

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Филиал «Протвино»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Университет «Дубна»
(филиал «Протвино» государственного университета «Дубна»)

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ /Евсиков А.А./
подпись *Фамилия И.О.*
« 30 » *июня* 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

код, наименование

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) образовательной программы

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Форма обучения

очная, заочная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2023

Автор(ы) программы:

Захарова Л.И., доцент, к.э.н., кафедра общеобразовательных дисциплин

*Фамилия И.О., должность, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии), кафедра;*

подпись

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины» *(название кафедры)*

Протокол заседания № 3 от « 29 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Сытин А.Н.
(Фамилия И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой Маков П.В.
(Фамилия И.О., подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП..... | 4 |
| 4 Объем дисциплины..... | 5 |
| 5 Содержание дисциплины | 6 |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине | 8 |
| 7 Ресурсное обеспечение..... | 10 |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Правоведение» имеет целью сформировать у обучающихся УК-2, УК-11 компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» с учетом направленности бакалаврской программы – «Автоматизация технологических процессов и производств».

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: формируется общее представление о понятии, признаках и особенностях основных правовых категорий, системы Российского права, изучаются основы конституционного строя Российской Федерации, основы федеративного устройства РФ, осваиваются базовые знания по основным отраслям российского законодательства, развивается способность к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Правоведение» входит в состав дисциплин базовой части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается на I курсе (II семестр).

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны иметь твердые знания по предметам «Обществознание», «История (история России, всеобщая история)».

Освоение курса «Правоведение» позволит студенту использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности, включая свою профессиональную деятельность.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка) | Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
|---|---|---|--|
| <i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач | |
| | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | | Знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| | | | Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| | | | Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм |
| | | | Владет навыками работы с нормативно-правовой документацией |

| | | |
|---|--|--|
| <i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i> | УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| | | Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | | Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| | УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | Знает социальные нормы и правила противодействия коррупции |
| | | Владеет основными методами и приемами антикоррупционной работы |
| | УК-11.3. Рассматривает коррупцию как поведение, отклоняющееся от социальных норм | Знает сущность, виды, формы девиантного поведения |
| Умеет анализировать социальные причины, факторы и негативные последствия коррупционного поведения | | |

4 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 академических часа.

5 Содержание дисциплины
очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (академ. часы) | в том числе: | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося |
|--|----------------------|--|------------------------------------|----------------------|------|-----|-------|-------------------------------------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ¹ | | | | | | |
| | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | КРП* | ... | Всего | |
| II семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Правоведение как наука. Государство и право | 4 | 2 | 2 | | | | | 38 |
| Тема 2. Сущность и основные характеристики права | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 3. Основы конституционного права и общая характеристика судебной системы | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 4. Основы гражданского права | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 5. Административное право | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 6. Основы семейного права | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 7. Основы уголовного права | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| Промежуточная аттестация: - зачёт | | X | | | | | | |
| Итого по дисциплине | 72 | 17 | 17 | | | | | 38 |

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Правоведение как наука. Государство и право

«Правоведение» в системе высшего профессионального образования. Задачи учебного курса и его особенности. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.

Понятие государства и права. Социальное значение, функции и формы государства. Возникновение государства: проблемы и теории. Общие закономерности возникновения государства. Понятие, признаки и функции государства. Взаимосвязь государства и права. Форма государства. Правовое государство. Становление основ правового государства в современной России.

Тема 2. Сущность и основные характеристики права

Основные признаки права. Функции права. Право в системе социальных норм. Система права. Основные элементы системы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Отрасли права. Принципы права. Источники права.

Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения. Формы (источники) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт – основной источник права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Система права Российской Федерации. Частное и публичное право. Понятие и состав правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 3. Основы конституционного права и общая характеристика судебной системы

Конституция – Основной Закон государства: понятие и юридические свойства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Президент РФ, его место в системе государственной власти. Процедура импичмента. Законодательная власть в РФ. Вертикаль исполнительной власти. Особенности федеративного устройства России.

Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционные суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды; военные суды и иные суды. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. МВД РФ и его органы.

Тема 4. Основы гражданского права

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение и его структура. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Сделки, их формы. Условия действительности сделок. Право собственности и формы собственности. Защита вещных прав. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Наследственное право. Предмет и принципы наследственного права. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства. Лица, призываемые к наследованию. Недостойные наследники. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Пропуск сроков. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Охрана наследства. Порядок наследования отдельных видов имущества.

Тема 5. Административное право

Административное право в правовой системе РФ. Субъекты административного права. Административно-правовые отношения. Понятие и основные черты административной ответственности. Административные правонарушения в сфере

обеспечения безопасности дорожного движения и охраны общественного порядка. Административные взыскания и общие правила их наложения.

Тема 6. Основы семейного права

Предмет, принципы, источники семейного права. Порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Усыновление, опека и попечительство. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 7. Основы уголовного права

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Нормы уголовного права, их структура, виды диспозиций и санкций. Понятие уголовной ответственности.

Преступление и его состав. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Преступления против жизни и собственности. Проблема смертной казни в РФ. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовые основы защиты государственной тайны.

Тема 8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Особенности правовых форм предпринимательской деятельности. Право собственности и ограниченные вещные права. Договор и отдельные виды обязательств. Предпринимательское право и предпринимательская деятельность. Хозяйственные правоотношения и их субъекты. Порядок и основные этапы создания коммерческой организации. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданско-правовой договор. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

При реализации дисциплины (модуля) организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в университете (филиале).

6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю)

разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7 Ресурсное обеспечение

7.1. Перечень литературы

Основная учебная литература

1. Смоленский М.Б. Правоведение : Учебник / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-369-01382-3 (РИОР).
Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Малько А.В. Правоведение : учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М. : Инфра-М : НОРМА, 2018. - 304с. - ISBN 978-5-16-010464-5 ; то же 2019 года.
Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Хаймович, М. И. Правоведение: основы правовых знаний : учеб. пособие / М. И. Хаймович. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01137-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/401591> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

4. Крылова З. Г. Основы права : учебник / З.Г. Крылова, Э.П. Гаврилов, В.И. Гуреев; под редакцией З. Г. Крыловой. - Москва : Высшая школа, 2000. - 400 с.
5. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 26.04.2022).
6. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498825> (дата обращения: 26.04.2022).
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488655> (дата обращения: 26.04.2022).

Периодические издания

1. **Вестник Московского университета. Серия 11. Право:** научный журнал / Учредитель: МГУ им. М.В. Ломоносова; гл. ред. Голиченков А.К. – М.: ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова. – Журнал выходит 6 раз в год. – Основан в 1960 году. - ISSN 0130-0113. – Текст : электронный. Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке в «East View»: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890>
2. **Вестник Санкт-Петербургского университета. Право:** научно-теоретический журнал / Учредитель: Санкт-Петербургский университет. - СПб.: СПбГУ. – Журнал выходит 4 раза в год. - Основан в 2010 году. - ISSN 2074-1243. – Текст : электронный. – Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке в «East View»: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630>

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. **Google Scholar** - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. **WorldWideScience.org** - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. **SciGuide** - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

- **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)**

Проведение лекционных занятий предполагает использование комплектов слайдов и программных презентаций по рассматриваемым темам.

Проведение практических занятий по дисциплине предполагается использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определенном порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организации.

Имеется универсальное средство для подъема и перемещения инвалидных колясок – пандус-платформа складной.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с ДЦП, также здесь оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ: установлены специальный программно-технологический комплекс позволяющий работать на них студентам с нарушением

опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры компактные, беспроводная клавиатура с большими кнопками, беспроводной компьютерный джостик с двумя выносными кнопками, беспроводной ресивер, беспроводная выносная большая кнопка, портативное устройство для чтения печатных материалов.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) имеются в ЭБС, на которые подписан филиал.

Наличие на сайте справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.

- **Описание материально-технической базы**

Компьютерный класс (15 ПК) (оборудование в собственности)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочесть тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогарнитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Фонды оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Правоведение» программы бакалавров по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» с учетом направленности бакалаврской программы – «Автоматизация технологических процессов и производств» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование) | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Отсутствие знания | Не знает или знает слабо виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач. Допускает множественные грубые ошибки. | Удовлетворительно знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач. Допускает достаточно серьезные ошибки. | Хорошо знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач. Допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует свободное и уверенное знание виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач. Не допускает ошибок. |
| УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Отсутствие умения | Демонстрирует частичное умение выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает | Демонстрирует достаточно устойчивое умение выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает отдельные | Демонстрирует устойчивое умение выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не допускает ошибок. | Демонстрирует свободное и уверенное умение выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не допускает ошибок. |

| | | множественные грубые ошибки. | негрубые ошибки. | | |
|--|---------------------|---|--|---|--|
| УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Отсутствие знания | Не знает или знает слабо действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Допускает множественные грубые ошибки. | Удовлетворительно знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Допускает достаточно серьезные ошибки. | Хорошо знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует свободное и уверенное знание действующего законодательства Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Не допускает ошибок. |
| | Отсутствие умения | Демонстрирует частичное умение использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Допускает множественные грубые ошибки. | Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует устойчивое умение использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Не допускает ошибок. | Демонстрирует свободное и уверенное умение использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Не допускает ошибок. |
| | Отсутствие умения | Демонстрирует частичное умение планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм. Допускает множественные грубые ошибки. | Демонстрирует достаточно устойчивое умение планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм. Допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует устойчивое умение планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм. Не допускает ошибок. | Демонстрирует свободное и уверенное умение планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм. Не допускает ошибок. |
| | Отсутствие владения | Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Демонстрирует хороший уровень владения навыками работы с нормативно-правовой документацией. Допускает | Демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками работы с нормативно-правовой документацией. Не допускает |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|----------------------|---------|
| | | Допускает достаточно серьезные ошибки. | отдельные негрубые ошибки. | Не допускает ошибок. | ошибок. |
|--|--|--|----------------------------|----------------------|---------|

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование) | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Отсутствие знания | Не знает или знает слабо сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическим и иными условиями. Допускает множественные грубые ошибки. | Удовлетворительно знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим и, политическими и иными условиями. Допускает достаточно серьезные ошибки. | Хорошо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим и, политическими и иными условиями. Допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует свободное и уверенное знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим и, политическими и иными условиями. Не допускает ошибок. |
| | Отсутствие умения | Демонстрирует частичное умение анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Допускает множественные грубые ошибки. | Демонстрирует достаточно устойчивое умение анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует устойчивое умение анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Не допускает ошибок. | Демонстрирует свободное и уверенное умение анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Не допускает ошибок. |
| | Отсутствие владения | Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками работы с законодательными и другими нормативным | Демонстрирует хороший уровень владения навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | Демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|--|---|--|
| | | и правовыми актами. Допускает достаточно серьезные ошибки. | Допускает отдельные негрубые ошибки. | Не допускает ошибок. | Не допускает ошибок. |
| УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Отсутствие знания | Не знает или знает слабо социальные нормы и правила противодействия коррупции. Допускает множественные грубые ошибки. | Удовлетворительно знает социальные нормы и правила противодействия коррупции. Допускает достаточно серьезные ошибки. | Хорошо знает социальные нормы и правила противодействия коррупции. Допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует свободное и уверенное знание социальных норм и правил противодействия коррупции. Не допускает ошибок. |
| | Отсутствие владения | Демонстрирует удовлетворительный уровень владения основными методами и приемами антикоррупционной работы. Допускает достаточно серьезные ошибки. | Демонстрирует хороший уровень владения основными методами и приемами антикоррупционной работы. Допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует высокий уровень владения основными методами и приемами антикоррупционной работы. Не допускает ошибок. | Демонстрирует свободное и уверенное владение основными методами и приемами антикоррупционной работы. Не допускает ошибок. |
| УК-11.3. Рассматривает коррупцию как поведение, отклоняющееся от социальных норм | Отсутствие знания | Не знает или знает слабо сущность, виды, формы девиантного поведения. Допускает множественные грубые ошибки. | Удовлетворительно знает сущность, виды, формы девиантного поведения. Допускает достаточно серьезные ошибки. | Хорошо знает сущность, виды, формы девиантного поведения. Допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует сущность, виды, формы девиантного поведения. Не допускает ошибок. |
| | Отсутствие умения | Демонстрирует частичное умение анализировать социальные причины, факторы и негативные последствия коррупционного поведения. Допускает множественные грубые ошибки. | Демонстрирует достаточно устойчивое умение анализировать социальные причины, факторы и негативные последствия коррупционного поведения. Допускает отдельные негрубые ошибки. | Демонстрирует устойчивое умение анализировать социальные причины, факторы и негативные последствия коррупционного поведения. Не допускает ошибок. | Демонстрирует свободное и уверенное умение анализировать социальные причины, факторы и негативные последствия коррупционного поведения. Не допускает ошибок. |

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **100** баллов. Итоговой формой контроля во II семестре является зачёт

1. От 0 до 34 баллов – посещаемость:
 - От 0 до 17 баллов – посещение лекций (0 – непосещение; 2 – присутствие на лекции);
 - От 0 до 17 баллов – посещение практических занятий (0 – отсутствие; 2 – посещение практического занятия).
2. От 0 до 32 баллов – работа на практических занятиях:
 - 0 – отсутствие работы на практических занятиях;
 - От 1 до 4 – степень и качество участия в устном опросе, ответы на вопросы;
3. От 0 до 34 баллов – подготовка и представление доклада/сообщения:
 Критерии оценивания – полнота раскрытия темы; качество доклада/сообщения (содержательность); количество источников, используемых при подготовке (содержательный доклад требует использования не одного, а 2-3 источника), и качество их проработки; представление доклада/сообщения (речь, визуальные средства, своевременность предъявления доклада).

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачет», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет может не сдаваться. Если студент не набрал минимального количества баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами

| Виды работ | Недели учебного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| УО1 | ВЗ | | | | | | | | | | | | | | | | 33 |
| УО2 | | ВЗ | | | | | | | | | | | | | 33 | | |

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. У обучающегося инвалида и лица с ОВЗ имеется возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него.

Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий

Для успешного освоения АОП обучающимися с ОВЗ и инвалидностью могут применяться технологии интенсификации обучения.

Технологии интенсификации обучения

| Технологии | Цель | Адаптированные методы |
|---|--|--|
| Проблемное обучение | Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| Концентрированное обучение | Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| Модульное обучение | Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| Дифференцированное обучение | Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей |
| Развивающее обучение | Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей |
| Социально-активное, интерактивное обучение | Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| Рефлексивное обучение, развитие критического мышления | Интерактивное вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в групповой образовательный процесс | Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей |
| Мультимедиа-технологии | Опора на компенсаторные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Мультимедиа-технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников и адаптированного программно-аппаратного обеспечения и периферии; |

Все образовательные технологии рекомендуется применять как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Методические указания к практическим занятиям

1. Понятие и функции правового государства
2. Правоотношения и их участники
3. Конституция как основной закон государства
4. Структура судебной системы. Основы гражданского права

5. Административное и трудовое право в правовой системе РФ
6. Основы семейного и наследственного права
7. Уголовно-правовая система РФ
8. Особенности правовых форм предпринимательской деятельности

Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий
Разбор конкретных ситуаций применения законодательства РФ.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

| <i>№ п/п</i> | <i>№ раздела дисциплины</i> | <i>Содержание самостоятельной работы</i> | <i>Трудоемкость</i> |
|------------------|---------------------------------|--|---------------------|
| 1 | ОУ1 | Подготовка к устному опросу | 18 |
| 2 | УО2 | Подготовка доклада/сообщения/реферата | 20 |

Список вопросов к зачету

1. История права.
2. Классификация правовых систем.
3. Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства
4. Государство и право (характеристика и соотношение).
5. Правовое государство. Основные формы государства.
6. Сущность и содержание права. Правовое регулирование. Источники и система российского права.
7. Основные отрасли права.
8. Правоотношение (понятие и структура).
9. Правомерное поведение и его значение.
10. Правонарушение и юридическая ответственность.
11. Конституция как основной закон государства: понятие и юридические признаки.
12. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ.
13. Конституционные основы правового положения граждан РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
14. Федеративное устройство РФ.
15. Конституционный суд РФ и его полномочия.
16. Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления РФ. Основные источники административного права.
17. Административные правонарушения и административная ответственность.
18. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
19. Субъекты гражданско-правовых отношений. Дееспособность и правоспособность.
20. Право собственности. Понятие, содержание, виды.
21. Гражданско-правовые обязательства. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
22. Понятие трудового права и его основные источники. Общая характеристика Кодекса законов о труде РФ (КЗоТ РФ)
23. Трудовой договор. Понятие, порядок заключения, изменение и прекращение. Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.
24. Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ.
25. Семья, её роль в жизни общества и государства. Понятие и виды семейных правоотношений.
26. Брак и его юридическая характеристика. Алиментные правоотношения.
27. Понятие уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.

28. Понятие преступления и его основные признаки. Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний.
29. Основы экологического права. Основы земельного права.
30. Основы международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Варианты устных сообщений (УО2)

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Административная ответственность граждан России
6. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
7. Защита права собственности граждан России
8. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
9. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
10. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
11. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
12. Разрешение трудовых споров: правовые основания
13. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
14. Уголовная ответственность граждан России
15. Подзаконные нормативно-правовые акты
16. Право частной собственности граждан России
17. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
18. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
19. Законодательная и исполнительная ветви власти в Российской Федерации и ее субъектах
20. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ.
21. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
22. Авторское право. Юридические аспекты
23. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
24. Правовые основы борьбы с терроризмом.
25. Правовое обеспечение национальных интересов РФ в информационной сфере

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системы оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».