

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)  
Филиал «Протвино»  
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык**

*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки (специальность)

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направленность (профиль) программы (специализация)

**«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»**

Форма обучения

**очная**

*очная, очно-заочная, заочная*

Протвино, 2019

Преподаватель (преподаватели):   
Ерицян С.М., старший преподаватель, кафедра общеобразовательных дисциплин  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись*

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направ-  
лению подготовки (специальности) высшего образования  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
\_\_\_\_\_  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин  
*(название кафедры)*

Протокол заседания № 3 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой  Сытин А.Н.  
*(Фамилия И.О., подпись)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой информационных технологий

Нурматова Е.В.

  
\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О., подпись)*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП .....	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий .....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).....	
7 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения .....	16
8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	16
9 Ресурсное обеспечение .....	24
10 Язык преподавания .....	25

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетентностного подхода в области иностранного языка в целях саморазвития, овладения навыками профессионально ориентированной иноязычной коммуникации.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:  
воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;  
–развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;

- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана Б1.0.01

Изучается в I,II,III, IV семестре I,II курса.

Программа по изучению дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на студентов, получивших знания и общие учебные умения, а также необходимые навыки владения английским языком в общеобразовательной школе, а для студентов 2 курса изучение данной дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1 курсе.

Освоение материала дисциплины позволит студенту быть подготовленным к освоению дальнейшего курса «Иностранный язык (терминология)» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. В курсе «Иностранный язык» предполагается овладение УК-4.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

*Раздел заполняется в соответствии с картами компетенций.*

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i> <i>(последний – при наличии в карте компетенции)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-4- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> -основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. <b>Уметь:</b>

	<p>использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
--	---

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 432 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость, часов			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Объем дисциплины	360	108	108	72	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	272	68	68	68	68
Практические занятия	272	68	68	68	68
Самостоятельная работа	88	40	40	4	4
Промежуточная аттестация	10	3 зачет	3 зачет	2 зачет	2 Зачет с оценкой

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них <sup>1</sup>								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
<b>I курс, 1 семестр</b>												
1. Введение в курс. О себе. Визитная карточка. Представление и запрос информации о себе. Знакомство. Люди в нашей жизни. Описание внешности и характера друг друга. Грамматика: Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени. Глагол Can. Местоимение. Вдали от дома. О чем мы больше всего скучаем вдали от дома. Беседа. Грамматика: Обозначение количества. Настоящее простое время (утверждения).				8								
2. Рабочий день. Свободное время. Чувства и эмоции. Заполнение анкеты. Работа и профессии. Обсуждение тем "Занятия в свободное время". Грамматика: Притяжательные местоимения. Настоящее простое время.				4								
3. Моя жизнь. Важные события жизни. Занятия и увлечения в свободное время. Традиции и привычки. Отработка приглашений и ответов на приглашения. Грамматика: Притяжательный падеж. Единственное и множественное число существительных.				4								
4. Города. Описание места где мы живем. Беседа о своем доме. Чтение статьи. Ответы на вопросы к тексту. Аудирование. Грамматика: Конструкция: There is/are.				4								

<sup>1</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

5. Покупки. Обсуждение тем "В магазине", "Заказ в ресторане", "Еда". Аудирование: Какие магазины можно найти в торговых центрах? - обсуждение Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.				4									14
6. Работа и учеба. Чтение текста по теме. Разговор о нашем распорядке дня. Беседа о работе и учебе. Грамматика: Настоящее продолженное время				4									
7. Описание людей, взаимоотношений. Семья. Описание внешности людей по картинкам, друзей. Чтение текста по теме. "Люди в нашей жизни". Описание внешности и характера друг друга. Грамматика: Структура have got (иметь).				4									
8. Общение. Разговорные клише, как добраться до требуемого места. Аудирование: Разговор в кассе. Покупка билета. Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательных.				4									
9. Кино. Обсуждение фильмов разной тематики. Грамматика: Настоящее продолженное время для запланированных действий в будущем.				4									
10. Путешествие. Встречи. Беседа о путешествиях. Умение общаться с местными жителями. Чтение рассказов путешественников. Грамматика: Артикли.				4									
11. Здоровье. Заболевания и их симптомы. Лексика по теме. Составление коротких диалогов с изложением проблем со здоровьем. "В аптеке", "Инструкции к лекарствам", "Помощь и советы". Ролевая игра "В аптеке". Грамматика: Условные придаточные предложения.				4									
12. Жизненный опыт. Аудирование. Лексика по теме. Обсуждение жизненного опыта людей, с которых хочется брать пример. Чтение текста по теме. Грамматика: Настоящее совершенное время.				4									14
13. Планы на будущее. Образ жизни. Чтение текста по теме. Аудирование. Беседа - выражение своего мнения на разные темы.				4									12
14. Письмо. Правила написания письма. Необходимые связующие слова. Грамматика: Будущее время. Going to.				8									
15. Повторение лексического и грамматического материала.				4									

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них <sup>2</sup>								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	..	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
<b>I курс 2 семестр</b>												
1. Досуг и развлечения. Мои интересы. Каникулы. Спорт. Музыка. . Приглашения в гости, кино ... Грамматика: Глаголы: «мочь, уметь», «приходится, вынужден », «следует» Времена: настоящее простое, прошедшее простое, настоящее продолженное.				8								
2. Работа в офисе. Анкета для устройства на работу. Подготовка к собеседованию. Жизненный опыт. Грамматика: Образование и употребление времени Present Perfect (общее правило); Present Perfect со словами for and since.				4								
3. Средства транспорта. Обсуждение разных видов транспорта. Грамматика: Прошедшее продолженное время (образование, употребление).				4								
4. Деньги. Покупки. Грамматика: Глагол have to (значения, использование), модальный глагол can.				4								14
5. Привычки: вредные и полезные. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Конструкция as ... as. Прила-				4								

<sup>2</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.



гательные-исключения из основного правила.													
6.Жизнь в городе. Окружающая среда, мир. Грамматика: Глаголы will, might, may (значения, употребление). Условные предложения с большой степенью вероятности. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.				4									
7.Отдых. Гостиница. Обсуждение тем "Бронирование и заселение в гостиницу", "Изменение планов". Грамматика: Настоящее совершенное время.				4									
8.Квартира. Дом. Особенности английских домов. Обсуждение темы: Дом моей мечты. Грамматика: Использование слова would. Ударение в предложениях с would. Написание и произношение слов с ck, k, ch, qu. Планы на будущее и договоренности: выражение to be going to do smth., наст. простое время для действий по расписанию, наст. продолженное время для запланированного действия.				8									
9.Города и страны. Обсуждение мест и стран, в которых побывал; выражения, используемые при выяснении информации о чем-либо. В аэропорту. Диалоги. Обсуждение текстов о разных странах и городах. Грамматика: Инфинитив, герундий (формы, употребление).				8									
10.Мир электроники. Окружающая среда и здоровье. Гаджеты. Чтение и обсуждение текстов по теме «Окружающая среда и здоровье». Грамматика: Выражения used to, would. Чтение слов с суффиксами -ei, -eu. Условные предложения 2 и 3 типа.				8									14
11.Повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала.				4									12

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них <sup>3</sup>								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	⋮	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
<b>II курс 3 семестр</b>												
1. Введение в курс. Вводная беседа о целях и задачах практического курса английского языка. Приветствие. Знакомство. <u>Биография</u> . Способы выражения будущего времени. Будущее неопределенное время. ( The Future Simple Tense) Будущее продолженное время. ( The Future Continuous Tense) Степени сравнения прилагательных. Настоящее совершенное простое и настоящее совершенное продолженное время. Вопросы «Как долго...?» (How long...?). Будущее совершенное время. ( The Future Perfect Tense)				8								
2. <u>Поиск работы и карьера</u> . Выбор профессии. Собеседование при устройстве на работу. Оформление на работу. Герундий: Функции и употребление. Герундий в функции: части сказуемого, предложного дополнения, прямого дополнения.				8								
3. Инфинитив (конструкции) Формы, функции и употребление: глагол + инфинитив; прилагательное + инфинитив; enough / too + инфинитив; местоимение/наречие + инфинитив;				8								

<sup>3</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

here / there+ инфинитив. Сложное подлежащее seem + инфинитив.													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><u>4.Деньги.</u> История появления денег, использование денег в нашей жизни. Трата денег. Заработок. Заем денег. Предпочтения. Повторение: глагол - употребление видо-временных форм в страдательном залоге. Инфинитивные конструкции с и без “to”; использование -ing form. (ought to do, had better do). Герундий, инфинитив - сопоставление (Contrast: Gerunds and Infinitives)</p>				8									14
<p><u>5.Семья.</u> Семейные проблемы. Пересказ текстов разной направленности с элементами анализа. Модальные глаголы – выражение предположения. (Speculating) модальные глаголы must, could, may, might, can’t - в значении предположения: should, ought to, are supposed to - в значении совета, рекомендации, упрека. would rather, had better - в значении предпочтения о действии в настоящем и будущем временах (must be, must be doing); о действии в прошедшем времени ( must have done, must have been doing) Повторение: глагол - употребление видо-временных форм в страдательном залоге.</p>				8									
<p><u>6.Выдающиеся личности.</u> Исторические, политические деятели, люди шоу-бизнеса. Пересказ текстов разной тематики с элементами анализа. Условные предложения (conditionals). Повторение условных придаточных предложений Тип 1 и Тип 2 Инфинитив \ герундий после гл. stop, remember, forget</p>				8									14

7.Экономические проблемы Условные предложения (conditionals). Употребление: <i>if not</i> и <i>unless</i> , условных придаточных предложений Тип 3. 8.Повторение и закрепление лексического и грамматического материала. Выполнение итогового теста				10									
				10									12

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них <sup>4</sup>								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	..	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<b>II курс 4 семестр</b>													
Культура и традиции англоязычных народов. Сослагательное наклонение после глагола “wish” Сослагательное наклонение 2 в придаточных дополнительных после глагола “wish” для выражения сожаления. Употребление сослагательного наклонения после глагола “wish” для выражения действий, относящихся к настоящему, прошлому и будущему временам. Конструкции с глаголом <i>regret</i> - сожалеть.				8									

<sup>4</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

<p><u>Развлечения.</u> Свободное время. Виды развлечений. Спорт. Телевидение, телевизионные программы. Сложноподчиненные предложения. Повторение и употребление сложноподчиненных предложений: определительные придаточные предложения (союзные слова that, who, which); союзные слова whose, where; изъяснительные придаточные предложения (союзы whether, if; what, when, , how, why) <u>Сложноподчиненные предложения. who, whose</u></p>				8								
<p><u>Люди вокруг нас.</u> Описание внешности, характера, образа жизни, желаний. Описание вещей, порядок употребления определений. Сложноподчиненные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения: цели ( союзы so that/ so as to, so, in order to, in order that) purpose -negatives.</p>				6								
<p><u>Новости и средства массовой информации</u> Сложноподчиненные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения: Времени ( союзы when, while, as, after, before, till, until, as soon as, since) места (союзное слово where), причины (союзы because, as, for), предложения с “what / whatever / whichever etc.” выражение удивления с помощью “what ever, which ever etc.”</p>				10								14
<p><u>Здоровье и здравоохранение.</u> придаточные предложения сравнения (союзы “although / though / even though”; ”not only...but also...”, ”due to”). with “rather / sooner”; эмфатические конструкции типа “It’s time to go / It’s about time we left”; придаточные предложения образа действия (союзы as, as if / though, that).</p>				6								
<p><u>Проблемы нашей жизни и способы их решения.</u> Пересказ текстов разной направленности с элементами анализа. Повторение: форм страдательного залога; extension of passives - passive causatives; употребление страдательного залога после глагола need to be done. употребление страдательного залога в конструкциях типа: there is a lot to be done / it will have been done before</p>				10								
<p><u>Английский язык.</u> История английского языка. Пересказ текстов разной направленности с элементами анализа. Косвенная речь: повелительные предложения и просьбы в косвенной речи повторение правила согласования времен в</p>				10								14

повествовательных и вопросительных предложениях; разговорные формулы: приветствия, прощания, знакомство, приглашения, благодарность, извинение, предложение, совет <u>употребление глагола to suggest в косвенной речи</u>													
Повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала. Выполнение итогового теста.				10									12

**6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

**Методические указания к практическим занятиям**

**1 семестр**

1. О себе. Люди в нашей жизни. Спряжение глагола to be. Глагол Can.
2. Вдали от дома. Местоимение.
3. Занятия в свободное время. Настоящее простое время. Обозначение количества.
4. Важные события жизни. Притяжательный падеж. Категория числа существительных.
5. Города. Конструкция: There is / are.
6. Покупки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
7. Описание внешности людей, взаимоотношений. Структура have got (иметь).
8. Транспорт. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.
9. Кино. Настоящее продолженное время для запланированных действий в будущем.
10. Путешествие. Артикли.
11. Здоровье: Условные придаточные предложения.
12. Жизненный опыт. Образ жизни. Настоящее совершенное время.
13. Планы на будущее. Будущее время. Конструкция: Going to.

**2 семестр**

1. Досуг и развлечения. Времена: настоящее простое, прошедшее простое.
2. Работа и учеба. Образование и употребление времени Present Perfect.
3. Путешествия и транспорт. Прошедшее продолженное время
4. Покупки. Деньги. Глагол have to (значение, использование), модальный глагол can. "Обмен денег", "Законы в нашей стране", "Советы".
5. Здоровье. Степени сравнения прилагательных. Рутинка. Привычки: вредные и полезные. Прилагательные-исключения. Степени сравнения прилагательных.
6. Жизнь в городе. Степени сравнения прилагательных. Окружающая среда Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Условные предложения с большой степенью вероятности.
7. Отдых. В гостинице. Настоящее совершенное время. Окружающий мир. "Изменение планов".
8. Идеальный дом. Особенности английских домов. Дом моей мечты. Причастие.
9. Города и страны. В аэропорту. Инфинитив, герундий.
10. Время Present Perfect для сообщения новостей.
11. Мир электроники. Гаджеты. Выражения used to, would. Условные предложения .

**3 семестр**

1. Приветствие. Знакомство. Биография. (Краткая биография). Способы выражения будущего времени. Будущее неопределенное время. Будущее продолженное время. Степени сравнения прилагательных. Настоящее совершенное простое и настоящее совершенное продолженное время. Будущее совершенное время.
2. Поиск работы и карьера. Выбор профессии. Собеседование при устройстве на работу. Оформление на работу. Герундий. Инфинитив (конструкции)
3. Путешествия. Путешествие на самолете, заказ билетов, регистрация на рейс. Инфинитив (конструкции), инфинитив без частицы to; Сложное дополнение. Сложное подлежащее seem + инфинитив.
4. Деньги. История появления денег, использование денег в нашей жизни. Трата денег. Заработок. Заем денег. Предпочтения.

5. Семья. Семейные проблемы. Новая лексика. Чтение и обсуждение текста по теме. Модальные глаголы – выражение предположения. (Speculating).
6. Выдающиеся личности. Исторические, политические деятели, люди шоу-бизнеса. Условные предложения (conditionals).
7. Экономические проблемы.

#### 4 семестр

1. Страны и города. Культура и традиции англоязычных народов. Сослагательное наклонение после глагола “wish”
2. Развлечения. Свободное время. Виды развлечений. Спорт. Телевидение. Сложно-подчиненные предложения.
3. Люди вокруг нас. Описание внешности, характера, образа жизни, желаний. Описание вещей, порядок употребления определений. Обстоятельственные придаточные предложения цели.
4. Новости и средства массовой информации Обмен новостями. Обстоятельственные придаточные предложения: времени, места, причины.
5. Здоровье и здравоохранение. Придаточные предложения сравнения.
6. Проблемы нашей жизни и способы их решения. Употребление страдательного залога после глагола.
7. Английский язык. История английского языка. Косвенная речь.

#### Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

№ n/n	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1-7	УО1 подготовка к устному опросу	14
2	8-15	УО1 подготовка к устному опросу	14
3	1-15	ПР1 подготовка к тесту	12

### 7 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

*Перечень обязательных видов учебной работы студента:*

- посещение практических занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- выполнение практических заданий, упражнений на практических занятиях;
- устные сообщения, монологические и диалогические высказывания;
- выполнение тестов.

### 8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

УК-4- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Знать:</b> основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо, фрагментарно основные нормы современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет слабое, фрагментарное представление о системе функциональных стилей русского языка. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет общее представление о системе функциональных стилей русского языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского языка. Не допускает ошибок.
<b>Знать:</b> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает фрагментарно основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных выска-	Удовлетворительно знает основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных выска-	Хорошо знает основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных лексических и грамматических норм иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных выска-

		званий на иностранном языке. Допускает множественные грубые ошибки.	странном языке. Допускает достаточно серьезные ошибки.	высказываний на иностранном языке; Допускает отдельные негрубые ошибки.	званий на иностранном языке. Не допускает ошибок.
<b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», не допускает ошибок.
<b>Уметь:</b> использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов.	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов, не допускает ошибок.
<b>Владеть:</b> навыками создания на русском языке гра-	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения	Демонстрирует хороший уровень владения навыка-	Демонстрирует высокий уровень владения основными

мотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на направление подготовки информатика и вычислительная техника		на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки. Допускает множественные грубые ошибки.	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки, но допускает достаточно серьезные ошибки.	ми создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки, но допускает отдельные негрубые ошибки.	нормами современного русского языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок.
<b>Владеть:</b> навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Отсутствие владения	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками публичной речи.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками публичной речи.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками публичной речи.

- Описание шкал оценивания

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения. Итоговой формой контроля в I,II,III семестре является зачет, а в IV семестре-зачет с оценкой.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **100** баллов. В течение семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Устный опрос (УО-1)	12
2	Устный опрос (УО-1)	12
3	Выполнение теста	12
4	Аудиторные занятия (посещение)	34
5	Работа на практических занятиях	30
	Итого:	100

Зачет(I,II,III семестры)

Если студент набрал в течение семестра от 70 до 100 баллов, то он получает автоматическую оценку «зачтено». Если студент не набрал минимального числа баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдает зачет.

## Зачет с оценкой(IV семестр)

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет с оценкой может не сдаваться. При желании повысить свою оценку, студент имеет право отказаться от автоматической оценки и сдать зачет с оценкой.

Если студент не набрал минимального количества баллов (51 балл) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет с оценкой.

### Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок

Общая сумма баллов за семестр	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Допуск к зачету с оценкой
в том числе:	
61-70	Возможность получения автоматической оценки «удовлетворительно»
51-60	Только допуск к зачету с оценкой
0-50 *	Неудовлетворительно (студент не допущен к зачету с оценкой )

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

### График выполнения самостоятельных работ студентами во I семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПР-1					ВЗ												33
УО-1		ВЗ					33	ВЗ								33	

### График выполнения самостоятельных работ студентами во II семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПР-1					ВЗ												33
УО-1		ВЗ					33	ВЗ								33	

### График выполнения самостоятельных работ студентами в III семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПР-1					ВЗ												33
УО-1		ВЗ					33	ВЗ								33	

### График выполнения самостоятельных работ студентами в IV семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПР-1					ВЗ												33
УО-1		ВЗ					33	ВЗ								33	

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

## Варианты устных сообщений

### 1 курс 1 семестр

1. О себе.
2. Рабочий день. Выходной день.
3. Моя жизнь.
4. Мой дом.
5. Магазины и покупки.
6. Работа и учеба.
7. Люди в нашей жизни.
8. Транспорт.
9. Кино.
10. Путешествие.
11. Здоровье.
12. Жизненный опыт.

### 1 курс 2 семестр

1. Досуг и развлечения. Мои интересы.
2. Работа и учеба.
3. Еда.
4. Путешествия и транспорт.
5. Деньги. Покупки.
6. Здоровье.
7. Жизнь в городе.
8. Вещи вокруг вас.
9. Чувства.
10. Отдых.
11. Идеальный дом.
12. Города и страны.
13. Мир электроники.
14. Окружающая среда и здоровье.

### II курс 3 семестр

1. Биография.
2. Работа и карьера.
4. Телевидение, телевизионные программы.
5. Путешествия.
6. Выдающиеся личности.
7. Семейные проблемы.
8. Деньги.
9. Спорт.
10. Свободное время.
11. Самый счастливый день.

### II курс 4 семестр

1. Образование. Иностранный язык. Что это значит для вас?
2. Счастливый шанс.
3. Путешествия.
4. Новости и средства массовой информации.

5. Развлечения. Как вы отдыхаете?.
6. Работа и карьера. Поиск работы.
7. Представьте, что вы пишете книгу. О чем вы бы хотели написать?
8. Телевидение, телевизионные программы
9. Деньги.
10. Рассказ о себе. Планы на будущее.
11. Проблемы экологии и способы их решения.
12. Общество и будущая жизнь.
13. Английский язык сегодня...
14. Люди вокруг вас (профессии).

#### Варианты устных сообщений (УО1)

(Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы)

1 курс

1. Как ваше полное имя? Сколько вам лет? Где вы живете? Где вы родились? Чем вы увлекаетесь?
2. Какая у вас семья?
3. На кого из родителей вы похожи внешностью и характером?
4. Как обычно проходят ваши будни?
5. Планируете ли вы ваш день заранее?
6. Что вы любите делать в свободное время?
7. Если бы у вас была возможность выбора, какие страны и города вы бы посетили?
8. Как вы себе представляете отпуск вашей мечты?
9. Преимущества и недостатки путешествия на теплоходе, самолете и машине?
10. Что означает «здоровый образ жизни»?
11. Что вы предпринимаете для того, чтобы быть в хорошей форме?
12. Ваши предпочтения в еде?
13. Как выглядит дом вашей мечты?
14. Планы на будущее?
15. Важные события вашей жизни?
16. Какие способы поиска работы вы знаете? Какой из них самый успешный?
17. Как нужно вести себя на собеседовании при устройстве на работу?
18. Зачем людям нужны деньги? Как они их тратят? Где хранят и зачем?

2 курс:

1. Как вы проводите свой досуг?
2. Какова роль удачи в достижении успеха?
3. Какие средства массовой информации вы предпочитаете?
4. Какое место в жизни людей занимает телевидение?
5. Почему люди читают «желтую» прессу?
6. Какие правила общения вы знаете?
7. Какую роль Интернет играет в вашей жизни?
8. Ваши мечты, желания и амбиции?
9. Какой образ жизни вы ведете? С какими проблемами вы сталкиваетесь?
10. Прислушиваетесь ли вы к советам родителей?
11. Что вы знаете об экологических проблемах в нашей стране? А в мире?
12. Как влияет на жизнь людей компьютеризация, интернет, электронная техника.

#### Пример итогового теста

I Grammar tenses and vocabulary  
Choose the correct variant

1. What \_\_\_\_\_ on Saturday mornings?  
A do you do            B are you doing        C have you been doing D have you done
2. That was \_\_\_\_\_ a difficult test. I couldn't answer a lot of the questions.  
A so                      B so much                C so like                D such

Score: max 55

### II Verb patterns

Choose the correct variant

1. One day, I'd like \_\_\_\_\_ around the world.  
A travel                B travelling            C travelled            D to travel
2. Some people don't mind \_\_\_\_\_ early in the morning.  
A getting up            B to get up            C get up                D that they get up

Score: max 10

### III Prepositions

Choose the correct variant

1. I've saved \_\_\_\_\_ enough money for my holiday.  
A to                      B in                      C of                      D up
2. Oh, \_\_\_\_\_ the way, I'm going to Brighton this weekend. Do you want to come?  
A to                      B of                      C by                      D be

Score: max 15

### IV Articles

Choose the correct variant

1. I went for \_\_\_\_\_ drink with him yesterday.  
a) -                      b) a                      c) an                      d) the
2. I like playing \_\_\_\_\_ football.  
a) -                      b) a                      c) an                      d) the

Score: max 10

### V Reported speech

Report the following statements/questions.

1. Did you see anything suspicious?" – He asked...
2. "What do you think?" – He asked...

Score: max 10

## Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

### 2 Курс 4 семестр

1. Образование. Иностранный язык. Что это значит для вас?
2. Важные события в жизни.
3. Путешествия.
4. Новости и средства массовой информации.
5. Развлечения. Как вы отдыхаете?
6. Работа и карьера. Поиск работы.
7. Представьте, что вы пишете книгу. О чем вы бы хотели написать?
8. Телевидение, телевизионные программы.
9. Деньги, покупки.
10. Рассказ о себе. Планы на будущее.
11. Здоровый образ жизни.
12. Общество и будущая жизнь.
13. Современный мир электроники.
14. Люди вокруг вас.

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

## **9 Ресурсное обеспечение**

*Основные требования данного раздела программы дисциплины (модуля) определяются требованиями раздела VII ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и примерной основной профессиональной образовательной программы.*

### **• Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### ***Основная учебная литература***

1. English Unlimited : A2 Elementary Coursbook with e-Portfolio + DVD-ROM / A. Tibury. - Cambridge : University Press, 2010. - 160с. : ill. - ISBN 978-0-521-69772-9.
2. English Unlimited : B1 Pre-intermediate Coursbook with e-Portfolio (+ DVD-ROM) / A. Tibury. - Cambridge : University Press, 2010. - 160с. : ill. - ISBN 978-0-521-69777-4.
3. Streamline English. Destinations. An intensive English course for intermediates Students Edition./ Hartley B., Viney P. - Oxford University Press, 1997. - 95 p.

#### ***Дополнительная учебная литература***

1. English Unlimited : A2 Elementary Self-study Pack (Workbook with DVD-ROM) / M. Baigent. - Cambridge : University Press, 2010. - 76с. : ill. - ISBN 978-0-521-69774-3.
2. English Unlimited : B1 Pre-intermediate Self-study Pack (Workbook with DVD-ROM) / M. Baigent. - Cambridge : University Press, 2010. - 76с. : ill. - ISBN 978-0-521-69778-1.
3. English Unlimited : B1+ Intermediate Course book with e-Portfolio (+ DVD-ROM) / A. Tibury. - Cambridge : University Press, 2010. - 160с. : ill. - ISBN 978-0-521-69777-4.
4. Streamline English. Destinations. Workbook A. Units 1-40 / Hartley B., Viney P. - Oxford University Press, 1997. - 53 p.
5. Streamline English. Destinations: Workbook B. Units 41-80 / B.Hartley, P.Viney. - Oxford University Press: Thirteenth impression 1997. - 48 p.

### **• Периодические издания**

1. «New – York Times»: ежедневная американская газета. Издается в Нью-Йорке с 1851 года. Полные тексты статей на сайте газеты: <http://www.nytimes.com/>;
2. «Washington Post»: ежедневная американская газета. Издается в Вашингтоне с 1877 года. Полные тексты статей на сайте газеты: <https://www.washingtonpost.com/>

### **• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### ***Электронно-библиотечные системы и базы данных***

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>



5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

### ***Научные поисковые системы***

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

### ***Профессиональные ресурсы сети «Интернет»***

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Журналы SAGE: <http://online.sagepub.com/>
3. Annual Reviews, ежегодный обзор тематических журналов: [arjournals.annualreviews.org](http://arjournals.annualreviews.org)
4. Oxford University Press, Journals, академические книги и онлайн ресурсы: <http://www.oxfordjournals.org/>

класс : ул. Победа, д.2, (собственность)

Компьютеры

Плеер

**10 Язык преподавания**  
Русский