

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Евсиков А.А./

подпись

Фамилия И.О.

«12» 04 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2019

Преподаватель (преподаватели):

Ардашева М.Е., доцент, к.п.н., кафедра общеобразовательных дисциплин

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра, подпись



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

(название кафедры)

Протокол заседания №3 от «11» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой

(Фамилия И.О., подпись)



Сытин А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой



/Нурматова Е.В./

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

«23» апреля 2019г.

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	5
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	7
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	7
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
10 Ресурсное обеспечение	13
11 Язык преподавания	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Социология» является формирование у будущего бакалавра целостного представления об обществе как социальной системе с многообразными связями и отношениями, механизмах его функционирования, взаимодействии между различными субъектами, организациями и социальными институтами.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: освоение теоретико-методологических основ, специфики социологии и социологических исследований, изучение особенностей социальной организации, структуры современного общества и способов социального контроля; овладение инструментарием, методологией социологической науки, способами социологического анализа, навыками использования социологических знаний для объяснения причинно-следственных связей и закономерностей общественного развития в каждодневном опыте и профессиональной деятельности.

2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Социология» входит в состав дисциплин вариативной части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается в IV семестре II курса.

Данная дисциплина базируется на знаниях и компетенциях основных положений таких курсов, как «История», «Культурология», формируя навыки научно-теоретического мышления и ценностные ориентации. После изучения курса «Социология» студент будет подготовлен к освоению курса «Философия» и сможет эффективно овладевать различными специальными дисциплинами.

Приступая к изучению данного курса, студент должен знать основы обществознания, иметь общее представление о социальной структуре общества, социальных отношениях, ценностях, нормах, иметь навыки работы с источниками и сопоставления, обобщения научных данных фактов, аргументации своей точки зрения, должен иметь навыки работы с источниками и элементарные навыки межличностного общения. Входящие компетенции - ОК-2, ОК-6. В курсе «Социология» предполагается дальнейшее развитие компетенции ОК-6 и освоение компетенции ПК-3.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, I уровень (пороговый)</i>	<i>Знать</i> <ul style="list-style-type: none">– принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов– специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию

	<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности – пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и деятельности <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности – навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов
<p><i>ПК-3: способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности, I уровень (пороговый)</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы исследований в области социально-гуманитарного знания <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности

5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часа – лекционные занятия;

17 часа – практические занятия.

_____ часов – мероприятия текущего контроля успеваемости;

Вид мероприятия промежуточной аттестации -зачет,

38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ¹							Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них				
			Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
III семестр														
Тема 1. Научный статус социологии			2		2						4	18	20	38
Тема 2. Типы социологических теорий. Методология и методы социологических исследований			2		2						4			
Тема 3. Становление и основные этапы исторического развития социологического знания			2		2						4			
Тема 4. Общество и общности. Институциональная структура общества			2		2						4			
Тема 5. Теория неравенства. Социальная стратификация и социальная мобильность			2		2						4			
Тема 6. Личность и общество. Социальные конфликты			2		2						4			
Тема 7. Социальная культура			2		2						4			
Тема 8. Отраслевые социологии			3		3						6			
Промежуточная аттестация			X								X			
Итого			17		17						34	18	20	38

¹Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

²Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных формах (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические указания к практическим занятиям

Основные темы практических занятий:

1. Структура современной социологии. Типы социологических теорий
2. Методология и методы социологических исследований
3. Теория позитивизма - основателя социологии Огюста Конта. Органическая теория общества Г. Спенсера. Социология Э. Дюркгейма, Г. Зимеля и М. Вебера. Марксистское направление в социологии. Особенности российской социологии
4. Понятие социальных институтов, их функции и типы. Социальная стратификация и социальная мобильность
5. Теории возникновения стадий развития, типов обществ. Мировое сообщество
6. Цели, иерархия, виды социальных организаций. Социальное управление. Понятие и социализация личности
7. Понятие социальной культуры и ее роль в обществе
8. Социология семьи и брака, труда. Социология образования, СМИ, молодежи

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

Обозначение	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
ОУ1	1-8	Подготовка к устному опросу	18
УО2	1-8	Подготовка доклада/сообщения	20

8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- выполнение устных сообщений.

9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- **Перечень компетенций** выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-3 - способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

Полная карта компетенций ОК-6, ПК-3 приведена в документе «Матрица формирования компетенций» по направлению бакалавриат 09.03.01 Информатика и вычислительная техника».

– **Описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершенные блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

1. От 0 до 34 баллов – посещаемость:
 - От 0 до 17 баллов – посещение лекций (0 – непосещение; 2 – присутствие на лекции);
 - От 0 до 17 баллов – посещение практических занятий (0 – отсутствие; 2 – посещение практического занятия).
2. От 0 до 32 баллов – работа на практических занятиях:
 - 0 – отсутствие работы на практических занятиях;
 - От 1 до 4 – степень и качество участия в устном опросе, ответы на вопросы;
3. От 0 до 34 баллов – подготовка и представление доклада/сообщения:
 Критерии оценивания – полнота раскрытия темы; качество доклада/сообщения (содержательность); количество источников, используемых при подготовке (содержательный доклад требует использования не одного, а 2-3 источника), и качество их проработки; представление доклада/сообщения (речь, визуальные средства, своевременность предъявления доклада).

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачет», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет может не сдаваться. Если студент не набрал минимального количества баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															33	
УО2		ВЗ													33		

ВЗ – выдача задания
 33 – защита задания

- **Критерии и процедуры оценивания** результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	

Код З1 (ОК-6) Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.	Знает достаточно в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень знаний.	<i>Устное собеседование</i>
Код З2 (ОК-6) Знать: специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующее на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию.	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующее на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; политический и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; социальные закономерности, влияющие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Допускает отдельные негрубые ошибки.	Хорошо знает специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующее на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание специфики механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующее на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Не допускает ошибок.	<i>Устное собеседование</i>
Код У1 (ОК-6) Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	I - пороговый	Отсутствие умений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код У2 (ОК-6) Уметь: пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении	I - пороговый	Отсутствие умений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.	<i>Выполнение практических заданий</i>

и деятельности.							
Код В1 (ОК-6) Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	I - пороговый	Отсутствует владения	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.	Владеет базовыми приемами.	Демонстрирует владения на высоком уровне.	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код В2 (ОК-6) Владеть: навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов	I - пороговый	Отсутствует владения	Не владеет навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	<i>Выполнение практических заданий</i>

ПК-3 - способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: методологию и методы исследований в области социально-гуманитарного знания Код 38 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает методологию и методы исследований в области социально-гуманитарного знания. Допускает множественные грубые ошибки	Удовлетворительно знает методологию и методы исследований в области социально-гуманитарного знания. Допускает серьезные ошибки	Хорошо знает методологию и методы исследований в области социально-гуманитарного знания. Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободное и уверенное знание методологии и методов исследований в области социально-гуманитарного знания. Не допускает ошибок
Уметь:	Отсутствие	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует

использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией Код У8 (ПК-3)	ие умений	частичное умение использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией. Допускает множественные грубые ошибки	удовлетворительное умение использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией, но допускает достаточно серьезные ошибки	достаточно устойчивое умение использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией, но допускает отдельные негрубые ошибки	устойчивое умение использовать полученные теоретические социально-гуманитарные знания в процессе работы с информацией, не допускает ошибок
Владеть: навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности Код В8 (ПК-3)	Отсутствие владения	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности	Демонстрирует хороший уровень владения навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности	Демонстрирует высокий уровень владения навыками использования социально-гуманитарных методов исследований при принятии проектных решений и в экспериментальной деятельности

- **Типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Список вопросов к зачету

1. Объект, предмет, методы социологии
2. Структура, уровни социологического знания
3. Понятия, категории социологии, социальные законы
4. Социологические исследования: основные понятия, виды, этапы, программы
5. Понятие выборки и проблема репрезентативности
6. Методы социологических исследований
7. Обработка, анализ, интерпретация и использование результатов социологических исследований
8. Функции, значение и место социологии в системе общественных наук
9. Социально – исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии
10. Теория позитивизма основателя социологии Огюста Конта
11. Органическая теория общества Г. Спенсера
12. Социологические воззрения Э. Дюркгейма
13. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
14. Марксистское направление в социологии
15. Становление и особенности российской социологии
16. Современные социологические теории
17. Социальные действия, связи, взаимодействия и отношения
18. Социальные общности и группы
19. Общество как социальная система

20. Возникновения основные типы общества
21. Социальные изменения и социальный процесс
22. Социальные революции и реформы
23. Концепция модернизации
24. Социальные институты
25. Социология труда и экономической жизни общества
26. Социология семьи и брака
27. Религия как социальный институт
28. Социальная структура общества
29. Социальная стратификация и социальная мобильность
30. Особенности стратификации современного российского общества
31. Социальные организации
32. Социальный статус и социальная роль
33. Социология личности
34. Социальный контроль и девиация
35. Общественное мнение как институт гражданского общества
36. Социальные движения
37. Социология конфликта
38. Культура как фактор социальных изменений
39. Социология образования и средств массовой информации
40. Формирование мировой системы в условиях глобализации
41. Место России в мировом сообществе
42. Актуальные проблемы и полипарадигмность современной социологии

Варианты устных сообщений (УО2)

1. Функции и место социологии в системе общественных наук
2. Характер социальных теорий в предыстории социологии
3. Социологические исследования: основные понятия, виды, этапы, программы, выборочная совокупность
4. Методы сбора социологической информации
5. Обработка, анализ и использование социологических данных
6. Контент–анализ средств массовой информации по важнейшим событиям и процессам
7. Теория позитивизма основателя социологии Огюста Конта
8. Органическая теория общества Г. Спенсера
9. Социологические воззрения Э. Дюркгейма
10. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
11. Марксистское направление в социологии
12. Становление и особенности российской социологии
13. Современные социологические теории
14. Общество как социальная система
15. Коллективность как условие и форма общественной жизни
16. Социологи труда и экономической жизни общества
17. Социология семьи и брака
18. Социология науки
19. Социология средств массовой информации
20. Социальная структура общества
21. Национальные проблемы современного общества
22. Особенность стратификации современного российского общества
23. Бюрократия как тип социальной организации
24. Социальные статусы и социальные роли
25. Социология личности
26. Социализация студенческой молодежи

27. Девиантное поведение в современной России
28. Социология конфликта
29. Культура как фактор социальных изменений
30. Особенности молодежной субкультуры
31. Изменения в системах ценностей и моделях образа жизни в современной России
32. Ценностные ориентации студенческой молодежи
33. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
34. Место России в мировом сообществе
35. Социология: рынка, бизнеса, менеджмента, маркетинга, социоинженерной деятельности, профессиональной карьеры, воспитания, успеха, компьютеризации, города, социокультурной среды, сервиса, рекламы, досуга и др. (по выбору студента)

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

10 Ресурсное обеспечение

• Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Добренъков В.И. Социология : Учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2.
2. Добренъков, В.И. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003522-2 // ЭБС "Znaniium.com". - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/923502> (дата обращения: 09.04.2019). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Социология: [Электронный ресурс]: Учебник / Волков Ю.Г. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: (Бакалавриат). ISBN 978-5-98281-415-9 - // ЭБС "Znaniium.com". - URL: : <http://znaniium.com/catalog/product/474234> (дата обращения: 09.04.2019). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительная учебная литература

1. Игебаева Ф.А. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Игебаева Ф. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005375-2 // ЭБС "Znaniium.com". - URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=543041> (дата обращения: 09.04.2019). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010442-3, 978-5-16-105546-5 — // ЭБС "Znaniium.com". - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/990364> (дата обращения: 09.04.2019). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Становкин, С.К. Социологическое исследование: методология, методика и техника проведения: учебно-методическое пособие / С.К. Становкин. – Дубна: Междунар. Ун-т природы, о-ва и человека «Дубна», 2009. – 43 с. (Филиал «Протвино». Кафедра гуманитарных и социальных наук).

• Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: научный журнал / Учредитель: МГУ им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; гл. ред. Н.Г.Осипова. - М.: МГУ. - Журнал основан в 1946 г. – Полные электронные версии

статей журнала представлены в БД периодических изданий «East View»:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890>

2. Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал / Учредитель: РАН. – М.: Изд-во «Наука» – гл.ред. Г.А. Ключарев- Журнал основан в 1974 году. - Полные электронные версии статей журнала представлены в БД периодических изданий «East View»: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/12>
3. Российская газета - Неделя: Общенациональная общественно-политическая газета / учредитель: Правительство РФ; гл. ред. В. Фронин. – М.: ФГБУ «Редакция «Российской газеты». – Газета, издается с 11 ноября 1990 года. – Содержание выпусков на сайте: <http://www.rg.ru/>

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

• **Описание материально-технической базы**

Класс, оборудованный компьютером и проектором

11 Язык преподавания

Русский