

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)**

**Филиал «Протвино»
Кафедра общеобразовательных дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
(подпись) /Евсиков А.А./
Фамилия И.О.

« 12 » 04 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностраный язык(терминология)

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2019

Преподаватель :

Ерицяи С.М., старший преподаватель, кафедра гуманитарных и социальных наук

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

(название кафедры)

Протокол заседания № 3 от «11» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Сыгин А.Н. /

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой



/Нурматова Е.В./

(фамилия, имя, отчество)

«23» апреля 2019 г.

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)-.....	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	5
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	8
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	8
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
10 Ресурсное обеспечение	14
11 Язык преподавания	16

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык(терминология)» является формирование компетентностного подхода в области иностранного языка в целях саморазвития, овладения навыками профессионально ориентированной иноязычной коммуникации.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)-

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (терминология)» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.1.1 блока дисциплин. Изучается в V, VI семестре III курса.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1 и 2 курсе в рамках дисциплины «Иностранный язык». Входящие компетенции: ОК-5, ПК-3.

Освоение материала дисциплины позволит студенту быть подготовленным к общению на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; к работе с иностранными текстами общей и профессиональной направленности; к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i> <i>(последний – при наличии в карте компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОК-5--- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, I уровень(пороговый)</i>	<i>Знать:</i> -основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. <i>Уметь:</i> использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов.

<p><i>ПК-3 -- способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности, I уровень (пороговый)</i></p>	<p><i>Владеть:</i> навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p><i>Знать:</i> - методологию и методы исследований в области социально-гуманитарного знания</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности</p>
---	--

5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость, часов	
		5 семестр	6 семестр
Объем дисциплины.	144		
Контактная работа обучающегося с преподавателем В том числе:	68	34	34
Практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	76	38	38
Промежуточная аттестация		2 зачетных единицы Зачет с оценкой	2 зачетных единицы Зачет с оценкой.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ¹								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
V семестр												
1. Искусственный разум. Будущее совершенное время. Архитектура IBM PC (IBM PC Architecture) Чтение и обсуждение специального текста.				6					6			
2. Флэш-память. Условные предложения. Операционные системы: Windows NT (Operating Systems: Windows NT). Чтение и обсуждение специального текста.				6					6			
3. Жесткий диск. Специальные вопросы. Вопрос к подлежащему Язык программирования C++ (Programming Language). Чтение и обсуждение специального текста.				6					6			19
4. Интернет. Сложноподчиненные предложения Чтение и обсуждение специального текста. Вопрос к подлежащему Языки низкого уровня (Low-Level Languages) Чтение и обсуждение специального текста.				6					6			
5. Как достичь успеха в жизни. Фразовые глаголы. Веб-сервер ColdFusion (ColdFusion Web Server) Чтение и обсуждение специального текста				6					6			19
6. Повторение и закрепление пройденного.				4					4			

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ²								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	..	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
VI семестр													
6.Компьютерные игры. Польза и риски. Выражение желания и сожаления (wish). TCP/IP. Чтение и обсуждение специального текста.				6						6			
7.Достижения компьютерных технологий. What if для выражения воображаемых ситуаций. Основы XML (XML Basics) Чтение и обсуждение специального текста.				6						6			
8.Особенности перевода технических текстов. Устная и письменная речь. Наречия. Система ERP (ERP System)				6						6			19
9.Как усилить пароль. Модальные глаголы. Просмотровое чтение. Редакторы (Skimming Reading Editors) Чтение и обсуждение специального текста.				6						6			
10.On-line обучение. Настоящие и прошедшие времена. «SQL» Чтение и обсуждение специальных текстов по IT-технологиям .				6						6			19
Повторение и закрепление пройденного.				4						4			

² Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические указания к практическим занятиям

1. Искусственный разум. Будущее совершенное время. Архитектура IBM PC (IBM PC Architecture)
2. Флэш-память. Условные предложения. Операционные системы: Windows NT (Operating Systems: Windows NT).
3. Жесткий диск. Специальные вопросы. Вопрос к подлежащему. Язык программирования C++(Programming Language).
4. Интернет. Сложноподчиненные предложения. Вопрос к подлежащему. Языки низкого уровня (Low-Level Languages)
5. Как достичь успеха в жизни. Фразовые глаголы. Веб-сервер ColdFusion (ColdFusion Web Server)
6. Компьютерные игры. Польза и риски. Выражение желания и сожаления (wish). TCP/IP.
7. Достижения компьютерных технологий What if для выражения воображаемых ситуаций, возможностей, предположений. Основы XML (XML Basics)
8. Особенности перевода технических текстов. Устная и письменная речь. Наречия. Система ERP (ERP System).
9. Как усилить пароль. Модальные глаголы. Просмотровое чтение. Редакторы (Skimming Reading. Editors)
10. On-line обучение. Настоящие и прошедшие времена
11. Чтение и обсуждение специальных текстов.

	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
УО1	1-7	подготовка к устному опросу	19
УО1	8-15	подготовка к устному опросу	19

8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- посещение практических занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- выполнение практических заданий, упражнений на практических занятиях;
- устные сообщения, монологические и диалогические высказывания;

В случае использования инновационных форм проведения учебных занятий³ приводится перечень инновационных форм проведения учебных занятий (по видам учебных занятий).

³ При разработке и реализации ОПОП ВО выпускающая кафедра должна предусмотреть применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

(сведения о наличии по дисциплине (модулю) инновационных форм проведения учебных занятий, о количестве часов по видам учебных занятий отражаются в учебном плане по образовательной программе)

Инновационные формы проведения учебных занятий

Семестр	Вид учебных занятий ⁴	Используемые инновационные формы проведения учебных занятий	Количество академ. часов
V семестр	Практические занятия.	Интернет в нашей жизни. Дискуссия.	8
	Практические занятия.	Как достичь успеха в жизни. Круглый стол.	8
	Практические занятия.	Языки программирования. Разбор конкретных ситуаций.	10
	Практические занятия.	Искусственный разум. Дискуссия.	8
VI семестр	Практические занятия.	Компьютерные игры. Дискуссия.	8
	Практические занятия.	On-line обучение. Круглый стол.	8
	Практические занятия.	Особенности перевода технических текстов. Разбор конкретных ситуаций.	10
	Практические занятия.	Достижения компьютерных технологий. Проектная деятельность.	8
		Итого:	68

9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, I уровень (пороговый).

ПК-3 - способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности, I уровень (пороговый).

- Описание шкал оценивания.

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения. Итоговой формой контроля в V, VI семестре является зачет с оценкой.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **100** баллов. В течение семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

В течение VI семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях	33
2	Подготовка доклада/сообщения (УО-1)	19
3	Подготовка доклада/сообщения (УО-2)	19
4	Аудиторные занятия (посещение)	17
	Итого:	70

Зачет с оценкой(V, VI семестр)

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет с оценкой может не сдаваться. При желании повысить свою оценку, студент имеет право отказаться от автоматической оценки и сдать зачет с оценкой.

Если студент не набрал минимального количества баллов (51 балл) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет с оценкой.

Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок

Общая сумма баллов за семестр	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Допуск к зачету
в том числе:	
61-70	Возможность получения автоматической оценки «удовлетворительно»
51-60	Только допуск к зачету
0-50 *	Неудовлетворительно (студент не допущен к экзамену)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами в V семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1		ВЗ					33	ВЗ								33	
УО1		ВЗ					33	ВЗ								33	

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

График выполнения самостоятельных работ студентами в VI семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1		ВЗ					33	ВЗ								33	
УО1		ВЗ					33	ВЗ								33	

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. Код 31 (ОК-5)</p>	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо, фрагментарно основные нормы современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет слабое, фрагментарное представление о системе функциональных стилей русского языка. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет общее представление о системе функциональных стилей русского языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского языка. Не допускает ошибок.
<p>Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p>	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает фрагментарно основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	Удовлетворительно знает основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	Хорошо знает основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных лексических и грамматических норм иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.

Код 32 (ОК-5)		званий на иностранном языке. Допускает множественные грубые ошибки.	странном языке. Допускает достаточно серьезные ошибки.	высказываний на иностранном языке; Допускает отдельные негрубые ошибки.	званий на иностранном языке. Не допускает ошибок.
Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Код У1 (ОК-5)	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», не допускает ошибок.
Уметь: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов. Код У2 (ОК-5)	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении извлекать информацию из аутентичных текстов, не допускает ошибок.
Владеть: навыками создания на русском языке гра-	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения	Демонстрирует хороший уровень владения навыка-	Демонстрирует высокий уровень владения основными

<p>мотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на направление подготовки информатика и вычислительная техника Код В1 (ОК-5)</p>		<p>на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>ми создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>нормами современного русского языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок.</p>
<p>Владеть: навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Код В2 (ОК-5)</p>	<p>Отсутствие владения</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками публичной речи.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками публичной речи.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками публичной речи.</p>

ПК-3 - способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

<p>Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>				
	1	2	3	4	5
<p>Знать: методологию и методы исследований в области социально-гуманитарного знания Код 38 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Не знает или слабо знает методологию и методы исследований в области социально-гуманитарного знания. Допускает множественные грубые ошибки</p>	<p>Удовлетворительно знает методологию и методы исследований в области социально-гуманитарного знания. Допускает серьезные ошибки</p>	<p>Хорошо знает методологию и методы исследований в области социально-гуманитарного знания. Допускает отдельные негрубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание методологии и методов исследований в области социально-гуманитарного знания. Не допускает ошибок</p>

<p>Уметь: использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией Код У8 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Демонстрирует частичное умение использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией. Допускает множественные грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительное умение использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией, но допускает достаточно серьезные ошибки</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией, но допускает отдельные негрубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией, не допускает ошибок</p>
<p>Владеть: навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности Код В8 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие владения</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности</p>

Варианты устных сообщений (УО1)

1. Архитектура IBM PC (IBM PC Architecture)
2. Операционные системы: Windows NT (Operating Systems: Windows NT).
3. Язык программирования С++(Programming Language).
4. Языки низкого уровня (Low-Level Languages)
5. Веб-сервер ColdFusion (ColdFusion Web Server)
6. TCP/IP.
7. Основы XML (XML Basics)
8. Система ERP (ERP System).
9. Редакторы (Skimming Reading. Editors)

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

10 Ресурсное обеспечение

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**
Основная учебная литература

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ит-направлений. English for information technology : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ О. Н. Стогниева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-07849-7. // ЭБС "Юрайт". - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438794> (дата обращения: 06.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07038-5 // ЭБС "Юрайт". - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433427> (дата обращения: 06.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В.А. Радовель. - 2-е изд. - М. : Инфра-М : РИОР, 2019. - 296с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014539-6 : 1 020.00.

Радовель В. А. Английский язык для технических вузов: [Электронный ресурс] Учебное пособие/Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01792-0 // ЭБС "Znaniium.com". - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/915121> (дата обращения: 09.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительная учебная литература

1. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. - СПб.: Учитель и ученик, КОРОНА принт, 2003. - 480 с.
2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8573-3 // ЭБС "Юрайт". - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433951> (дата обращения: 06.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: Учеб.-метод. пособие. 2-е изд., испр. И доп. М.: ВШ, 2005. - 143 с.

• Периодические издания

1. «The New York Times»: ежедневная американская газета. Издается в Нью-Йорке с 1851 года. Полные тексты статей на сайте газеты: <http://www.nytimes.com/>;
2. «The Washington Post»: ежедневная американская газета. Издается в Вашингтоне с 1877 года. Полные тексты статей на сайте газеты: <https://www.washingtonpost.com/>

• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>

2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Журналы SAGE: <http://online.sagepub.com/>
3. Annual Reviews, ежегодный обзор тематических журналов: arjournals.annualreviews.org
4. Oxford University Press, Journals, академические книги и онлайн ресурсы: <http://www.oxfordjournals.org/>

Стандартная аудитория, компьютерный класс (15ПК) – оборудование в собственности, плеер

11 Язык преподавания

Русский