1 «Виды компьютеров», «Применение компьютеров» рефераты
2. «Память», «Персональный компьютер»

##### **(УО-2)**

«T. Edison» - реферат

##### **(ПР-1)**

выполнение учебных упражнений: Времена Perfect Continuous №20 с.96

##### **(ПР-2)**

выполнение учебных упражнений: Причастие. № 19 с.116-117,

##### **(ПР-3)**

выполнение блока учебных упражнений: «Повторение изученного материала» с. 137-139

#### **IV курс VII семестр**

##### **(ПР-1)**

выполнение учебных упражнений: блока «Повторение изученного материала» с. 156-159

##### **(ПР-2)**

выполнение учебных упражнений: блока «Повторение изученного материала» с.173-177

#### **IV курс VIII семестр**

##### **(ПР-1)**

выполнение учебных упражнений: блока «Повторение изученного материала» с.196-199

##### **(УО-1)**

Речевые модели (приложение)

### **Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы**

1. Why is Robotics so important in our daily life?
2. What are the main forms of Automation?
3. What does Electronics engineering define?

4. What does Telecommunications engineering deals with?