МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал «Протвино»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна»
(филиал «Протвино» государственного университета «Дубна»**)**

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины**»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Филиал «Протвино» государственного университета «Дубна»
Евсиков Александр Александрович
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026-06-07 11:00:52

_____ /Евсиков А.А./
подпись *Фамилия И.О.*
«_08_»__мая___2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы библиографических знаний и информационной культуры
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
код, наименование

Уровень высшего образования
бакалавриат
бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) образовательной программы
«Автоматизация технологических процессов и производств»

Форма обучения
очная, заочная
очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2026

Автор(ы) программы:

Леонова С.А., доцент, к.филол.н., кафедра общеобразовательных дисциплин

Фамилия И.О., должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), кафедра; *подпись*

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»
(название кафедры)

Протокол заседания № 3 от « 16 » апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ Сытин А.Н.
(Фамилия И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой Евсиков А.А. _____
(*Фамилия И.О., подпись*)

Оглавление

1 Место дисциплины в структуре ОПОП 4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП 4
4 Объем дисциплины 5
5 Содержание дисциплины 6
6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине 9
7 Ресурсное обеспечение 10

1 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы библиографических знаний и информационной культуры» **имеет целью** сформировать у обучающихся УК-1, УК-4, УК-5 компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» с учетом направленности бакалаврской программы – «Автоматизация технологических процессов и производств».

Курса «Основы библиографических знаний и информационной культуры» способствует формированию общей информационной культуры студента и информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности. Курс дает возможность научить применять полученные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности.

Освоение курса «Основы библиографических знаний и информационной культуры» содействует: ориентации в информационных ресурсах, освоению алгоритмов информационного поиска в соответствии с профессиональными информационными потребностями; освоению рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; овладению формализованными методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации; изучению и практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов собственной учебной и научно-исследовательской деятельности.

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются источники информации, нормативная документация.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «Основы библиографических знаний и информационной культуры» является факультативом. Изучается в I семестре I курса.

Значительное возрастание доли самостоятельной работы с источниками информации в структуре всех учебных дисциплин ОПОП, широкое внедрение новых информационных технологий – все это обусловливает необходимость владения не только профессиональными знаниями и умениями, но и заставляет осваивать методы обучения пользователей навыкам работы с информацией. Таким образом, организация информационного образования и повышение информационной культуры личности представляет задачу первостепенной важности, чем и объясняется введение факультативного курса «Основы библиографических знаний и информационной культуры».

Этот курс строится на синтезе достижений нескольких научных дисциплин: информатики, библиотековедения, библиографии, прикладной лингвистики, документоведения, делопроизводства. Для его овладения бакалаврам необходимы среднее образование в области истории, обществознания и первоначальные навыки компьютерной грамотности. Основной отличительной особенностью данного курса является его прикладной характер и практическая направленность. Успешное освоение данной дисциплины дает возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать элементарные принципы информационной культуры, иметь навыки поиска информации и работы с научными источниками. В курсе «Основы библиографических знаний и информационной культуры» предполагается овладение УК-1, УК-4, УК-5.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Владеет навыками работы с научной и учебной литературой
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Умеет осуществлять поиск информации по различным типам запросов в поисковых системах и базах данных научного цитирования, а также электронных библиотечных системах
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знает основные особенности оформления корреспонденции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает методологию исторического познания; критерии периодизации всемирной и отечественной истории; социально-политические и этнокультурные процессы становления русской государственности, их отличия от аналогичных процессов в Европе и Азии

4 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 академических часа.

5 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (академ. часы)	в том числе:						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)[1]						Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	КРП*	...	Всего	
III семестр								
Тема 1. Информационная культура и информационные ресурсы	4		4					38
Тема 2. Документированные информационные ресурсы	4		4					
Тема 3. Электронные информационные ресурсы	4		4					
Тема 4. Библиотека и библиотечные системы	4		4					
Тема 5. Самостоятельный информационный поиск	4		4					
Тема 6. Законодательство, регулирующее информационную деятельность в РФ	4		4					
Тема 7. Основы библиографических знаний	4		4					
Тема 8. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ	6		6					
Промежуточная аттестация: - зачёт		4						
Итого по дисциплине	72		34					34

[1] Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная культура и информационные ресурсы

Понятия «информационная культура» и «информационные ресурсы». Информационная культура как новый тип культуры в современном обществе. История развития информационной культуры. Пути формирования информационных ресурсов. Характеристика этапов и динамики развития информационных ресурсов. Значение информационных ресурсов в формировании профессиональных компетенций и в информатизации общества. Качество информации и ее оценка.

Основные виды информационных ресурсов: по целевому предназначению, по способу представления информации, по виду носителя, по способу хранения и использования информации, по форме собственности, по национально-территориальному признаку. Документированные информационные ресурсы. Электронные информационные ресурсы. Динамика формирования информационных ресурсов в современном обществе.

Тема 2. Документированные информационные ресурсы

Основные виды и типы документов. Текстовые (письменные) информационные ресурсы. Рукописные и печатные, первичные и вторичные документированные информационные ресурсы. Монографии, журналы, бюллетени, сборники тезисов, сборники докладов, материалы конференции, стандарты, патентная документация, учебники, учебные пособия, справочники, словари, проспекты; моноиздания и сборники.

Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания.

Тема 3. Электронные информационные ресурсы

Основные виды электронных ресурсов, их особенности.

Характеристика баз данных. Электронный каталог. Методика поиска в автоматизированных базах данных.

Электронные издания. Мультимедиасистемы. Гипертекстовые системы.

Ресурсы Интернета. Общие положения. Сервисные услуги Интернета. Использование Интернет-ресурсов при поиске информации.

Тема 4. Библиотека и библиотечные системы

Библиотека как система. Характеристика основных подсистем. Сеть библиотек страны: общая характеристика. Справочно-библиографический аппарат библиотек: понятие, состав.

Библиотека университета «Дубна», библиотека филиала «Протвино» университета «Дубна»: строение, основные виды и типы документов.

Электронные библиотечные системы, методика поиска (на примере одной из ЭБС, доступ к которым предоставлен обучающимся филиала «Протвино»).

Тема 5. Самостоятельный информационный поиск

Основные принципы самостоятельного информационного поиска. Алгоритм самостоятельного информационного поиска. Самостоятельный информационный поиск, ориентированный на проблемный анализ, научные исследования и творчество: основные задачи (поиск релевантной информации; поиск аналоговой информации в смежных областях; обобщение и уточнение полученной информации; анализ и оценка информации).

Цели информационного поиска: поиск необходимых сведений об источнике, поиск самих информационных источников (документов и изданий), поиск фактических сведений, содержащихся в публикациях, поиск аналитической информации обобщенного характера.

Основные виды информационного поиска: библиографический, документальный, фактографический, аналитический. Диалектический метод поиска. Хронологический и географический охват поиска.

Тема 6. Законодательство, регулирующее информационную деятельность в РФ

Основные законы, регулирующие информационную деятельность в России.

Нормы авторского права в РФ: Гражданский кодекс РФ (Глава 70. Авторское право (ст. 1255-1302). Уголовный кодекс РФ (Глава 28. «Преступления в сфере компьютерной информации»). Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике». Федеральный закон «О связи». «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Государственные стандарты: Библиографическое описание. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82 - 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Тема 7. Основы библиографических знаний

Понятие библиографии. Предмет и метод библиографии. Поисковая и коммуникативная функции. Библиографическая информация и ее роль в научной работе. Система современной библиографии. Библиографическая запись. Библиотечно-библиографическая классификация.

Типы и виды библиографических пособий. Государственная и национальная библиография. Российская книжная палата. Основные издания РКП: Летописи Российской РКП, ежегодник «Книги Российской Федерации», «Российская национальная библиография» и др. 6 Универсальная и отраслевая библиография. Научно-вспомогательная, рекомендательная, текущая, ретроспективная, перспективная библиография, библиография библиографии. Отраслевая библиография. Всероссийские центры отраслевой библиографии. Библиографические издания ИНИОН.

Общие правила библиографического описания. Методика библиографического описания. Библиографическое описание книг. Особенности библиографического описания разных видов изданий. Аналитическое описание документа. Особенности аналитического описания.

Тема 8. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Основные принципы оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения государственных стандартов: Библиографическое описание. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82 - 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения норм авторского права (Гражданский кодекс РФ (Глава 70. Авторское право (ст. 1255-1302)). Справочный аппарат учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ: особенности оформления.

При реализации дисциплины (модуля) организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в университете (филиале).

6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7 Ресурсное обеспечение

7.1. Перечень литературы

Основная учебная литература

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490200 (дата обращения: 05.05.2022).
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093525 (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415294 (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039197 (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - Текст : электронный // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : : [офиц. сайт]. -URL: http://docs.cntd.ru/document/1200161674 (дата обращения: 06.04.2022)
3. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – Введ. 2012-09- 01. – Текст : электронный. // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [офиц. сайт]. - URL: http://docs.cntd.ru/document/1200093114 (дата обращения: 06.04.2022)
4. ГОСТ 7.11-2004 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11.78. – Введ. 2005-09-01. – Текст : электронный. // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно- технической документации : [офиц. сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/gost-7-11-2004-sibid-biblyograficheskaya-zapis (дата обращения: 06.04.2022) - Режим доступа: свободный
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка Общие требования и правила
6. [Электронный ресурс]. – Введ. 2009-01-01.– Текст : электронный. // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [офиц. сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200063713 (дата обращения: 06.04.2021) - Режим доступа: свободный

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/
2. ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru//
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: http://elibrary.ru
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): http://нэб.рф/
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: https://dlib.eastview.com/

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. https://scholar.google.ru/
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. http://worldwidescience.org/
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: http://window.edu.ru/

- **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы** *(при необходимости)*

Проведение лекционных занятий предполагает использование комплектов слайдов и программных презентаций по рассматриваемым темам.

Проведение практических занятий по дисциплине предполагается использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организации.

Имеется универсальное средство для подъема и перемещения инвалидных колясок – пандус-платформа складной.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с ДЦП, также здесь оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ: установлены специальный программно-технологический комплекс позволяющий работать на них студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры

компактные, беспроводная клавиатура с большими кнопками, беспроводной компьютерный джостик с двумя выносными кнопками, беспроводной ресивер, беспроводная выносная большая кнопка, портативное устройство для чтения печатных материалов.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) имеются в ЭБС, на которые подписан филиал.

Наличие на сайте справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.

- **Описание материально-технической базы**

Компьютерный класс (15 ПК) (оборудование в собственности)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогарнитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Фонды оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Основы библиографических знаний и информационной культуры» программы бакалавров по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» с учетом направленности бакалаврской программы – «Автоматизация технологических процессов и производств» выпускник должен обладать компетенциями:

- Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
- Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Отсутствие владения	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками работы с научной и учебной литературы. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками работы с научной и учебной литературы. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с научной и учебной литературы. Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками работы с научной и учебной литературы. Не допускает ошибок.
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение осуществлять поиск информации по различным типам запросов в	Демонстрирует достаточно устойчивое умение осуществлять поиск информации по различным типам запросов	Демонстрирует устойчивое умение осуществлять поиск информации по различным типам запросов в поисковых	Демонстрирует свободное и уверенное умение осуществлять поиск информации по различным типам запросов

		поисковых системах и базах данных научного цитирования, а также электронных библиотечных системах. Допускает множественные грубые ошибки.	в поисковых системах и базах данных научного цитирования, а также электронных библиотечных системах. Допускает отдельные негрубые ошибки.	системах и базах данных научного цитирования, а также электронных библиотечных системах. Не допускает ошибок.	в поисковых системах и базах данных научного цитирования, а также электронных библиотечных системах. Не допускает ошибок.

Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Отсутствие знания	Не знает или знает слабо основные особенности оформления корреспонденции. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает основные особенности оформления корреспонденции. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает основные особенности оформления корреспонденции. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных особенностей оформления корреспонденции. Не допускает ошибок.

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Отсутствие знания	Не знает или знает слабо методологию исторического познания; критерии периодизации всемирной и отечественной истории; социально-политические и этнокультурные процессы становления русской государственности, их отличия от аналогичных процессов в Европе и Азии. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает методологию исторического познания; критерии периодизации всемирной и отечественной истории; социально-политические и этнокультурные процессы становления русской государственности, их отличия от аналогичных процессов в Европе и Азии. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает методологию исторического познания; критерии периодизации всемирной и отечественной истории; социально-политические и этнокультурные процессы становления русской государственности, их отличия от аналогичных процессов в Европе и Азии. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание методологию исторического познания; критерии периодизации всемирной и отечественной истории; социально-политические и этнокультурные процессы становления русской государственности, их отличия от аналогичных процессов в Европе и Азии. Не допускает ошибок.

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершенные блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр, - 100 баллов.

В течение I семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Устный опрос (УО-1)	32
2	Подготовка и представление списка источников по своей исследовательской теме	34
3	Аудиторные занятия (посещение)	34
	Итого:	100

Критерии оценивания – полнота и качество составления списка источников, их количество, качество библиографического оформления, использование разных видов информационных ресурсов, в том числе электронных; соответствие выбранной теме; качество защиты списка источников.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачет», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет может не сдаваться. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. У обучающегося инвалида и лица с ОВЗ имеется возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него.

Если студент не набрал минимального количества баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдает зачет. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с нижеприведенным графиком.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

Обозначение	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
ОУ1	**1-8**	Подготовка к устному опросу	**18**
УО2	**1-8**	Подготовка списка источников	**20**

Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий

Для успешного освоения АОП обучающимися с ОВЗ и инвалидностью могут применяться технологии интенсификации обучения.

Технологии интенсификации обучения

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки

Технологии	Цель	Адаптированные методы
	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей
Мультимедиа-технологии	Опора на компенсаторные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Мультимедиа-технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников и адаптированного программно-аппаратного обеспечения и периферии;

Все образовательные технологии рекомендуется применять как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Список вопросов к зачету

1. Информационная культура как новый тип культуры в современном обществе.
2. Основные виды информационных ресурсов.
3. Документированные информационные ресурсы.
4. Виды электронных информационных ресурсов.
5. Использование Интернет-ресурсов при поиске информации.
6. Электронный каталог. Методика поиска в автоматизированных базах данных.
7. Библиотека как система. Характеристика основных подсистем.
8. Электронные библиотечные системы, методика поиска (на примере одной из ЭБС, доступ к которым предоставлен обучающимся филиала «Протвино»).
9. Сеть библиотек страны. Общая характеристика. Библиотека университета «Дубна», библиотека филиала «Протвино» университета «Дубна».
10. Виды и типы документов.
11. Качество информации и ее оценка.
12. Справочно-библиографический аппарат библиотек: понятие, состав.
13. Основы библиографических знаний.
14. Составление библиографического описания, основные принципы.
15. Методика составления библиографических ссылок.
16. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения государственных стандартов.

17. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения норм авторского права.
18. Динамика формирования информационных ресурсов в современном обществе.
19. Алгоритм самостоятельного информационного поиска.
20. Основные законы, регулирующие информационную деятельность в России.

Список вопросов к устному опросу

1) Информационная культура.
2) Виды информационных ресурсов.
3) Поиск информации.
4) Электронные библиотечные системы.
5) Библиографическое описание.
6) Составление библиографической ссылки.
7) Оформление научно-исследовательских работ.