

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»  
Кафедра «Информационные технологии»



Евсиков А.А./  
Фамилия И.О.

2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Защита информации**

*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки (специальность)

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направленность (профиль) программы (специализация)

**«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»**

Форма обучения

**очная**

*очная, очно-заочная, заочная*

Протвино, 2019

Преподаватель (преподаватели):

Нурматова Е.В. доцент, к.т.н., кафедра информационных технологий

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий

(название кафедры)

Протокол заседания №8 «23» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



(Фамилия И.О., подпись)

Нурматова Е.В.

## Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля) .....	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП .....	4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий .....	6
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....	9
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	9
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
10 Ресурсное обеспечение .....	22
11 Язык преподавания .....	25

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Защита информации» является получение у студентов необходимых навыков анализа и оценки свойств основных методов защиты информации, развитие творческих навыков разработки новых технических решений в этой области. В задачи дисциплины входит теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи: изучить законодательные и нормативные документы, регламентирующие защиту информации; изучить технические каналы утечки информации; изучить технические средства защиты компьютерной информации; изучить организационные меры и программно-аппаратные методы защиты компьютерной информации; изучить симметричные и асимметричные криптоалгоритмы; изучить компьютерные технологии, связанные с реализацией цифровой подписи и протоколов аутентификации.

## 2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются:

- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы).

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.24 «Защита информации» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока дисциплин учебного плана. Изучается в VIII семестре IV курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны иметь твердые знания по предметам «Архитектура вычислительных систем», «Методы оптимизации», «Параллельные и распределённые вычисления», «Организация ЭВМ и систем». Входящие компетенции: ОПК-5, ПК-3.

Освоение материала дисциплины позволит студенту быть подготовленным к подготовке и защите выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	35 (ОПК-5) Знать *) <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия по защите информации;</li><li>– способы и методы оценки качества функционирования информационных систем применительно к информационной безопасности;</li><li>– методы и средства обеспечения информационной безопасности в вычислительных и информационных системах</li><li>– угрозы безопасности БД и способы их предотвращения</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструменты обеспечения безопасности БД и их возможности</li> </ul> <p><i>У5 (ОПК-5) Уметь *</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах;</li> <li>– устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах</li> <li>– выявлять угрозы безопасности на уровне БД</li> <li>– разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности на уровне БД</li> </ul> <p><i>В5 (ОПК-5) Владеть *</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с различными операционными системами и их администрированием в целях обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– навыками работы по оформлению технической документации по защите информации</li> <li>– анализ возможных угроз для безопасности данных</li> <li>– выбор основных средств поддержки информационной безопасности на уровне БД</li> </ul>
<p><i>ПК-3 - способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы общей теории сложных систем, классификацию и закономерности систем, методы и модели описания и анализа систем</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные теоретические знания: для получения, хранения, переработки информации; при решении различных задач с использованием специализированных программ</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач</li> </ul>

\*) результат обучения сформулирован на основании требований профессиональных стандартов:

- «Администратор баз данных» №146 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. №647н).

**5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

**40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем<sup>1</sup>:**

20 часов – лекционные занятия;

<sup>1</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

20 часа – практические занятия.

Мероприятия промежуточной аттестации - зачет

**32 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.**

**6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них <sup>2</sup>								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
VI семестр													
Цель и задачи курса. Информация и необходимость её защиты. Федеральный Закон РФ “Об информации, информатизации и защите информации	4	2		2						4		8	8
Классификация каналов утечки информации, источники образования технических каналов утечки, ТСПИ и ВТСС, электромагнитные каналы утечки информации, электрические каналы утечки информации.	4	2		2						4			
Пассивные методы защиты информации, активные методы защиты информации, пространственное и линейное зашумление.	12	2		2						4			
Источники угроз и воздействий на информацию, основные угрозы безопасности ИС, модель потенциального нарушителя, организационные меры защиты информационных ресурсов.	4	2		2						4			
Несанкционированный доступ к информации; виды вредоносных программ, обеспечение безопасности ИС, основные направления обеспечения защиты от НСД.	4	2		2						4			
Понятие криптографии, общие принципы безопасности передачи информации, требования к алгоритмам шифрования,	12	2		2						4		8	8

<sup>2</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

виды угроз электронным документам, простейшие шифры.													
Сеть Фейстеля, криптоалгоритмы DES, AES, ГОСТ28147-89	4	2		2						4			
Основные требования к алгоритмам асимметричного шифрования, основные способы использования алгоритмов с открытым ключом, алгоритм обмена ключами Диффи-Хеллмана, алгоритм RSA, электронная подпись на базе алгоритма RSA. алгоритм ЭльГамала.	12	2		2						4		8	8
Односторонние функции, требования к хэш- функции, хэш- функция MD5. хэш- функция SHA. функция хэширования ГОСТ Р 34.11-94.	4	2		2						4			
Требования к ЭЦП, прямая и арбитражная цифровые подписи, стандарт DSS. Российский стандарт цифровой подписи ГОСТ Р 34.10.	12	2		2						4		8	8
Промежуточная аттестация <u>зачёт с оценкой</u> (указывается форма проведения)**		X									X		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		<b>20</b>						<b>40</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

\*\* Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных форма (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).



**7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

**Методические указания к практическим занятиям**

- 1) Изучение криптографических методов подстановки и замены.
- 2) Двухключевые системы защиты информации (криптосистемы с открытым ключом)
- 3) Использование генераторов псевдослучайных чисел для формирования цифровых ключей
- 4) Изучение методов гаммирования.
- 5) Зашифрование информации многоалфавитным шифром по алгоритму Виженера
- 6) Расшифрование информации многоалфавитным шифром по алгоритму Виженера
- 7) Вычисление открытого и закрытого ключей асимметричного алгоритма RSA методом решения Диофантовых уравнений
- 8) Зашифрование информации по асимметричному алгоритму RSA
- 9) Расшифрование информации по асимметричному алгоритму RSA
- 10) Генерация ЭЦП на основе алгоритма RSA. Оформление результатов работы

**Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий**

Разбор конкретных ситуаций применения методов обеспечения информационной безопасности

**Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее**

<i><b>№ п/п</b></i>	<i><b>№ раздела дисциплины</b></i>	<i><b>Содержание самостоятельной работы</b></i>	<i><b>Трудоемкость</b></i>
1	1-3	УО-1.1. Основы построения моделей и методов оценки защищенности вычислительных систем	8
2	4-6	УО-1.2. Основы информационной безопасности систем и сетей передачи данных	8
3	7-8	УО-1.3. Требования и этапы составления схемы проверки системы защиты информации, включая организационные, технические, аппаратно-программные и криптографические средства защиты.	8
4	1-10	ПР-1.4. Теоретический материал по всем разделам дисциплины	8

**8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения**

*Перечень обязательных видов учебной работы студента:*

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- решение практических задач и заданий на практических занятиях;

В случае использования инновационных форм проведения учебных занятий приводится перечень инновационных форм проведения учебных занятий (по видам учебных занятий).

### Инновационные формы проведения учебных занятий

Семестр	Вид учебных занятий <sup>3</sup>	Используемые инновационные формы проведения учебных занятий	Количество академ. часов
VIII	Лекционные занятия	Разбор конкретных ситуаций при рассмотрении способов и методов защиты информационной безопасности	16
VIII	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций при рассмотрении способов и методов защиты информационной безопасности	8
Всего:			24

### 9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОПК-5 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-3 - способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

Полная карта компетенций ОПК-5, ПК-3 приведена в документе «Матрица формирования компетенций» по направлению бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника»

- Описание шкал оценивания.

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **70** баллов. Итоговой формой контроля в VIII семестре является экзамен. На экзамене студент может набрать максимально **30** баллов.

В течение VIII семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях	20
2	Устный опрос на практическом/семинарском занятии (УО-1.1)	10
3	Устный опрос на практическом/семинарском занятии (УО-1.2)	10
4	Устный опрос на практическом/семинарском занятии (УО-1.3)	10
5	Тест по теоретическому материалу дисциплины (ПР-1)	12
6	Аудиторные занятия (посещение)	8
	Итого:	70

Если к моменту окончания семестра студент набирает от **51** до **70** баллов, то он получает допуск к экзамену.

<sup>3</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

Если студент к моменту окончания семестра набирает от **61** до **70** баллов, то он может получить автоматическую оценку «удовлетворительно». При желании повысить свою оценку, студент имеет право отказаться от автоматической оценки и сдать экзамен.

Если студент не набрал минимального числа баллов (**51** балл), то он не получает допуск к экзамену.

#### Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок

Общая сумма баллов за семестр	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Допуск к экзамену
в том числе:	
61-70	Возможность получения автоматической оценки «удовлетворительно»
51-60	Только допуск к экзамену
0-50 *	Неудовлетворительно (студент не допущен к экзамену)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

#### График выполнения самостоятельных работ студентами в VIII семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО-1.1	ВЗ		33														
УО-1.2				ВЗ		33											
УО-1.3							ВЗ		33								
ПР-1										ВЗ/ 33							

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция ОПК-5 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Компетенция ПК-3 - способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

код и формулировка компетенции

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) *)	Уровень освоения компетенции **)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания (критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется)					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
35 (ОПК-5) <b>Знать</b> – основные понятия по защите информации;	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает основные понятия по защите информации; способы и	Удовлетворительно знает основные понятия по защите информации;	Хорошо знает основные понятия по защите информации; способы и методы оцен-	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных понятий по защите ин-	Устный опрос

<p>– способы и методы оценки качества функционирования информационных систем применительно к информационной безопасности;</p> <p>– методы и средства обеспечения информационной безопасности в вычислительных и информационных системах</p> <p>– угрозы безопасности БД и способы их предотвращения</p> <p>– инструменты обеспечения безопасности БД и их возможности</p>			<p>методы оценки качества функционирования информационных систем применительно к информационной безопасности; методы и средства обеспечения информационной безопасности в вычислительных и информационных системах. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>способы и методы оценки качества функционирования информационных систем применительно к информационной безопасности; методы и средства обеспечения информационной безопасности в вычислительных и информационных системах. Допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>ки качества функционирования информационных систем применительно к информационной безопасности; методы и средства обеспечения информационной безопасности в вычислительных и информационных системах. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>формации; способов и методов оценки качества функционирования информационных систем применительно к информационной безопасности; методов и средств обеспечения информационной безопасности в вычислительных и информационных системах. Не допускает ошибок.</p>	
<p><i>У5 (ОПК-5)</i> <b>Уметь</b></p> <p>– выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах;</p> <p>– устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-</p>	I - пороговый	Отсутствие умений	<p>Демонстрирует частичное умение выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах; устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительное умение выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах; устанавливать, тестировать,</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах; устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах; устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-</p>	<p><i>Выполнение практического задания</i></p>

<p>аппаратные средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах</p> <p>– выявлять угрозы безопасности на уровне БД</p> <p>– разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности на уровне БД</p>			<p>средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>испытывать и использовать программно-аппаратные средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах. Допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>аппаратные средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>средства защиты информации в существующих и создаваемых вычислительных и информационных системах. Не допускает ошибок.</p>	
<p><i>B5 (ОПК-5)</i> <b>Владеть</b></p> <p>– навыками работы с различными операционными системами и их администрированием в целях обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– навыками работы по оформлению технической документацией по защите информации</p> <p>– анализ возможных угроз для безопасности данных</p> <p>– выбор основных средств поддержки информационной безопасности на уровне БД</p>	I - пороговый	Отсутствие владения	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками работы с различными операционными системами и их администрированием в целях обеспечения информационной безопасности; навыками работы по оформлению технической документацией по защите информации. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками работы с различными операционными системами и их администрированием в целях обеспечения информационной безопасности; навыками работы по оформлению технической документацией по защите информации. Допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками работы с различными операционными системами и их администрированием в целях обеспечения информационной безопасности; навыками работы по оформлению технической документацией по защите информации. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с различными операционными системами и их администрированием в целях обеспечения информационной безопасности; навыками работы по оформлению технической документацией по защите информации. Не допускает ошибок.</p>	<p><i>Выполнение практического задания</i></p>

<p><i>Знать (ПК-3):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы общей теории сложных систем, классификацию и закономерности систем, методы и модели описания и анализа систем</li> </ul>	I - пороговый	Отсутствие знаний	<p>Не знает или слабо знает основные понятия по основам общей теории сложных систем, классификацию и закономерности систем, методы и модели описания и анализа систем</p> <p>Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Удовлетворительно знает основные понятия основы общей теории сложных систем, классификацию и закономерности систем, методы и модели описания и анализа систем</p> <p>Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Хорошо знает основные понятия по основам общей теории сложных систем, классификацию и закономерности систем, методы и модели описания и анализа систем</p> <p>Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание основных понятий по основам общей теории сложных систем, классификацию и закономерности систем, методы и модели описания и анализа систем</p> <p>Не допускает ошибок.</p>	Устный опрос
<p><i>Уметь (ПК-3):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать полученные теоретические знания: для получения, хранения, переработки информации; при решении различных задач с использованием специализированных программ</li> </ul>	I - пороговый	Отсутствие умений	<p>Демонстрирует частичное умение использовать полученные теоретические знания: для получения, хранения, переработки информации; при решении различных задач с использованием специализированных программ</p> <p>Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительное умение использовать полученные теоретические знания: для получения, хранения, переработки информации; при решении различных задач с использованием специализированных программ</p> <p>Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать полученные теоретические знания: для получения, хранения, переработки информации; при решении различных задач с использованием специализированных программ</p> <p>Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение использовать полученные теоретические знания: для получения, хранения, переработки информации; при решении различных задач с использованием специализированных программ</p> <p>Не допускает ошибок.</p>	Выполнение практического задания
<p><i>Владеть (ПК-3):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения современных технических средств и информационных технологий</li> </ul>	I - пороговый	Отсутствие владения	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками применения современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками применения современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками применения современных технических средств и информационных технологий для</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения современных технических средств и информационных технологий для</p>	Выполнение практического задания

гий для решения задач			логий для решения за- дач Допускает множествен- ные грубые ошибки.	средств и информа- ционных технологий для реше- ния задач. Допускает достаточно серьезные ошибки.	решения за- дач Допускает отдельные негрубые ошибки.	решения за- дач Не допускает ошибок.	
-----------------------------	--	--	--	--	---	---	--

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### **Список вопросов к экзамену**

1. Активные методы защиты информации.
2. Алгоритм RSA
3. Алгоритм обмена ключами Диффи-Хеллмана.
4. Алгоритм симметричного шифрования Rijndael. Нелинейное преобразование.
5. Алгоритм Эль Гамала.
6. Информация и необходимость ее защиты.
7. Источники угроз и воздействий на информацию.
8. Модель потенциального нарушителя.
9. Обеспечение безопасности автоматизированных систем.
10. Основные направления обеспечения защиты от НСД.
11. Основные способы использования алгоритмов с открытым ключом.
12. Основные требования к алгоритмам асимметричного шифрования.
13. Основные угрозы безопасности АС.
14. Пассивные методы защиты информации.
15. Пространственное и линейное зашумление.
16. Российский стандарт цифровой подписи ГОСТ Р 34.10-94.
17. Стандарт цифровой подписи DSS.
18. Требования к электронной цифровой подписи.
19. Функция хеширования ГОСТ Р 34.11-94.
20. Хеш-функция MD5.
21. Хеш-функция SHA.
22. Электрические каналы утечки информации.
23. Электромагнитные каналы утечки информации.
24. Электронная цифровая подпись на базе алгоритма RSA.

#### **Варианты вопросов к устному опросу по теме 1-3 (УО-1.1)**

1. Какие угрозы существуют электронным документам, при обмене информацией между пользователями.
2. Сформулируйте основную задачу защиты данных.
3. Перечислите возможные угрозы защищаемым сведениям.
4. Какие виды уязвимостей компьютерных систем вы знаете?

#### **Варианты вопросов к устному опросу по теме 4-6 (УО-1.2)**

1. Перечислите области использования криптографических методов защиты информации.
2. Перечислите задачи, решаемые современной криптографией.
3. Сформулируйте классификацию криптографических систем защиты информации.

4. Перечислите определения: алфавит, текст, криптограмма, криптоалгоритм, криптографическая система, шифр, зашифрование, расшифрование.

### **Варианты вопросов к устному опросу по теме 7-8 (УО-1.3)**

1. Перечислите асимметричные алгоритмы, используемые в современной практике защиты информации.
2. Напишите порядок вычисления закрытого ключа пользователя в криптоалгоритме RSA.
3. Напишите порядок вычисления общего секретного ключа пользователя в алгоритме Диффи-Хеллмана.
4. Напишите порядок зашифрования данных в алгоритме Эль Гамала.

### **Варианты тестов (ПР-1)**

- 1) Какие существуют основные уровни обеспечения защиты информации?
  - а) Законодательный
  - б) Организационно-административный
  - в) Программно-технический (аппаратный)
  - г) Физический
  - д) Вероятностный
  - е) Распределительный
- 2) Какие основные свойства информации и систем обработки информации необходимо поддерживать, обеспечивая информационную безопасность?
  - а) Доступность
  - б) Целостность
  - в) Конфиденциальность
  - г) Управляемость
  - д) Сложность
- 3) Какое определение информации дано в Законе РФ "Об информации, информатизации и защите информации"?
  - а) Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, независимо от формы их представления
  - б) Получение сведений из глобальной информационной сети
  - в) Систематизированные данные об экономике
  - г) Это результаты компьютерных решений определенных задач
- 4) Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными?
  - а) Взрыв в результате теракта
  - б) Поджог
  - в) Забастовка
  - г) Ошибки персонала
  - д) Неумышленное повреждение каналов связи
  - е) Некомпетентное использование средств защиты
  - ж) Утрата паролей, ключей, пропусков
  - з) Хищение носителей информации
  - и) Незаконное получение паролей
- 5) Что такое коммерческая тайна?
  - а) Информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам
  - б) Информация, к которой нет доступа на законном основании
  - в) Информации, обладатель которой принимает меры к охране ее конфиденциальности
  - г) Информация, содержащаяся в учредительных документах
  - д) Информация, содержащаяся в годовых отчетах, бухгалтерских балансах, формах государственных статистических отчетов
- 6) Какие правовые документы решают вопросы информационной безопасности?
  - а) Уголовный кодекс РФ
  - б) Конституция РФ
  - в) Закон "Об информации, информатизации и защите информации"
  - г) Закон РФ "О государственной тайне"
  - д) Закон РФ "О коммерческой тайне"
  - е) Закон РФ "О лицензировании отдельных видов деятельности"



- ж) Закон РФ "Об образовании"
  - з) Закон РФ "Об электронной цифровой подписи"
- 7) Что относится к средствам подотчетности согласно «Оранжевой книге»?
    - а) Идентификация и аутентификация
    - б) Предоставление доверенного пути
    - в) Анализ регистрации информации
    - г) Копирование файлов
    - д) Администрирование системы
  - 8) Что относится к средствам сетевых механизмов безопасности согласно «Рекомендациям X.800»?
    - а) Шифрование
    - б) Электронная цифровая подпись
    - в) Механизмы контроля целостности данных
    - г) Механизмы аутентификации
    - д) Механизмы дополнения трафика
    - е) Механизмы управления маршрутизацией
    - ж) Механизмы нотариизации
    - з) Настройка IP адресов системы
  - 9) Каковы меры управления персоналом для обеспечения информационной безопасности?
    - а) Описание должности (должностных обязанностей)
    - б) Разделение обязанностей
    - в) Минимизация привилегий
    - г) Обучение
    - д) Подбор кадров
    - е) Подбор программно-технических средств
    - ж) Аттестация персонала
  - 10) Что относится к основным способам физической защиты?
    - а) Физическое управление доступом
    - б) Противопожарные меры
    - в) Защита поддерживающей инфраструктуры
    - г) Защита от перехвата данных
    - д) Защита мобильных систем
    - е) Проведение производственной зарядки
    - ж) Проведение соревнований по профессиональному мастерству
  - 11) Что относится к средствам физической защиты информации?
    - а) Пропускная система на предприятиях
    - б) Ограждения на предприятиях
    - в) Документирование
    - г) Системы видео наблюдения на предприятиях
    - д) Резервное копирование
    - е) Средства защиты от пожаров
    - ж) Средства защиты от жары, холода, влаги, магнетизма
    - з) Индивидуальные средства защиты
    - и) Противорадиационные средства защиты
    - к) Анализ требований к защищаемому сервису
    - л) Информатизация защищаемого сервиса, установленного на предприятии
  - 12) Какие имеются основные направления обеспечения информационной безопасности, связанные с человеческим фактором?
    - а) Разделение обязанностей
    - б) Минимизация привилегий
    - в) Описание должности (должностные инструкции)
    - г) Обучение персонала информационной безопасности
    - д) Планирование требований к защищаемому серверу
    - е) Информатизация защищаемого сервиса, установленного на предприятии
    - ж) Противорадиационные средства защиты
    - з) Индивидуальные средства защиты
  - 13) Какие имеются методы и средства поиска и уничтожения известных вирусов?
    - а) Метод сканирования и сравнения с уникальным фрагментом программного кода, находящимся в базе данных кодов известных компьютерных вирусов.
    - б) Метод проведения математических вычислений по заранее известным алгоритмам
    - в) Метод сравнения количества значений равных 0 с количеством значений равных 1
    - г) Метод сравнения контрольных служебных значений файлов
  - 14) Какие имеются методы и средства поиска и уничтожения неизвестных вирусов

- а) Метод контроля целостности системы (обнаружение изменений)
  - б) Метод проведения математических вычислений по заранее известным алгоритмам
  - в) Метод выявления создателей вирусов
  - г) Метод проверки наличия служебных символов в файле
- 15) Что относится к идентификации и/или аутентификации людей на основе их физиологических характеристик?
- а) Анализ особенностей голоса
  - б) Распознавание речи
  - в) Отпечатки пальцев
  - г) Сканирование радужной оболочки глаза
  - д) Анализ знаний по информационной безопасности
- 16) Что относится к идентификации и/или аутентификации людей на основе их поведенческих характеристик?
- а) Анализ динамики подписи (ручной)
  - б) Анализ стиля работы с клавиатурой
  - в) Анализ отпечатков пальцев
  - г) Анализ административных указаний по информационной безопасности
  - д) Отпечатки пальцев
- 17) Что такое открытый ключ электронной цифровой подписи?
- а) Уникальная последовательность символов, соответствующая закрытому ключу электронной цифровой подписи, доступная любому пользователю информационной системы и предназначенная для подтверждения с использованием средств электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе.
  - б) Последовательность символов, изготавливаемая любым пользователем информационной системы по своему усмотрению, предназначенная для подтверждения с использованием средств электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе
  - в) Ключ электронной цифровой подписи, который стал известен в результате разведывательных, хакерских или других операций
  - г) Ключ электронной цифровой подписи, которым шифруют заголовки электронных документов для установления подлинности владельца
- 18) Что такое доступность информации?
- а) Свойство системы, в которой циркулирует информация, характеризующееся способностью обеспечивать своевременный беспрепятственный доступ к информации субъектов, имеющих на это надлежащие полномочия
  - б) Свойство системы, обеспечивать беспрепятственный доступ к информации любых субъектов
  - в) Свойство системы, обеспечивать закрытый доступ к информации любых субъектов
  - г) Свойство информации, заключающееся в легкости ее несанкционированного получения и дальнейшего распространения (несанкционированного копирования)
- 19) Что такое целостность информации?
- а) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в неискаженном виде (неизменном по отношению к некоторому фиксированному ее состоянию)
  - б) Свойство информации, заключающееся в возможности ее изменения любым субъектом
  - в) Свойство информации, заключающееся в возможности изменения только единственным пользователем
  - г) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в виде единого набора файлов
- 20) Какие угрозы безопасности информации являются непреднамеренными?
- а) Взрыв в результате теракта
  - б) Поджог
  - в) Забастовка
  - г) Ошибки персонала
  - д) Неумышленное повреждение каналов связи
  - е) Некомпетентное использование средств защиты
  - ж) Утрата паролей, ключей, пропусков
  - з) Хищение носителей информации
- 21) Что относится к правовым мерам защиты информации?
- а) Законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией и ответственность за их нарушения
  - б) Действия правоохранительных органов для защиты информационных ресурсов
  - в) Организационно-административные меры для защиты информационных ресурсов
  - г) Действия администраторов сети защиты информационных ресурсов
- 22) Что такое лицензия?
- а) Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
  - б) Перечень документов, которыми организация пользуется для засекречивания информации

- в) Осуществление любых видов деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
  - г) Разрешение на осуществление любого вида деятельности выданное юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
  - д) Документы, подтверждающие уровень защиты информации
- 23) Что такое сертификация?
- а) Подтверждение соответствия продукции или услуг установленным требованиям или стандартам
  - б) Процесс подготовки к изготовлению программно-технических средств защиты информации
  - в) Документы, по которым происходит процесс засекречивания программно-технических средств
  - г) Административное управление информационной безопасностью
- 24) Какой основной документ по информационной безопасности Гостехкомиссии при Президенте РФ?
- а) Руководящие документы по защите от несанкционированного доступа
  - б) Руководство по защите баз данных
  - в) Устав предприятия по защите информации
- 25) Что понимается под средством физического управления доступом?
- а) Механические, электронно-механические устройства и сооружения, специально предназначенные для создания физических препятствий на возможных путях проникновения и доступа потенциальных нарушителей к защищаемой информации
  - б) Силловые действия охраны организации против потенциальных нарушителей
  - в) Указания в инструкциях на мероприятия по поддержанию физической формы сотрудников
  - г) Программные меры защиты, предназначенные для создания препятствий потенциальным нарушителям
  - д) Информационное обеспечение секретных задач
- 26) Каковы основные принципы построения систем физической защиты?
- а) Принцип системности
  - б) Принцип непрерывности защиты
  - в) Принцип разумной достаточности
  - г) Гибкость управления и применения
  - д) Простота применения защитных мер и средств
  - е) Установка препятствий по мере сложности преодоления
  - ж) Установка обязательной связи звуковой и телевизионной сигнализации
- 27) Что такое несанкционированный доступ (нсд)?
- а) Доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа
  - б) Создание резервных копий в организации
  - в) Правила и положения, выработанные в организации для обхода парольной защиты
  - г) Вход в систему без согласования с руководителем организации
  - д) Удаление не нужной информации
- 28) Что такое идентификация?
- а) Процесс распознавания элемента системы, обычно с помощью заранее определенного идентификатора или другой уникальной информации
  - б) Указание на правильность выполненных операций по защите информации
  - в) Определение файлов, которые изменены в информационной системе несанкционированно
  - г) Выполнение процедуры засекречивания файлов
  - д) Процесс периодического копирования информации
- 29) Что относится к идентификации и/или аутентификации людей на основе их поведенческих характеристик?
- а) Специальные методы шифрования, кодирования или иного преобразования информации, в результате которого ее содержание становится недоступным без предъявления ключа криптограммы
  - б) Методы защиты информации с помощью контрольных сумм
  - в) Методы защиты информации организационными мероприятиями
  - г) Методы защиты информации с использованием пароля
  - д) Физические методы передачи данных
- 30) Что такое симметричный метод шифрования?
- а) Криптографический метод защиты информации, где для шифрования и дешифрования используется один и тот же ключ, сохранение которого в секрете обеспечивает надежность защиты
  - б) Метод защиты информации, где для шифрования используется открытый ключ, для дешифрования используется закрытый ключ
  - в) Преобразование, которое позволяет пользователям проверить авторство и подлинность
  - г) Метод защиты информации, где шифрование и дешифрование производят набором симметричных ключей
- 31) Что такое электронная цифровая подпись?

- а) Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе
  - б) Набор цифр персонально закрепленных за пользователями, неразрешенных к использованию любыми другими пользователями
  - в) Индивидуальный код, известный ограниченному кругу пользователей и зашифрованный симметричным ключом
  - г) Возможность зашифровывать сообщения индивидуальным (собственным) ключом
  - д) Электронный документ, достоверность которого подтверждена удостоверяющим центром
- 32) Что такое закрытый ключ электронной цифровой подписи?
- а) Уникальная последовательность символов, известная владельцу сертификата ключа подписи и предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи.
  - б) Ключ электронной цифровой подписи, который зашифрован с помощью единственного симметричного ключа владельца
  - в) Ключ электронной цифровой подписи, который хранится отдельно от других закрытых ключей
  - г) Ключ электронной цифровой подписи, которым шифруют заголовки электронных документов для установления подлинности владельца
- 33) Что такое Хэш-функция?
- а) Труднообратимое преобразование данных (односторонняя функция), реализуемое, как правило, средствами симметричного шифрования со связыванием блоков
  - б) Уникальный метод шифрования и дешифрования информации
  - в) Выполнение предварительных операций перед шифрованием и дешифрованием
  - г) Функция распределения файлов по названиям и принадлежности к определенным документам
- 34) Что такое конфиденциальность информации?
- а) Свойство информации, указывающее на необходимость введения ограничений на круг субъектов, имеющих доступ к данной информации, и обеспечиваемое способностью системы сохранять указанную информацию в тайне от субъектов, не имеющих полномочий на право доступа к ней
  - б) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в неискаженном виде (неизменном по отношению к некоторому фиксированному ее состоянию)
  - в) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в виде не защищенного паролем набора
  - г) Свойство информации, заключающееся в ее шифровании
  - д) Свойство информации, заключающееся в ее принадлежности к определенному набору
- 35) Что относится к угрозам информационной безопасности?
- а) Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нарушению конфиденциальности, целостности, доступности информации, а также неправомерному ее тиражированию
  - б) Классификация информации
  - в) Стихийные бедствия и аварии (наводнение, ураган, землетрясение, пожар и т.п.)
  - г) Сбои и отказы оборудования (технических средств) АС
  - д) Ошибки эксплуатации (пользователей, операторов и другого персонала)
  - е) Преднамеренные действия нарушителей и злоумышленников (обиженных лиц из числа персонала, преступников, шпионов, диверсантов)
  - ж) Последствия ошибок проектирования и разработки компонентов АС (аппаратных средств, технологии обработки информации, программ, структур данных и т.п.)
  - з) Иерархическое расположение данных
- 36) Какие имеются виды правовой ответственности за нарушение законов в области информационной безопасности?
- а) Уголовная
  - б) Административно-правовая
  - в) Гражданско-правовая
  - г) Дисциплинарная
  - д) Материальная
  - е) Условная
  - ж) Договорная
- 37) Что такое государственная тайна?
- а) Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ
  - б) Сведения о состоянии окружающей среды
  - в) Все сведения, которые хранятся в государственных базах данных
  - г) Сведения о состоянии здоровья президента РФ
  - д) Конкретные сведения, в отношении которых компетентные органы и их должностные лица приняли решение об их отнесении к государственной тайне

- 38) Какие документы относятся к основным международным документам по информационной безопасности?
- а) Критерии оценки доверенных компьютерных систем (Оранжевая книга)
  - б) Рекомендации X.800
  - в) Критерии оценки безопасности информационных технологий (Стандарт ISO/IEC 15408)
  - г) Рекомендации X.400
  - д) Международный закон по информационной безопасности
- 39) Что включает в себя политика безопасности согласно «Оранжевой книге»?
- а) Произвольное управление доступом
  - б) Безопасность повторного использования объектов
  - в) Метки безопасности
  - г) Принудительное управление доступом
  - д) Переговоры между организациями
- 40) Что такое политика информационной безопасности организации?
- а) Набор законов, правил и норм поведения, определяющих, как организация обрабатывает, защищает и распространяет информацию
  - б) Уничтожение, модификация, копирование информации в организации
  - в) Набор административных документов, утвержденных в организации
  - г) Совокупность механизмов компьютерных систем
  - д) Инструкции администраторам по настройке информационных систем
- 41) Что входит в задачи службы безопасности организации?
- а) Выявление лиц, проявляющих интерес к коммерческой тайне предприятия
  - б) Разработка системы защиты секретных документов
  - в) Определение уязвимых участков на предприятии, аварии или сбои в работе которых могут нанести урон предприятию
  - г) Планирование, обоснование и организация мероприятий по защите информации
  - д) Взаимодействие с Управлением внутренних дел
  - е) Определение сведений, составляющих коммерческую тайну
  - ж) Арест нарушителей информационной безопасности
- 42) Какие действия являются реагированием на нарушение режима информационной безопасности организации?
- а) Локализация и уменьшение вреда
  - б) Выявление нарушителя
  - в) Предупреждение повторных нарушений
  - г) Судебное рассмотрение
  - д) Проведение общего собрания организации
- 43) Что относится к основным организационным мероприятиям, направленным на поддержание работоспособности информационных систем?
- а) Резервное копирование
  - б) Поддержка программного обеспечения
  - в) Документирование
  - г) Регламентные работы
  - д) Усложнение управления техническими средствами
  - е) Выполнение нескольких операций одним оперативно-техническим персоналом
- 44) Что такое аутентификация?
- а) Проверка подлинности идентификации пользователя, процесса, устройства или другого компонента системы (обычно осуществляется перед разрешением доступа).
  - б) Нахождение файлов, которые изменены в информационной системе несанкционированно
  - в) Проверка количества переданной и принятой информации
  - г) Определение файлов, из которых удалена служебная информация
  - д) Определение файлов, из которых удалена служебная информация
- 45) Какими способами обеспечиваются основные уровни антивирусной защиты?
- а) Поиск и уничтожение известных вирусов
  - б) Поиск и уничтожение неизвестных вирусов
  - в) Блокировка проявления вирусов
  - г) Определения адреса отправителя вирусов
  - д) Выявление создателей вирусов
- 46) На каких методах основана блокировка проявления вирусов?
- а) На методах перехвата характерных для вирусов функций
  - б) На методах вероятностного проявления кодов разрушения файлов
  - в) На методах проверок и сравнениях с контрольной копией
- 47) Какие меры позволяют повысить надежность парольной защиты?

- а) Наложение технических ограничений (пароль должен быть не слишком коротким, он должен содержать буквы, цифры, знаки пунктуации и т.п.)
- б) Управление сроком действия паролей, их периодическая смена
- в) Ограничение доступа к файлу паролей
- г) Ограничение числа неудачных попыток входа в систему (это затруднит применение "метода грубой силы") обучение пользователей
- д) Выбор простого пароля (имя подруги, название спортивной команды)

48) Какие методы применяются в криптографических методах защиты информации?

- а) Подстановка
- б) Перестановка
- в) Аналитическое преобразование
- г) Комбинированное преобразование
- д) Замена контрольными суммами
- е) Замена только цифр

49) Что такое асимметричный метод шифрования?

- а) Метод защиты информации, где для шифрования и дешифрования информации используются различные ключи
- б) Метод защиты информации, где для шифрования и дешифрования информации используются больше трех ключей
- в) Метод защиты информации, где для шифрования и дешифрования информации используют астрономические методы
- г) Метод защиты информации, где шифрование и дешифрование информации осуществляют без ключа

50) Что такое лицензия?

- а) Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- б) Перечень документов, которыми организация пользуется для засекречивания информации
- в) Осуществление любых видов деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- г) Разрешение на осуществление любого вида деятельности выданное юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- д) Документы, подтверждающие уровень защиты информации

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

## 10 Ресурсное обеспечение

### • Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная учебная литература*

1. Защита информации: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 392 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат; Магистратура). ISBN 978-5-369-01378-6 // ЭБС "Znaniy.com". - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/937469> (дата обращения: 17.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Борисов М.А. Основы программно-аппаратной защиты информации : учебное пособие / М.А. Борисов, И.В. Заводцев, И.В. Чижев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Ленанд, 2016. - 416 с. : ил. - (Основы защиты информации. №1.). - ISBN 978-5-9710-2667-9
3. Криптографическая защита информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.О. Крамаров, О.Ю. Митясова, С.В. Соколов [и др.]; под ред. проф. С.О. Крамарова. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 321 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-369-01716-6 // ЭБС "Znaniy.com". - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/901659> (дата обращения: 17.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

#### *Дополнительная учебная литература*

1. Хорев П.Б. Программно-аппаратная защита информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Б. Хорев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-16-107812-9, // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025261> (дата обращения: 17.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Кияев, В. Безопасность информационных систем : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Кияев, О. Граничин. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 192 с. : ил. // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032> (дата обращения: 17.04.2019). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Проскурин, В.Г. Защита программ и данных: учебное пособие / В.Г. Проскурин. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 208 с.: ил. ( Сер. Бакалавриат). 978-5-7695-9288-1
4. Шаньгин В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 592 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-8199-0730-6 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog/product/937502> (дата обращения: 17.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

• **Периодические издания**

1. Информационные технологии и вычислительные системы / Учредитель Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН"; гл. ред. С.В. Емельянов, - М.: Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН". Год основания 1995 г. Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746>
2. Информация и безопасность / учредители: ФГБОУ Воронежский государственный технический университет; гл. ред. А.Г. Остапенко. — Воронеж.: Воронежский государственный технический университет. Журнал основан в 1998 году. Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8748>
3. Открытые системы СУБД / учредитель и издатель: ООО «Издательство «Открытые системы»; гл. ред. Д. Волков. — М.: Издательство «Открытые системы». Журнал основан в 1999 году. Сайт журнала <http://www.osp.ru/os/> Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9826>
4. Программные продукты и системы / учредители: МНИИПУ (г.Москва), гл. редакция международного журнала «Проблемы теории и практики управления» (г. Москва), ЗАО НИИ «Центрпрограммсистем» (г. Тверь); гл. ред. С.В. Емельянов. — Тверь.: НИИ «Центрпрограммсистем». Журнал основан в 1995 году. Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9834>; Сайт журнала [www.swsys.ru](http://www.swsys.ru)
5. Российские нанотехнологии: научный журнал / Учредитель: Федеральное агентство по науке и инновациям РФ — М.: Общество с ограниченной ответственностью Парк-медиа гл. ред. М.В.Алфимов — Журнал основан в 2006 году. — Полные электронные версии статей журнала представлены на сайте журнала <https://yandex.ru/yandsearch?&clid=2186621&text=Nanotechnologies%20in%20Russia&lr=20576>
6. Системный администратор / учредитель и издатель: Общество с ограниченной ответственностью "Издательский дом "Положевец и партнеры" гл. ред. Г. Положевец. — М.: Общество с ограниченной ответственностью "Издательский дом "Положевец и партнеры" Журнал основан в 2002 году. Полные электронные версии статей журнала доступны на

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
*Электронно-библиотечные системы и базы данных*

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

**Научные поисковые системы**

1. ArXiv.org - научно-поисковая система, специализируется в областях: компьютерных наук, астрофизики, физики, математики, квантовой биологии. <http://arxiv.org/>
2. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
3. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
4. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

**Профессиональные ресурсы сети «Интернет»**

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
2. Проект Инициативного Народного Фронта Образования - ИНФО-проект. Школа программирования Coding Craft <http://codingcraft.ru/>.
3. Портал Life-prog <http://life-prog.ru/>.
4. OpenNet [www.opennet.ru](http://www.opennet.ru).
5. Алгоритмы, методы, программы [algotlist.manual.ru](http://algotlist.manual.ru).
6. Сервер министерства высшего образования [www.informika.ru](http://www.informika.ru).

- **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)**

Проведение лекционных занятий предполагает использование комплектов слайдов и программных презентаций по рассматриваемым темам.

Проведение практических занятий по дисциплине предполагается использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определенном порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

- **Описание материально-технической базы**



Компьютерный класс (15 ПК) (оборудование в собственности)

## **11 Язык преподавания**

Русский