

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Информационные технологии»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

[Signature]

подпись

/Евсиков А.А./

Фамилия И.О.

27

» 06

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика и предпринимательство

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Форма обучения

очная

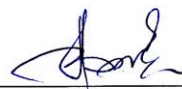
очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2022

Преподаватель (преподаватели):

Захарова Л.И., доцент, к.э.н., кафедра Информационные технологии

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись)



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные технологии

(название кафедры)

Протокол заседания № 11 от «24» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой _____
(Фамилия И.О., подпись)



Нурматова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой¹ _____

(Фамилия И.О., подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Эксперт (рецензент):

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; если текст рецензии не прикладывается –
подпись эксперта (рецензента), заверенная по месту работы)

¹ Для обеспечивающих кафедр.

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
4 Объем дисциплины (модуля)	7
5 Содержание дисциплины (модуля)	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).....	13
7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю).....	13
8. Ресурсное обеспечение.....	14
Приложение 1	17

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» имеет целью сформировать у обучающихся универсальных компетенции (УК-2, УК-3, УК-9) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Студенты получают знания по фундаментальным экономическим проблемам, обеспечивающим базовый уровень экономической грамотности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение внутренней и внешней среды функционирования предприятия,
- исследование различных ресурсов предприятия,
- особенностей инновационной и инвестиционной деятельности,
- получение обучающимися экономических знаний, которые позволят им ориентироваться в многообразии экономических терминов, помогут в составлении собственных бизнес-проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Экономика и предпринимательство» входит в состав базовой части дисциплин обязательных дисциплин учебного плана. Программа курса предназначена для студентов очного обучения по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника". Изучается в VI семестре III курса.

Входной уровень знаний, умений, требуемых для изучения дисциплины "Экономика и предпринимательство", соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы при получении среднего общего образования по таким дисциплинам, как Математика, Обществознание, История и т.п.

Освоение дисциплины «Экономика и предпринимательство» необходимо студентам для успешного изучения ряда гуманитарных и прикладных дисциплин, а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества, к выполнению выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-2 *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ¹
	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач Знает методы оптимального использования ограниченных ресурсов Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Умеет выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с

¹ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ограниченностью имеющихся ресурсов
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов Умеет устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм Умеет определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Умеет определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Умеет решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения Умеет при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта Умеет формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ²
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия Знать роли и механизмы взаимодействия внутри команды
		Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели Уметь определять свою роль в команде
		Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать технологии социального взаимодействия и командной работы Знать основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде Знать технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии
		Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Уметь использовать технологии социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе Уметь в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать нормы и установленные правила командной работы
		Уметь соблюдать нормы и установленные правила командной работы Уметь применять в процессе жизнедеятельности фирмы принципы командной работы Уметь нести личную ответственность за результат работы команды над поставленной задачей

² Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ³
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Применяет в социальной и профессиональной сферах способы и технологии общения и взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющихся у них особенностей	Знать функции и виды общения, механизмы взаимопонимания в общении, этические принципы общения Знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения Знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов Знать особенности межличностной коммуникации и взаимодействия лиц с различными психическими и (или) физическими недостатками
		Уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных социальных ситуациях и профессиональной деятельности, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в VI семестре составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых:

51 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем⁴:

17 часов – лекционные занятия;

34 часа – практические занятия

21 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины (модуля)

³ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

⁴ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

⁴ В скобках необходимо сделать уточнение, если мероприятия текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации (например, зачет, дифференцированный зачет) проводятся в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Содержание дисциплины (модуля) _____ очная _____ форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. час)	в том числе:				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)				Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Всего	
6 семестр /3 курс (указать нужное)						
Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательства	5	2	2		4	1
Тема 2. Организационно – правовые формы предпринимательства	3		2		2	1
Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7	2	4		6	1
Тема 4. Производственная и административно – хозяйственная структура предприятия и его подразделений	3		2		2	1
Тема 5. Основные фонды предпринимательства	5	2	2		4	1
Тема 6. Оборотные фонды предпринимательства	4		2		2	2
Тема 7. Финансы предпринимательской деятельности	8	2	4		6	2
Тема 8. Государственное, правовое и социально – экономическое регулирование деятельности и системы трудовых отношений	5	1	2		3	2
Тема 9. Себестоимость продукции, факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства	6	2	2		4	2
Тема 10. Экономическая эффективность предпринимательства	6		4		4	2
Тема 11. Экономическая оценка инвестиций.	8	2	4		6	2
Тема 12. Сбытовая деятельность в предпринима-	6	2	2		4	2

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. час)	в том числе:				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)				Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Всего	
тельской деятельности						
Тема 13. Риски предприятий. Риск-менеджмент.	6	2	2		4	2
Промежуточная аттестация <u>зачет</u> (указывается форма проведения)** Зачет						
Итого	72	17	34		51	21

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательства

Лекция. Понятие предприятия, его основные характеристики. Модель функционирования предприятия в рыночной среде.

Отраслевые особенности предприятий. Классификации предприятий по различным признакам.

Влияние на предприятие реформ, проводимых в России, структурной перестройки российской экономики.

Фирма с точки зрения функционирования внутренней и внешней среды бизнеса.

Основные задачи и функции предприятия.

Практика. Отраслевые особенности предприятий. Классификации предприятий по различным признакам. Внутренняя и внешняя среда бизнеса. Определение миссии и задач предприятия.

Тема 2. Организационно – правовые формы предпринимательства

Лекция. Классификация предприятий по институциональным различиям. Хозяйственные товарищества и общества. Различия между полным и командитным товариществами, обществом с ограниченной и дополнительной ответственностью, открытым и закрытым акционерными обществами. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Артель. Некоммерческие организации. Объединения предприятий (холдинги, финансово – промышленные группы). Концентрация и специализация производства.

Порядок образования различных видов предприятий. Определение юридического лица. Учредительные документы. Фирменное наименование организации. Признаки, отличающие юридические лица друг от друга.

Практика. Изучение различных организационно – правовых форм предприятий с точки зрения Гражданского Кодекса. Государственная регистрация коммерческого предприятия. Коды государственной классификации.

Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Лекция. Виды предпринимательской деятельности. Важнейшие черты предпринимательства. Понятие производственного предпринимательства, его результаты. Финансовое предпринимательство, его формы. Коммерческое предпринимательство. Государственное регулирование предпринимательства.

Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения к малому бизнесу. Нормативные основы деятельности субъектов малого предпринимательства. Преимущества и трудности функционирования субъектов малого бизнеса.

Практика. Взаимодействие предприятия с государственными органами, с другими предприятиями, с банками, страховыми, консалтинговыми организациями. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 4. Производственная и административно – хозяйственная структура предприятия и его подразделений

Лекция. Производство как объект управления. Особенности управления производством в акционерном обществе. Цели, задачи, процесс управления производством.

Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Классификация видов управления. Функции процесса управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Связующие процессы. Типы организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно – функциональная, матричная, дивизиональная. Классифицирование технологий.

Стадии основного процесса производства. Вспомогательные и обслуживающие процессы. Организационные типы построения производственной структуры управления. Виды цехов. Рабочее место.

Информационное обеспечение системы управления производством. Суть технологической, предметной, предметно – технологической специализации.

Практика. Построение различных организационных форм предприятий в зависимости от поставленных задач.

Тема 5. Основные фонды предпринимательства

Лекция. Основные фонды как экономическая категория. Воспроизводство основных фондов. Виды стоимости основных фондов: первоначальная, балансовая, ликвидационная, остаточная. Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов: линейная, по остаточной стоимости, смешанный метод.

Оценка эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость. Показатели, характеризующие степень обновления основных фондов. Каналы поступления и пути улучшения использования основных средств. Аренда. Лизинг.

Практика. Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений и нормы амортизации при использовании различных методов амортизации. Оценка эффективности использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Определение производственной мощности.

Тема 6. Оборотные фонды предпринимательства

Лекция. Понятие, состав и структура оборотных фондов. Стадии кругооборота оборотных средств на протяжении производственного цикла. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Производственные запасы на предприятии. Определение среднегодового остатка оборотных средств. Системы управления запасами материальных ценностей. Незавершенное производство. Методы определения потребности в оборотных средствах. Факторинг. Форфейтинг.

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота, коэффициент загрузки средств в производстве.

Практика. Определение среднегодового остатка оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств с помощью коэффициента оборачиваемости и показателя длительности одного оборота.

Тема 7. Финансы предпринимательской деятельности

Лекция. Финансовые отношения фирм. Функции финансов. Денежные фонды и резервы фирм. Финансовые ресурсы фирмы. Принципы организации финансов. Финансовый механизм фирмы. Планирование финансов фирмы. Организация финансирования и кредитования.

Виды и показатели прибыли. Доходы и расходы. Функции прибыли. Источники получения прибыли. Принципы распределения прибыли. Внутренние и внешние факторы, влияющие на размер прибыли. Учет, налоги и налогообложение в предпринимательской деятельности. Основные пути увеличения прибыли.

Практика. Рассмотрение баланса предприятия и отчета о прибылях и убытках. Планирование финансов фирмы (планирование издержек и прибыли). Расчет налога на прибыль и других выплат из прибыли.

Тема 8. Государственное, правовое и социально – экономическое регулирование деятельности и системы трудовых отношений

Лекция. Государственное регулирование системы трудовых отношений: Кодекс законов о труде. Формы и системы оплаты труда: номинальная и реальная зарплата, сдельная и повременная формы оплаты труда. Аккордная форма оплаты труда. Единая тарифная система. Объективные и субъективные причины дифференциации заработной платы. Территориальное регулирование заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его расчета.

Практика. Нормирование труда. Определение производительности труда. Определение размера фонда оплаты труда и отчислений с ФОТ. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Основные нарушения трудового законодательства.

Тема 9. Себестоимость продукции, факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства

Лекция. Понятие издержек производства, прибыли, валового дохода. Понятие, структура, состав и классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Себестоимость по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Цеховая, производственная и полная коммерческая себестоимость. Калькуляция себестоимости продукции, ее виды.

Сметы комплексных затрат. Структура себестоимости. Налоги, относимые на себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости. Планирование себестоимости.

Практика. Классификация затрат на производство по статьям калькуляции и по экономическим элементам. Определение цеховой, общезаводской и полной коммерческой себестоимости. Налоги, включаемые в себестоимость продукции. Анализ снижения себестоимости продукции за счет изменения объема производства. Влияние внешних и внутренних факторов на себестоимость продукции. Расчет снижения себестоимости продукции за счет планируемого среднего снижения норм расхода и цен на материалы, за счет повышения производительности труда.

Тема 10. Экономическая эффективность предпринимательства

Лекция. Сущность и показатели экономической эффективности производства. Экономическое содержание и виды рентабельности. Рентабельность капитала. Определение сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Уровень безубыточности производства (уровень нулевой рентабельности). Показатели, характеризующие уровень производительности труда. Связь производительности труда и показателей, характеризующих эффективность использования основных и оборотных фондов.

Практика. Определение рентабельности производства, продукции, капитала. Расчет точки безубыточности графическим и аналитическим методами.

Тема 11. Экономическая оценка инвестиций.

Лекция. Классификация инвестиций. Параметры оценки эффективности инвестиций. Бизнес – план: сущность, структура, характеристика основных разделов. Функции и задачи планирования. Технология планирования. Структура планов фирмы. Отраслевые особенности планирования. Долгосрочное и текущее, внутрипроизводственное, оперативное и календарное планирование.

Система производственных программ. Разработка оперативно – календарных планов.

Практика. Ознакомление с программными продуктами в сфере бизнес-планирования. Составление бизнес-плана. Определение срока окупаемости капитальных вложений.

Тема 12. Сбытовая деятельность в предпринимательской деятельности

Лекция. Теоретические основы ценообразования. Система цен в рыночной экономике, принципы дифференциации цен. Состав и структура цены. Ценовая политика и стратегия предприятия. Методы ценообразования.

Маркетинговая деятельность на предприятии. Функции маркетингового отдела. Маркетинговые исследования. Выбор сегмента рынка. Формирование портфеля заказов. Каналы распространения продукции предприятия.

Практика. Определение цены продукции. Налогообложение торговой деятельности. Разработка маркетинговой стратегии предприятия. Анализ организационной структуры предприятия.

Тема 13. Риски предприятий. Риск-менеджмент.

Лекция. Риски предприятия как объект управления, их виды и особенности. Управление рисками и их предупреждение. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий.

При реализации дисциплины (модуля) организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в университете (филиале);
- в структурном подразделении университета (филиала), предназначенном для проведения практической подготовки.

6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины (модуля) разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины (модуля);
- методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий и проч.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

8 Ресурсное обеспечение

Перечень литературы

Основная учебная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. // ЭБС "Юрайт". - URL:<https://biblio-online.ru/bcode/431064> (дата обращения: 20.06.2022). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Предпринимательство. Учебник [Электронный ресурс]// Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 190 с.: ISBN 978-5-394-02727-7 // ЭБС "Znaniy.com". - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/450866> (дата обращения: 20.06.2022). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительная учебная литература

1. Жиделева В.В. Экономика предприятия: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 133 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005672-2 // ЭБС "Znaniy.com". - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/560886> (дата обращения: 20.06.2022). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432026> (дата обращения: 20.06.2022).
3. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс] : Учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд., англ. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - XXVIII, 1028 с. ISBN 978-5-16-006520-5 // ЭБС "Znaniy.com". - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

• Периодические издания

1. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Вопросы экономики"»; Институт экономики РАН. — М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Вопросы экономики"». - Журнал основан в 1929 году. - Полные электронные версии статей журнала доступны в БД периодических изданий «East View» : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/12>
2. ЭКО Всероссийский экономический журнал / учредители: учреждение РАН Сибирское отделение РАН, ФГБУН, Институт Экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН, редакция журнала «ЭКО»; гл. ред. В.А. Крюков. — Новосибирск: «Наука» АИЦ РАН. - Журнал основан в 1970 году. Сайт журнала <http://ecotrends.ru/> Полные электронные версии статей журнала доступны в БД периодических изданий «East View» : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/12>
3. Экономический журнал Высшей школы экономики / учредители: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; гл. ред. Е.Е. Гавриленков. — М.: Издательский дом ВШЭ. - Журнал основан в 1997 году. Полные тексты статей на сайте журнала <http://ej.hse.ru>
4. Экономист: научно-практический журнал / Учредитель: Министерство экономики РФ; гл. ред. С.С.Губанов. — М.: Издательство "Экономист". — Журнал основан в 1924 году. - Полные электронные версии статей журнала доступны в БД периодических изданий «East View» : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9265/udb/12>

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных Ренаучных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Ресурсы Всемирного Банка (The World Bank): <http://datacatalog.worldbank.org/>
4. Сайт по экономике, маркетингу и бухучету ЭКОНОМИКА.ИНФО <http://www.economika.info/>

Необходимое материально-техническое обеспечение

Проведение практических занятий по дисциплине предполагает использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Компьютерный класс (15 ПК): оборудование в собственности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью

и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.

- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогарнитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Фонды оценочных средств

В результате освоения программы бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

код и формулировка компетенции

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

код и формулировка компетенции

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
<i>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</i> <i>Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач Знает методы оптимального использования ограниченных ресурсов</i>	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; методы оптимального использования ограниченных ресурсов Допускает множество грубых ошибок	Удовлетворительно знает: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; методы оптимального использования ограниченных ресурсов Допускает серьезные ошибки	Хорошо знает: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; методы оптимального использования ограниченных ресурсов Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; методы оптимального использования ограниченных ресурсов Не допускает ошибок.
<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, кото-</i>	Отсутствие	Демонстрирует частичное	Демонстрирует удовлетворительное	Демонстрирует хорошее умение:	Демонстрирует отличное умение: проводить анализ

рые необходимо решить для ее достижения Умеет выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов	умений	умение: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов Допускает множество грубых ошибок	тельное умение: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов Допускает серьезные ошибки	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов Допускает отдельные негрубые ошибки	поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов Не допускает ошибок.
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов Умеет устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: - выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения	Демонстрирует удовлетворительное умение: - выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения	Демонстрирует хорошее умение: - выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения - результатов; устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Не допускает ошибок.	Демонстрирует отличное умение: - выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения - намеченных результатов; устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Не допускает ошибок.

		намеченных результатов; устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Допускает множество грубых ошибок	стижения намеченных результатов; устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Допускает серьезные ошибки	нивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Допускает отдельные негрубые ошибки	
<i>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</i> <i>Знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</i>	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает: действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Допускает множество грубых ошибок	Удовлетворительно знает: действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Допускает серьезные ошибки	Хорошо знает: действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Не допускает ошибок.
<i>Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</i> <i>Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм</i> <i>Умеет определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</i>	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых	Демонстрирует удовлетворительное умение: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; планировать профессиональную деятельность с учетом действующих	Демонстрирует хорошее умение: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм; определять необходимое ресурсное обеспечение	Демонстрирует отличное умение: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм; определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели Не допускает ошибок.

		норм; определять необходимо- е ресурсное обеспечение для достиже- ния постав- ленной цели Допускает множество грубых ошибок	правовых норм; определять необходимо- е ресурсное обеспечение для достиже- ния постав- ленной це- ли Допускает серьезные ошибки	для достиже- ния постав- ленной цели Допускает отдельные негрубые ошибки	
<i>Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией</i> <i>Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</i>	От- сут- ствие навы- ков	Фрагмен- тарное вла- дение навыками работы с норматив- но- правовой документа- цией; методами оценки по- требности в ресурсах, продолжи- тельности и стоимости проекта	В целом успешное, но не си- стемное владение навыками работы с норма- тивно- правовой документа- цией; методами оценки по- требности в ресурсах, продолжи- тельности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровожда- ющееся от- дельными ошибками владение навыками работы с нормативно- правовой до- кументацией; методами оценки по- требности в ресурсах, продолжи- тельности и стоимости проекта	Успешное и си- стемное владение простейшими ме- тодами и приемами владение навыками работы с нормативно- правовой докумен- тацией; методами оценки потребности в ре- сурсах, продолжи- тельности и стои- мости проекта
<i>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i> <i>Умеет определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</i> <i>Умеет решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения</i> <i>Умеет при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения</i>	От- сут- ствие уме- ний	Демонстри- рует ча- стичное умение: определять круг решаемых в рам- ках своей ответствен- ности задач, планиро- вать соб- ственную деятель- ность исхо- дя из име- ющихся ре- сурсов; решать поставлен- ные задачи в соответ-	Демонстри- рует удо- влетвори- тельное умение: определять круг решаемых в рам- ках своей ответствен- ности задач, планиро- вать соб- ственную деятель- ность исхо- дя из име- ющихся ресурсов; решать поставлен- ные задачи	Демонстри- рует хорошее умение: определять круг решаемых в рамках своей ответ- ственности задач, плани- ровать соб- ственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать по- ставленные задачи в со- ответствии с запланиро- ванными ре- зультатами и	Демонстрирует отличное умение: определять круг решаемых в рамках своей ответствен- ности задач, пла- нировать соб- ственную деятель- ность исходя из имеющихся ресур- сов; решать поставлен- ные задачи в соот- ветствии с запла- нированными ре- зультатами и точ- ками контроля их выполнения; при необходимо- сти корректировать запланированные способы решения

<i>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</i>		ствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения; при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения Допускает множество грубых ошибок	в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения; при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения Допускает серьезные ошибки	точками контроля их выполнения; при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения Допускает отдельные негрубые ошибки	задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения Не допускает ошибок.
<i>Умеет публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта Умеет формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования</i>	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования. Допускает множество грубых ошибок	Демонстрирует удовлетворительное умение: публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования Допускает серьезные ошибки	Демонстрирует хорошее умение: публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует отличное умение публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования Не допускает ошибок

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
код и формулировка компетенции

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименова- ние)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
<i>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</i> <i>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия</i> <i>Знать роли и механизмы взаимодействия внутри команды</i>	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; роли и механизмы взаимодействия внутри команды-Допускает множество грубых ошибок	Удовлетворительно знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; роли и механизмы взаимодействия внутри команды-Допускает серьезные ошибки	Хорошо знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; роли и механизмы взаимодействия внутри команды-Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: основные приемы и нормы социального взаимодействия; роли и механизмы взаимодействия внутри команды-Не допускает ошибок.
<i>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели</i> <i>Уметь определять свою роль в команде</i>	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели; определять свою роль в команде-Допускает множество грубых ошибок	Демонстрирует удовлетворительное умение: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели; определять свою роль в команде-Допускает серьезные ошибки	Демонстрирует хорошее умение: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели; определять свою роль в команде-Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует отличное умение: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели; определять свою роль в команде-Не допускает ошибок
<i>Владеть основными методами и приемами социаль-</i>	Отсутствие	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не си-	В целом успешное, но содержащее	Успешное и системное владение ос-

ного взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества	навыков	основными методами и приемами социально-го взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества	стенное владение основными методами и приемами социально-го взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества	отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества	новными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества
УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников Знать технологии социального взаимодействия и командной работы Знать основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде Знать технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Уметь использовать технологии социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе Уметь в командной работе учитывать особенности поведе-	Отсутствия знаний Отсутствия умений	Не знает или слабо знает: технологии социального взаимодействия и командной работы; основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде; технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии Допускает множество грубых ошибок Демонстрирует частичное умение: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;	Удовлетворительно знает: -технологии социального взаимодействия и командной работы; основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде; технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии Допускает серьезные ошибки Демонстрирует удовлетворительное умение: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в	Хорошо знает: технологии социального взаимодействия и командной работы; основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде; технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии Допускает отдельные негрубые ошибки Демонстрирует хорошее умение: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; использовать технологии	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: технологии социального взаимодействия и командной работы; основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде; технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии Не допускает ошибок. Демонстрирует отличное умение: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; использовать технологии

ния и интересы других участников		использовать технологии социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе; в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников Допускает множество грубых ошибок	коллективе; использовать технологии социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе; в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников Допускает серьезные ошибки	социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе; в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников Допускает отдельные негрубые ошибки	социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе; в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников Не допускает ошибок
<i>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат</i> ----- <i>Знать нормы и установленные правила командной работы</i> <i>Уметь соблюдать нормы и установленные правила командной работы</i> <i>Уметь применять в процессе жизнедеятельности фирмы принципы командной работы</i> <i>Уметь нести личную ответственность за результат работы команды над поставленной зада</i>	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает: нормы и установленные правила командной работы Допускает множество грубых ошибок	Удовлетворительно знает: нормы и установленные правила командной работы Допускает серьезные ошибки	Хорошо знает: нормы и установленные правила командной работы Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: нормы и установленные правила командной работы Не допускает ошибок.
	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: соблюдать нормы и установленные правила командной работы; применять в процессе жизнедеятельности фирмы принципы командной работы; нести личную ответственность за результат	Демонстрирует удовлетворительное умение: соблюдать нормы и установленные правила командной работы; применять в процессе жизнедеятельности фирмы принципы командной работы; нести личную ответственность за результат	Демонстрирует хорошее умение: соблюдать нормы и установленные правила командной работы; применять в процессе жизнедеятельности фирмы принципы командной работы; нести личную ответственность за результат работы команды над поставленной зада	Демонстрирует отличное умение: соблюдать нормы и установленные правила командной работы; применять в процессе жизнедеятельности фирмы принципы командной работы; нести личную ответственность за результат работы команды над поставленной зада

		работы команды над поставленной задачей Допускает множество грубых ошибок	ность за результат работы команды над поставленной задачей Допускает серьезные ошибки	Допускает отдельные негрубые ошибки	Не допускает ошибок
--	--	--	--	-------------------------------------	---------------------

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
<i>УК-9.2. Применяет в социальной и профессиональной сферах способы и технологии общения и взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющихся у них особенностей</i> <i>Знать функции и виды общения, механизмы взаимопонимания в общении, этические принципы общения Знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения Знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов Знать особенности межличностной коммуникации и взаимодействия лиц с различными психическими и (или) физическими недостатками</i>	Отсутствия знаний	Не знает или слабо знает: функции и виды общения, механизмы взаимопонимания в общении, этические принципы общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; особенности межличностной коммуникации и взаимодействия лиц с различными психическими и	Удовлетворительно знает функции и виды общения, механизмы взаимопонимания в общении, этические принципы общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; особенности межличностной коммуникации и взаимодействия лиц с различными психическими и (или) физи-	Хорошо знает: функции и виды общения, механизмы взаимопонимания в общении, этические принципы общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; особенности межличностной коммуникации и взаимодействия лиц с различными психическими и (или) физическими недостатками Допускает отдельные негрубые	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: функции и виды общения, механизмы взаимопонимания в общении, этические принципы общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; особенности межличностной коммуникации и взаимодействия лиц с различными психическими и (или) физическими недостатками

<i>Уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных социальных ситуациях и профессиональной деятельности, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i> <i>Уметь использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</i>		(или) физическими недостатками. Допускает множество грубых ошибок	ческими недостатками Допускает серьезные ошибки	ошибки	Не допускает ошибок.
	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: . применять техники и приемы эффективного общения в различных социальных ситуациях и профессиональной деятельности, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Допускает множество грубых ошибок	Демонстрирует удовлетворительное умение: применять техники и приемы эффективного общения в различных социальных ситуациях и профессиональной деятельности, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Допускает серьезные ошибки	Демонстрирует хорошее умение: применять техники и приемы эффективного общения в различных социальных ситуациях и профессиональной деятельности, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует отличное умение: . применять техники и приемы эффективного общения в различных социальных ситуациях и профессиональной деятельности, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; уметь использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Не допускает ошибок.

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **70** баллов. Итоговой формой контроля в VI семестре является зачет.

В течение семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях	20

2	Выполнение самостоятельных заданий	40
3	Аудиторные занятия (посещение)	10
	Итого:	70

Если к моменту окончания семестра студент набирает от **51** до **70** баллов, то он получает допуск к зачету.

Если студент к моменту окончания семестра набирает от **61** до **70** баллов, то он может получить автоматическую оценку «зачтено».

Если студент не набрал минимального числа баллов (**51** балл), то он не получает допуск к зачету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами во 6 семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО2.1		ВЗ						33									
УО2.2									ВЗ						33		

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

Варианты практических заданий для самостоятельного выполнения (ПР-2)

Задание 1. На основании данных таблицы провести анализ состава и структуры работников ООО «Олант» в динамике с 2019 по 2020 гг. Данные внести в таблицу.

Категории работников	2019		2020	
	чел.		чел.	
Руководящий персонал	15		16	
Административный персонал	20		21	
Торговый персонал	27		28	
Складской персонал	5		5	
Обслуживающий персонал	8		8	
Всего	75		78	

Задание 2. На основании показателей деятельности ООО «Олант» за 2019-2020 гг. оценить изменения в динамике и рассчитать общий показатель рентабельности. Данные внести в таблицу.

Показатели	Год			Изменение (+;-)	
	2018	2019	2020	2020г. к 2019 г.	2020 г. к 2018 г.
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	52412	61254	71684		
Себестоимость, тыс. руб.	37998	43900	50400		
Валовая прибыль, тыс. руб.	14414	17354	21284		

Задание 3 Дать аналитическую оценку основным показателям эффективности использования трудовых ресурсов. Данные об изменениях внести в таблицу ООО «Олант» за 2018 - 2020 гг.

Показатели	Год			Темп изменения, %	
	2018	2019	2020	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	52412	61254	71684		
Численность работаю-	73	75	78		

щих, чел.					
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	13945,92	14760,00	15444,00		
Среднемесячная зарплата, тыс. руб.	15,92	16,4	16,5		
Производительность труда, тыс. руб./чел	717,97	816,72	919,03		

Задание 4 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств ООО «Олант» за 2018 - 2020 гг и оценить изменения в динамике. Данные внести в таблицу

Показатели	Год			Темп изменения, %	
	2018	2019	2020	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	52412	61254	71684		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	14164	17062	21009		
Численность работающих, чел.	73	75	78		
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	680	717	805		
Фондоотдача, руб.					
Фондоемкость, руб.					
Фондовооруженность, тыс. руб./чел.					

Задание 5 Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств ООО «Олант» и оценить изменения в динамике за 2018 - 2020 гг. Данные внести в таблицу

Показатели	Год			Темп изменения, %	
	2018	2019	2020	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.
Выручка от продажи товаров, тыс. руб.	52412	61254	71684		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	14164	17062	21009		
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	27734	30011,5	37827		
Оборачиваемость: - в числе оборотов - в днях оборота					
Рентабельность, %					

Ответить на тестовые вопросы с пояснением ответов

К финансовым активам компании относятся:

- 1) денежные средства;
- 2) контрактное право получить от другой компании денежные средства или любой другой вид активов;
- 3) контрактное право обмена финансовыми инструментами с другой компанией на потенциально выгодных условиях;
- 4) долевые ценные бумаги другой компании;

5) денежные средства; контрактное право получить от другой компании денежные средства или любой другой вид активов; контрактное право обмена финансовыми инструментами с другой компанией на потенциально выгодных условиях; долевые ценные бумаги другой компании.

2. К основным методам финансового управления относятся:

- 1) прогнозирование, планирование, налогообложение, страхование, кредитование, котировка валютных курсов;
- 2) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, трансфертные платежи, лизинг;
- 3) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, акциз, дисконт;
- 4) прогнозирование, планирование, налогообложение, страхование, кредитование, система финансовых санкций, залоговые операции;
- 5) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, трансфертные платежи, лизинг, факторинг, система финансовой помощи.

3. К специальным приемам финансового управления относятся:

- 1) прогнозирование, планирование, налогообложение, страхование, кредитование, система финансовых санкций, залоговые операции;
- 2) прогнозирование, планирование, налогообложение, страхование, кредитование, котировка валютных курсов;
- 3) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, трансфертные платежи, лизинг;
- 4) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, трансфертные платежи, лизинг, факторинг, система финансовой помощи.
- 5) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, акциз, дисконт;

4. Вставьте пропущенные слова в текст: "..... - совокупность программного обеспечения, технических средств и телекоммуникаций, поддерживающих стратегические направления деятельности управляемого объекта в сочетании с его организационной структурой, трудовыми ресурсами, деловыми процессами.

- 1) компьютерные технологии;
- 2) информационные технологии;
- 3) пилотные технологии.
- 4) традиционные технологии;
- 5) бухгалтерские технологии;

5. Вставьте пропущенные слова в текст: "Не вызывает сомнения целевая установка, согласно которой компания должна работать, чтобы обеспечить ... ее владельцам"

- 1) предельный доход;
- 2) минимальный доход;
- 3) средний доход;
- 4) максимальный доход;
- 5) пропорциональный доход

6. Концепция денежного потока предполагает:

- 1) определение продолжительности, вида, влияющих факторов, коэффициента дисконтирования, рискованности денежного потока.
- 2) оценку факторов, определяющих величину элементов денежного потока;
- 3) выбор коэффициента дисконтирования;
- 4) оценку риска, связанного с данным потоком;
- 5) определение продолжительности и вида денежного потока;

7. Вставьте пропущенные слова в текст: "Концепция компромисса между риском и доходностью состоит в том, что получение любого дохода в бизнесе связано с риском. Причем зависимость между двумя этими взаимосвязанными характеристиками ...:чем выше требуемая

или ожидаемая доходность, то есть отдача на вложенный капитал, тем выше степень риска, связанного с возможным неполучением этой доходности"

- 1) обратно пропорциональная;
- 2) прямо пропорциональная;
- 3) криволинейная;
- 4) гиперболическая;
- 5) периодическая.

8. Цена капитала показывает:

- 1) минимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат по поддержанию данного источника и позволяющего не оказаться в убытке.
- 2) максимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат по поддержанию данного источника и позволяющего не оказаться в убытке.
- 3) прибыль владельца капитала.
- 4) доходы всех владельцев капитала.
- 5) убытки всех владельцев капитала.

9. Ценой упущенных возможностей называется:

- 1) разница между полученным и минимальным возможным доходом.
- 2) разница между максимальным и минимальным доходами.
- 3) доход, который могла бы получить компания, если бы предпочла иной вариант использования своих ресурсов.
- 4) разница между максимальным теоретическим и полученным доходом.
- 5) доход от помещения денег в банк.

10. К финансовым инструментам относятся (дайте наиболее полный ответ):

- 1) долевые и долговые ценные бумаги, депозитарные расписки, опционы, варранты, форвардные контракты, фьючерсы, свопы.
- 2) опционы, варранты, форвардные контракты;
- 3) форвардные контракты, фьючерсы, свопы;
- 4) свопы, долевые и долговые ценные бумаги, опционы;
- 5) долевые и долговые ценные бумаги, депозитарные расписки, опционы;

11. Цель создания (составления) инвестиционного портфеля состоит в:

- 1) максимизации текущей прибыли.
- 2) минимизации риска;
- 3) минимизации прибыли;
- 4) максимизации риска;
- 5) максимизации будущей прибыли;

Варианты контрольных работ (ПР-2)

Задача 1

Имеются следующие данные:

Показатели	Начало периода	Конец периода
1. Материальные запасы	958672	1894630
2. Незавершенное производство	224135	80794
3. Готовая продукция	1347706	2479376
4. Денежные средства	4071	281
5. Дебиторская задолженность	1977671	3650996.9
6. Кредиторская задолженность	2042051	3280628
7. Выручка	15331870	

Требуется:

По данным бухгалтерской отчетности рассчитать длительность операционного, производственного и финансового циклов.

Задача 2

Два предприятия U и L имеют одинаковую стоимость. Компания U не использует заемный капитал, тогда как L выпустила в обращение 5%-е облигации на сумму 4 млн д.е. Прибыль до выплаты процентов и налогов у обеих компаний составляет 2 млн д.е. ставка налогообложения прибыли - 24%. Цена акционерного капитала компании U равна 10%.

Требуется:

Рассчитайте стоимость каждой компании и цену их капитала; цену акционерного капитала компании L.

Задача 3

Общий размер капитала, находящегося в распоряжении инвестора, равен 14 млн д.е. Собственный капитал им используется в полной сумме, привлеченные и заемные средства частично.

Вид источников средств	Возможная сумма, млн. д.е.	Используемая сумма, млн. д.е.			Удельный вес, коэфф.			Цена источников средств, %
		1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	
Привлеченные средства	5	3	5	5				25,0
Заемные средства	3	1	1	3				30,0
Нераспределенная прибыль	6	6	6	6				20,0
Всего	14	10	12	14				

Требуется:

Определить цену капитала (WACC) и сделать выводы

Задача 4

Необходимые для решения задачи базисные данные предприятия (тыс. руб.):

1. Постоянные затраты - 9600.

2. Прибыль от продаж - 3100.

Предприятию необходимо увеличить прибыль от продаж на 40 % с помощью роста натурального объема продаж.

Требуется рассчитать:

1. На сколько процентов необходимо увеличить натуральный объем продаж?

2. Какой процент снижения натурального объема продаж (без изменения цен) максимально возможен, чтобы продажи не стали убыточными?

Задача 5

Имеются следующие данные о состоянии запасов компании: EOQ = 3000; средняя, минимальная и максимальная еженедельная потребность в сырье составляет соответственно 60, 35 и 120 единиц; продолжительность выполнения заказа 20 дней, в неделе пять рабочих дней.

Требуется рассчитать:

а) уровень запасов, при котором необходимо делать заказ;

б) максимальный уровень заказов;

в) минимальный уровень заказов.

Задача 6

Годовая потребность компании в сырье - 2000 ед. Затраты по хранению единицы сырья - 60 руб., затраты по размещению и исполнению заказа — 650 руб.

Требуется рассчитать:

- оптимальный размер заказа.

Список вопросов к зачету

Сущность и содержание предпринимательской деятельности.

2. Этапы развития предпринимательства в России.
3. Создание и организация малого бизнеса в России.
4. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России.
5. Пути достижения материального благосостояния.
6. Предприниматель: личные качества.
7. Необходимые условия формирования предпринимательства.
8. Типы и виды предпринимательства.
9. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего бизнеса.
10. Формы посреднической предпринимательской деятельности.
11. Индивидуальный предприниматель: права и преимущества.
12. Понятие, виды и классификация юридических лиц.
13. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
14. Условия осуществления предпринимательской деятельности (факторы производства).
15. Принятие предпринимательского решения.
16. Маркетинг в предпринимательстве.
17. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
18. Предпринимательский капитал и способы его формирования.
19. Структура капитала и управление капиталом.
20. Стадии развития предпринимательской фирмы.
21. Равновесие предпринимательской фирмы.
22. Жизненный цикл предпринимательской организации.
23. Цена товара и издержки производства.
24. Ценообразование в условиях рыночных отношений.
25. Бухгалтерский и экономический расчет издержек производства. Калькуляция.
26. Риски и виды рисков в предпринимательстве.
27. Виды и формы страхования коммерческих рисков.
28. Формы и виды конкуренции в современной России.
29. Формы сотрудничества в различных сферах экономики.
30. Виды сделок и роль договора во взаимоотношениях хозяйствующих субъектов.
31. Требования ГК РФ к структуре договора.
32. Классификация хозяйственных договоров в ГК РФ.
33. Расчет экономической эффективности коммерческого проекта.
34. Бизнес-модель. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности.
35. Структура бизнес-плана.
36. Технико-экономическое обоснование и его структура.
37. Система налогообложения в России.
38. Оценка эффективности деятельности предприятия.
39. Учреждение нового предприятия.

Варианты устных сообщений (УО2.1)

1. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2. Собственность как экономическая категория.
3. Рынок и условия его возникновения.
4. Классификация рыночных структур.
5. Спрос и предложение.
6. Теория потребительского выбора.
7. Издержки фирмы, их сущность и структура.
8. Особенности рынка факторов производства.
9. Рынок труда.
10. Капитал как фактор производства.
11. Рынок природных ресурсов.
12. Прибыль и рентабельность.
13. Организационные формы предпринимательства.
14. Основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП.
15. Макроэкономические тождества.

Варианты устных сообщений (УО2.2)

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Инвестиции и сбережения.
3. Макроэкономическая нестабильность. Причины и основные характеристики.
4. Цикличность экономического развития.
5. Инфляция.
6. Безработица.
7. Экономический рост: понятие, типы, показатели.
8. Происхождение, сущность, функции денег.
9. Спрос и предложение денег. Особенности современного денежного рынка.
10. Финансовая система.
11. Налоговая система.
12. Бюджетно-налоговая политика.
13. Сущность и формы кредита.
14. Рынок ценных бумаг.
15. Государство в рыночной экономике.