МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал «Протвино»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Университет «Дубна»
(филиал «Протвино» государственного университета «Дубна»)

Кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Филиал «Протвино» государственного университета «Дубна»

Евсиков Александр Александрович
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026-06-05 14:26:36

_____ /Евсиков А.А./
подпись *Фамилия И.О.*
«_08_» _мая_ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы военной подготовки
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования
бакалавриат
бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)
Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения
очная
очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2026

Преподаватель (преподаватели):
Сасов А.М., доцент, к.т.н., кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры Автоматизация технологических процессов и производств
(название кафедры)
Протокол заседания № 6 от «06» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ Евсиков А. А.
(Фамилия И.О., подпись)

Эксперт (рецензент):
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; если текст рецензии не прикладывается – подпись эксперта (рецензента), заверенная по месту работы)

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля) 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП 4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) 4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий 5
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) 8
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения 8
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 8
10. Ресурсное обеспечение 18
11 Язык преподавания 20

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования, в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным задачами освоения дисциплины «Основы военной подготовки» являются:
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются: - нормативная документация.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к числу учебных дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавров по всем направлениям подготовки для всех форм обучения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к базовой части блока дисциплин ОПОП ВО Б1.О.07.02. Изучается во II семестре I курса.

Дисциплина базируется на знаниях дисциплин Безопасность жизнедеятельности, История России, Физическая культура и спорт

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	*Знать* - факторы риска в личной жизни и жизни окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. *Уметь* - Уметь - обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. *Владеть* - методами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Вопросы к зачету № 1-25. Тест: вопросы № 1 - 20. Вопросы для диагностической работы № 1- 20.

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.	*Знать* - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. *Уметь* - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. *Владеть* - методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.	Вопросы к зачету № 1 - 25. Тест: вопросы № 1 – 20; Вопросы для диагностической работы № 1 - 20.

*) результат обучения сформулирован на основании требований профессиональных стандартов:
- «Специалист по компьютерному проектированию технологических процессов» № 392 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1158н)
- «Специалист по компьютерному программированию станков с числовым программным управлением» № 401 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1166н)
- «Специалист по компьютерному проектированию технологических процессов» № 392 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1158н)
- «Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства» № 164 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 615н)

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет1 зачетную единицу, всего **36** часов, из которых:

34 часа – лекционные занятия;

2 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них[1]									Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	…	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	**Всего**	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	**Всего**
II семестр													
История создания вооруженных сил Российской Федерации		4								4			
Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.													
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.		4								4			
Общевоинские уставы Вооруженных Сил России, их основное содержание.													
Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы		4								4			
Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих													
Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.		4								4			
Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие командиры													
Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.		4								4			
Тактико-технические характеристики основного вооружения и техники ВС РФ.													

[1] Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия		4								4			
Конструкция автомата АК-74. Пистолета Макарова.													
Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях.		4								4			
Химическое оружие. Отравляющие вещества , их назначение, классификация и воздействие на организм человека.													
Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека и технику.		4								4			
Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.													
		2								2			
Промежуточная аттестация зачет *(указывается форма проведения)***	——[2]												
Итого		34								34			

**Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.*

*** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных форма (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).*

[2] Часы на промежуточную аттестацию (зачет, дифференцированный зачет, экзамен и др.) указываются в случае выделения их в учебном плане.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические указания для самостоятельных и лабораторных работ обучающихся

Самостоятельные и лабораторные работы не предусмотрены.

8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы (занятий) и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля). Примерный перечень обязательных видов учебной работы студента:

- *посещение лекционных занятий;*
- *ответы на теоретические вопросы на семинаре;*
- *выполнение домашних работ;*
- *участие в студенческой научной конференции*

9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Описание шкал оценивания

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения. По итогам работы в семестре студент может получить максимально **34** балла. Итоговой формой контроля в семестре является зачет.

В течение семестра студент может получить баллы за выполнение работ приведенных в таблице.

Количественная оценка деятельности студента.

№	Вид работы	Наибольшая сумма баллов
1	Устный опрос - УО1	17
2	Аудиторные занятия (посещение)	17
	Итого:	34

Если к моменту окончания семестра студент набирает **34** баллов, то он получает оценку «зачтено» автоматически. Если студент не набрал минимального числа баллов (34 балла), то он в обязательном порядке должен сдавать зачет.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Основы военной подготовки»

1. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.
2. Каков принцип строительства Вооруженных Сил?
3. Основные виды вооружения и техники Вооруженных Сил РФ
4. Требования и основное содержание воинских уставов.
5. Как должен выполнятся приказ командира?
6. На чем основывается воинская дисциплина?
7. Права и обязанности военнослужащего.
8. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.
9. Приказ и приказание, порядок отдачи и выполнения приказа.
10. Строй и его элементы. Виды строя.
11. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
12. Стрелковое оружие, боевые свойства и материальная часть.
13. Особенности конструкции автоматов марок АК.
14. Виды и назначение ручных гранатометов.
15. Ручные средства борьбы с летающими объктами.
16. Цель первой медицинской помощи на поле боя.
17. Содержание аптечки индивидуальной АИ-1М.
18. Отравляющие вещества их воздействие на организм человека.
19. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на человека.
20. Влияние ядерного взрыва на вооружение, технику и сооружения.
21. . Основные виды биологическое оружия и его поражающее действие.
22. Зажигательное оружие, его поражающее действие на личный состав.
23. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
24. Технические средства радиационной и химической защиты.
25. Особенности средств и способов защиты от биологического оружия.

Фонд оценочных средств результатов обучения по дисциплине
«Основы военной подготовки»

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	*Знать* - факторы риска в личной жизни и жизни окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. *Уметь* - Уметь - обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. *Владеть* - методами обеспечения личной безопасности и безопас-	Вопросы к зачету № 1 - 25. Тест: вопросы № 1 - 20. Вопросы для диагностической работы № 1- 20.

	ности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.	*Знать* - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. *Уметь* - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. *Владеть* - методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.	Вопросы к зачету № 1 - 25. Тест: вопросы № 1–- 17. Вопросы для диагностической работы № 1 - 20

Результат обучения сформулирован с учетом следующих профессиональных стандартов:

— Профессиональный стандарт 40.089 «Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 г., № 463н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 г., регистрационный № 55408).

— Профессиональный стандарт 40.152 «Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 февраля 2017 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный № 45783).

- **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы военной подготовки»**

26. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.
27. Каков принцип строительства Вооруженных Сил?
28. Основные виды вооружения и техники Вооруженных Сил РФ
29. Требования и основное содержание воинских уставов.
30. Как должен выполнятся приказ командира?
31. На чем основывается воинская дисциплина?
32. Права и обязанности военнослужащего.
33. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.
34. Приказ и приказание, порядок отдачи и выполнения приказа.
35. Строй и его элементы, виды строя.
36. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
37. Стрелковое оружие, боевые свойства и материальная часть.
38. Особенности конструкции автоматов марок АК.
39. Виды и назначение ручных гранатометов.
40. Ручные средства борьбы с летающими объктами.
41. Цель первой медицинской помощи на поле боя.
42. Содержание аптечки индивидуальной АИ-1М.
43. Отравляющие вещества их воздействие на организм человека.
44. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на человека.
45. Влияние ядерного взрыва на вооружение, технику и сооружения.
46. . Основные виды биологическое оружия и его поражающее действие.

47. Зажигательное оружие, его поражающее действие на личный состав.
48. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
49. Технические средства радиационной и химической защиты.
50. Особенности средств и способов защиты от биологического оружия.

Тест

1. Что используют для временной остановки артериального кровотечения?
   1 Повязку. 2. Бинт. 3. Жгут. 4. Лейкопластырь. (Ответ 3).
2. Какой поражающий фактор ядерного взрыва разрушает фортификационные сооружения?
   1.Ионизирующее излучение. 2. Световое излучение. 3. Звуковая волна. 4. Ударная волна. (Ответ 4)
3. Чем отличается надводный ядерный взрыв от наземного ядерного взрыва?
   1.Пеной. 2. Ничем. 3. Звуком. 4. Энергией. (Ответ 2)
4. Как распространяется световое излучение ядерного взрыва?
   1.Прямолинейно. 2. По спирали. 3. Вихреобразно. 4. По синусоиде. (Ответ 1.)
5. Какой вид оружия наиболее защищен от ядерного взрыва?
   1.Бронетранспортеры. 2. Вездеходы. 3. Танки. 4. Самолеты. (Ответ 3)
6. Как называются отравляющие вещества, которые действуют на нервную систему человека?
   2. Психохимические. 3. Органолептические. 4. Аэрозолями. (Ответ 2).
7. Как называются химические вещества, вызывающие поражение растительности?
   1.Окислители. 2. Антидоты. 3. Биотравители.4. Фитотоксиканты. (Ответ 4)
8. Самые массовые разносчики биологических средств поражения это?
   1.Птицы. 2. Насекомые. 3. Земноводные. 4. Теплокровные. (Ответ 2)
9. Индивидуальное средство защиты от химического и биологического оружия?
   1.Стерильная маска. 2. Защитные очки. 3. Фильтрующий противогаз. 4. Влажная салфетка. (Ответ 3)
10. Когда было последнее обновление редакции военной доктрины РФ?
    1.В 1993 году. 2. В 2010 году. 3. В 2020 году. 4. В 2014 году. (Ответ 3)
11. Как называются нормативно-правовые своды правил поведения военнослужащих?
    1.Законами. 2. Уставами. 3. Правилами. 4.Нормативами. (Ответ 2)
12. Патроны какого калибра использует автомат Калашникова АК-74?
    1.Калибра 5,45 мм. 2. Калибра 7,62 мм. 3. Калибра 8,15 мм. 4. Калибра 9 мм. (Ответ 1).
13. Какой темп стрельбы у автомата Калашникова АК-74?
    1.120 в/мин; 2. 240в/мин; 3. 400 в/мин; 600в/мин. (Ответ 4.)
14. Какой калибр имеет пистолет Макарова?
    1.Калибр 5,45 мм; 2. Калибр 8,15 мм; 3. Калибр 9 мм; 4. Калибр 4,43. (Ответ 9 мм).
15. Какой марки ручная осколочная граната называется наступательной?
    1.Ф-1; 2. РГД-5; 3. БГ-2; МГ-4; ГД-2. (Ответ 2)
16. Какие карты используются в войсковых подразделениях?
    1.Географические. 2. Физические. 3. Топографические. 4. Политические. (Ответ 3)
17. Как называется движения оружия назад во время выстрела?
    1.Откатом. 2.Отбросом. 3.Отходом. 4 Отдачей. (Ответ 4.)
18. Как называется земля, вынутая при отрывке окопа и расположенная спереди и по бокам?
19. 1.Насыпь.2. Вал. 3. Бруствер. Бугор. (Ответ 3)
    Каков принцип строительства Вооруженных Сил, руководства ими и взаимоотношений между военнослужащими.
    1.Согласованность. 2. Единоначалие. 3. Либерализм. 4. Коллективизм. (Ответ 2)

20. Как называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения задачи по охране и обороне боевых объектов?
    1.Караул. Охрана. Дежурным. Дозор. (Ответ 1)

Вопросы для диагностической работы

1. Как называется установленное Уставом размещение военнослужащих, для их совместных действий в пешем порядке?
   Ответ: Строй.
2. Как называется выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда?
   Ответ: Выстрелом.
3. Как называется расстояние между двумя противоположными полями канала ствола.
   Ответ: Калибром
4. Как называется количество выстрелов в минуту, которые можно произвести с учѐтом операций прицеливания и перезарядки?
   Ответ: Боевая скорострельность.
5. Как называется организационно самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных Сил РФ.
   Ответ: Воинская часть.
6. Как называется оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений?
   Ответ: Оружие массового поражения.
7. Как называется способность карты содержать сведения об изображаемых объектах или явлениях?
   Ответ: Информативность.
8. Как называется повреждение целостности кожных покровов тела, слизистых оболочек в результате механического воздействия.
   Ответ: Рана.
9. Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом?
   Ответ: Фронт.
10. Когда часовой обязан применять оружие без предупреждения?
    Ответ: При явном нападении.
11. Как называются войска, которые прокладывают магистральные трубопроводы и ведут снабжение военных частей горюче-смазочными материалами.
    Ответ: Трубопроводные войска -
12. Как называется разновидность наступления, в котором обе стороны стремятся выполнить свои задачи наступлением.
    Ответ: Встречный бой -
13. Через какой промежуток времени происходит смена часовых на посту в хорошую погоду?
    Ответ: Каждые 2 часа.
14. Кто осуществляет Государственное руководство вооруженными силами РФ?
    Ответ: Федеральное собрание РФ и Правительство РФ.
15. Как называется основной орган оперативного управления Вооруженными Силами РФ?
    Ответ: Генеральный штаб вооруженных сил РФ,
16. Как называется перенос огня по фронту и глубине с одних целей на другие без смены огневых позиций.
    Ответ: Маневр огнем.
17. Как называется наука, занимающаяся изучением процессов, протекающих при выстреле, и движении пули по каналу ствола.

Ответ: Внутренняя баллистика.

18. Как называется величина, характеризующая степень прикрытия инженерными заграждениями позиций и рубежей.
    Ответ: Плотность заграждений.
19. Как называется высшее воинское звание в Вооруженных силах РФ?
    Ответ: Маршал Российской Федерации.
20. Когда введена Военно-политическая работа в Вооруженных Силах РФ?
    Ответ: 30 июля 2018 года.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

10. Ресурсное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Основы военной подготовки : учебник / под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. - Москва : РГУП, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-00209-147-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183348 (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Бенда, В. Н. Основы военной подготовки. Огневая подготовка : учебное пособие / В. Н. Бенда. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 164 с. – ISBN 978-5-9729-2623-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225738 (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталев, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353828 (дата обращения: 14.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы военной подготовки : учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов, А. И. Байтелова. — Оренбург : ОГУ, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-3016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422828 (дата обращения: 14.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Периодические издания

1. Безопасность здоровья человека: Электронный научный журнал/ учредитель: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».; гл. ред. А.Г. Гущин. – Ярославль.: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» – Журнал издается с 2016 года. Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=62184

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/
2. ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: http://elibrary.ru

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): http://нэб.рф/
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: https://dlib.eastview.com/

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. https://scholar.google.ru/
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. http://worldwidescience.org/
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: http://window.edu.ru/, раздел Безопасность жизнедеятельности: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.15

- **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы** *(при необходимости)*

Проведение лекционных занятий предполагает использование комплектов слайдов и плакатов по рассматриваемым темам.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

- **Описание материально-технической базы**

Для проведения лекционных и практических занятий используется стандартная учебная аудитория с проектором.

11 Язык преподавания

Русский