

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Информационные технологии»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Евсиков
подпись

/Евсиков А.А./
Фамилия И.О.

« 27 » 06 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация и планирование производства

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2022

Преподаватель (преподаватели):

Захарова Л.И., доцент, к.э.н., кафедра информационных технологий



(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий

(название кафедры)

Протокол заседания № 11 от «24» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой _____
(Фамилия И.О., подпись)



Нурматова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой¹ _____

(Фамилия И.О., подпись)

«___» _____ 20__ г.

Эксперт (рецензент):

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; если текст рецензии не прикладывается –
подпись эксперта (рецензента), заверенная по месту работы)

¹ Для обеспечивающих кафедр.

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4 Объем дисциплины (модуля)	8
5 Содержание дисциплины (модуля)	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).....	11
7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю).....	11
8. Ресурсное обеспечение.....	11
Приложение 1	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Организация и планирование производства» нацелено на формирование у студентов самостоятельного мышления в области промышленного производства, приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков самостоятельного выполнения основных технико-экономических расчетов при решении конкретных вопросов организации и управления производством.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение понятийного аппарата, определяющего организацию производства как систему научных знаний и область практической деятельности;
- раскрытие сущности, основных элементов, принципов эффективной организации производства;
- раскрытие роли предприятия как производственной системы;
- получение знаний об основах организации производственных процессов предприятия;
- изучение особенностей и специфики отраслевых производств.

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Организация и планирование производства» является дисциплиной по выбору, входит в состав вариативной части дисциплин учебного плана. Программа курса предназначена для студентов очного обучения по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника". Изучается в 8 семестре 4 курса.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины "Организация и планирование производства", соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы при получении среднего общего образования, кроме того, дисциплина базируется на курсе "Экономика и предпринимательство".

Освоение дисциплины «Организация и планирование производства» необходимо студентам прикладных дисциплин, а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества, к выполнению выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ¹
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать специфику системного подхода Знать специфику логических методов анализа и синтеза
		Уметь проводить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие и формулировать результаты, которые необходимо достигнуть

¹ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

		Уметь применять системный подход для анализа и решения поставленных задач
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Уметь определять и ранжировать необходимую для решения поставленной задачи информацию
		Владеть навыками работы с научной и учебной литературой Владеть методами критического анализа и синтеза информации

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине обучения по дисциплине (модулю) ²
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач Знает методы оптимального использования ограниченных ресурсов
		Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Умеет выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов Умеет устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, дей-	Знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

² Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

	ствующих правовых норм	Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм Умеет определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Умеет определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Умеет решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения Умеет при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта Умеет формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ³
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, приемы и методы управления процессами собственного саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни Знать основные приемы эффективного управления собственным временем
		Владеть инструментами и методами управления собственным временем Владеть инструментами и методами управления собственным временем, в

³ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

		том числе с использованием современных информационных технологий тайм-менеджмента
--	--	---

ПК-2 *способность выполнять работы по обеспечению безопасного функционирования баз данных*

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ⁴
ПК-2 способность выполнять работы по обеспечению безопасного функционирования баз данных	ПК-2.1: Учитывает особенности архитектур систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия с БД; интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами хранения и обработки данных, а также особенности реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети	Знать: - архитектуру систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия БД, - интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами хранения и обработки данных, - особенности реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети Уметь: - применять автоматизированные средства контроля состояния БД,

⁴ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

20 час составляет контактная (практическая) работа обучающегося с преподавателем⁵:

10 часов – лекционные занятия;

10 часов – практические занятия;

52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины (модуля)

⁵ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

⁵ В скобках необходимо сделать уточнение, если мероприятия текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации (например, зачет, дифференцированный зачет) проводятся в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:									Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ⁶									Всего	Выполнение домашних заданий (изучение материала)	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*					
VIII семестр														
1. Научные основы организации производства <i>Основы теории организации производства Комплексная диагностика производственной системы</i>											20	6	26	
2. Организация комплексной подготовки производства <i>Цель, задачи и принципы комплексной подготовки производства. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства. Организационно-технологическая подготовка производства</i>		2		2						4				
3. Организация трудовых процессов и обеспечения производства <i>Формирование коллектива, ориентированного на конкурентоспособность. Принципы, методы и организация трудовых процессов. Информационное обеспечение и автоматизация управления.</i>		2		2						4				
4. Типы и методы организации производства, его комплексное обслуживание <i>Организация производственных процессов в</i>		2		2						4				

пространстве и во времени. Типы, формы и методы организации производства. Организация комплексного обслуживания производства и рабочих мест. Организация обеспечения и контроля качества производственных процессов и продукции Оперативное управление производством													
5. Анализ эффективности организации производства Система показателей эффективности производства. Показатели эффективности организации процессов в службах и цехах		2								4	20	6	26
6. Теоретические и методологические основы планирования производства Цель, задачи и стадии планирования Принципы и методы планирования Информационная база планирования		2								4			
7. Техничко-экономическое планирование производства Содержание технико-экономического планирования Планирование производства и реализации продукции Планирование производственной мощности Планирование труда и фонда заработной платы.. Планирование издержек производства и себестоимости продукции. Финансовое планирование				2						2			
8. Оперативно-производственное планирование Содержание, задачи и этапы оперативного планирование производства. Объемное планирование производства. Оперативно-календарное планирование. Межцеховое и внутрицеховое производственное планирование				2						2			
Промежуточная аттестация <u>зачет</u> (указывается форма проведения)**	Зачет	X									X		
Итого		10		10						20	40	12	52

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных форма (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).

6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины (модуля) разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины (модуля);
- методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий и проч.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

8 Ресурсное обеспечение

Основная учебная литература

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452544&sr=1 (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. // ЭБС "Znaniy.com". -

URL: <http://znanium.com/catalog/product/377331> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

3. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства : Учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 544с. : ил. - ISBN 978-5-16-002832-3.

Дополнительная учебная литература

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков и др.; под общ. ред. А. П. Агаркова. - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01583-0. // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415506> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Сачко Н.С. Планирование и организация машиностроительного производства: Курс. проектир.: Уч. пос.[Электронный ресурс] / Н.С.Сачко, И.М.Бабук - 2 изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 240 с.: ил.; 60х90 1/16 - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006209-9 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog/product/367957> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.пф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Ресурсы Всемирного Банка (The World Bank): <http://datacatalog.worldbank.org/>
4. Сайт по экономике, маркетингу и бухучету ЭКОНОМИКА.ИНФО <http://www.economika.info/>

Необходимое материально-техническое обеспечение

Проведение практических занятий по дисциплине предполагает использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определенном порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Компьютерный класс (15 ПК): оборудование в собственности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогарнитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Фонды оценочных средств

В результате освоения программы бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2 Способность выполнять работы по обеспечению безопасного функционирования баз данных

код и формулировка компетенции

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <i>Знать специфику системного подхода Знать специфику логических методов анализа и синтеза</i>	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает: специфику системного подхода; специфику логических методов анализа и синтеза Допускает множество грубых ошибок	Удовлетворительно знает специфику системного подхода; специфику логических методов анализа и синтеза Допускает серьезные ошибки	Хорошо знает: специфику системного подхода; специфику логических методов анализа и синтеза Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: специфику системного подхода; специфику логических методов анализа и синтеза Не допускает ошибок.
<i>Уметь проводить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие и формулировать</i>		Демонстрирует частичное умение: проводить анализ за-	Демонстрирует удовлетворительное умение: проводить	Демонстрирует хорошее умение: применять проводить анализ зада-	Демонстрирует отличное умение: проводить анализ задачи, выделять

<i>результаты, которые необходимо достигнуть</i> <i>Уметь применять системный подход для анализа и решения поставленных задач</i>		дачи, выделять ее базовые составляющие и формулировать результаты, которые необходимо достигнуть; применять системный подход для анализа и решения поставленных задач Допускает множество грубых ошибок	анализ задачи, выделять ее базовые составляющие и формулировать результаты, которые необходимо достигнуть; применять системный подход для анализа и решения поставленных задач Допускает серьезные ошибки	чи, выделять ее базовые составляющие и формулировать результаты, которые необходимо достигнуть; применять системный подход для анализа и решения поставленных задач Допускает отдельные негрубые ошибки	ее базовые составляющие и формулировать результаты, которые необходимо достигнуть; применять системный подход для анализа и решения поставленных задач Не допускает ошибок.
УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи <i>Уметь определять и ранжировать необходимую для решения поставленной задачи информацию</i> <i>Владеть навыками работы с научной и учебной литературой</i> <i>Владеть методами критического анализа и синтеза информации</i>	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: определять и ранжировать необходимую для решения поставленной задачи информацию Допускает множество грубых ошибок Фрагментарное владение навыками работы с научной и учебной литературой; методами критического анализа и синтеза информации	Демонстрирует удовлетворительное умение: определять и ранжировать необходимую для решения поставленной задачи информацию Допускает серьезные ошибки В целом успешное, но не системное владение навыками работы с научной и учебной литературой; методами критического анализа и синтеза информации	Демонстрирует хорошее умение: определять и ранжировать необходимую для решения поставленной задачи информацию Допускает отдельные негрубые ошибки В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками работы с научной и учебной литературой; методами критического анализа и синтеза информации	Демонстрирует отличное умение: определять и ранжировать необходимую для решения поставленной задачи информацию Не допускает ошибок. Успешное и системное владение навыками работы с научной и учебной литературой; методами критического анализа и синтеза информации

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
код и формулировка компетенции

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ШКАЛА оценивания)				
	1	2	3	4	5
<i>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</i> <i>Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач Знает методы оптимального использования ограниченных ресурсов</i>	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; методы оптимального использования ограниченных ресурсов Допускает множество грубых ошибок	Удовлетворительно знает: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; методы оптимального использования ограниченных ресурсов Допускает серьезные ошибки	Хорошо знает: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; методы оптимального использования ограниченных ресурсов Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; методы оптимального использования ограниченных ресурсов Не допускает ошибок.
<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Умеет выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов</i>	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся	Демонстрирует удовлетворительное умение: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью име-	Демонстрирует хорошее умение: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов Допускает отдельные негрубые	Демонстрирует отличное умение: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов Не допускает ошибок.

		ресурсов Допускает множество грубых ошибок	ющихся ресурсов Допускает серьезные ошибки	ошибки	
<i>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</i> <i>Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i> <i>Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов</i> <i>Умеет устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта</i>	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов; устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Допускает множество грубых ошибок	Демонстрирует удовлетворительное умение: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов; устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Допускает серьезные ошибки	Демонстрирует хорошее умение: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов; устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует отличное умение: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов; устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Не допускает ошибок.
<i>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</i>	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает: действующее законодательство Российской Федерации	Удовлетворительно знает: действующее законодательство Российской Федерации	Хорошо знает: действующее законодательство Российской Федерации и правовые	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: действующее законодательство

<i>Знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</i>		и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Допускает множество грубых ошибок	и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Допускает серьезные ошибки	нормы, регулирующие профессиональную деятельность Допускает отдельные негрубые ошибки	Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Не допускает ошибок.
<i>Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</i> <i>Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм</i> <i>Умеет определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</i>	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм; определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели Допускает множество грубых ошибок	Демонстрирует удовлетворительное умение: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм; определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует хорошее умение: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм; определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует отличное умение: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм; определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели Не допускает ошибок.
<i>Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией</i> <i>Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</i>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками работы с нормативно-правовой документацией; методами	В целом успешное, но не системное владение навыками работы с нормативно-правовой документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками	Успешное и системное владение простейшими методами и приемами владения навыками работы с нормативно-правовой

<i>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>		оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	ций; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	работы с нормативно-правовой документацией; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	документацией; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
<i>Умеет определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</i> <i>Умеет решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения</i> <i>Умеет при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения</i>	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения; при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения Допускает множество грубых ошибок	Демонстрирует удовлетворительное умение: определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения; при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения Допускает серьезные ошибки	Демонстрирует хорошее умение: определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения; при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует отличное умение: определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения; при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения Не допускает ошибок.

<i>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</i> <i>Умеет публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта</i> <i>Умеет формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования</i>	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования. Допускает множество грубых ошибок	Демонстрирует удовлетворительное умение: публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования. Допускает серьезные ошибки	Демонстрирует хорошее умение: публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования. Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует отличное умение: публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования. Не допускает ошибок
---	-------------------	---	---	---	--

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ШКАЛА оценивания)				
	1	2	3	4	5
<i>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i> <i>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, приемы и методы управления процессами собственного</i>	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, приемы и методы управления процессами собственного саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни. Знать основные приемы эффективного управле-	Удовлетворительно знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, приемы и методы управления процессами собственного саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни. Знать основные приемы эффективно-	Хорошо знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, приемы и методы управления процессами собственного саморазвития в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни. Знать основные приемы эффективного управления собственным временем	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: содержание процессов самоорганизации и самообразования, приемы и методы управления процессами собственного саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни. Знать основные приемы

<i>саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни</i> Знать основные приемы эффективного управления собственным временем <i>Владеть инструментами и методами управления собственным временем</i> Владеть инструментами и методами управления собственным временем, в том числе с использованием современных информационных технологий тайм-менеджмента		ния собственным временем Допускает множество грубых ошибок	го управления собственным временем Допускает серьезные ошибки	Допускает отдельные негрубые ошибки	эффективного управления собственным временем Не допускает ошибок.
	Отсутствие умений	Фрагментарное владение инструментами и методами управления собственным временем; инструментами и методами управления собственным временем, в том числе с использованием современных информационных технологий тайм-менеджмента	В целом успешное, но не системное владение инструментами и методами управления собственным временем; инструментами и методами управления собственным временем, в том числе с использованием современных информационных технологий тайм-менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения инструментами и методами управления собственным временем Владеть инструментами и методами управления собственным временем, в том числе с использованием современных информационных технологий тайм-менеджмента	Успешное и системное владение простейшими методами и приемами владения инструментами и методами управления собственным временем Владеть инструментами и методами управления собственным временем, в том числе с использованием современных информационных технологий тайм-менеджмента

ПК-2 способность выполнять работы по обеспечению безопасного функционирования баз данных

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (ШКАЛА оценивания)				
	1	2	3	4	5
<i>ПК-2.1: Учитывает особенности архитектур систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия с БД; интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами хранения и обработки данных, а также</i>	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает: архитектуру систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия с БД, - интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами хранения и	Удовлетворительно знает архитектуру систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия с БД, - интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами	Хорошо знает: архитектуру систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия с БД, - интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами хранения и обработки данных, - особенности	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: архитектуру систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия с БД, - интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами

<i>особенности реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети</i> <i>Знать:</i> - архитектуру систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия БД, - интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами хранения и обработки данных, - особенности реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети <i>Уметь:</i> - применять автоматизированные средства контроля состояния БД,		обработки данных, - особенности реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети Допускает множество грубых ошибок	хранения и обработки данных, - особенности реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети Допускает серьезные ошибки	реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети Допускает отдельные негрубые ошибки	хранения и обработки данных, - особенности реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети Не допускает ошибок.
	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования. Допускает множество грубых ошибок	Демонстрирует удовлетворительное умение: публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования Допускает серьезные ошибки	Демонстрирует хорошее умение: публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует отличное умение: публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта; формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования Не допускает ошибок

Описание шкал оценивания.

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **70** баллов. Итоговой формой контроля в VI семестре является зачет.

В течение семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях	20
2	Самостоятельное выполнение задания	40
3	Аудиторные занятия (посещение)	10
	Итого:	70

Если к моменту окончания семестра студент набирает от **51** до **70** баллов, то он получает допуск к зачету.

Если студент к моменту окончания семестра набирает от **61** до **70** баллов, то он может получить автоматическую оценку «зачтено».

Если студент не набрал минимального числа баллов (**51 балл**), то он не получает допуск к зачету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами во 8 семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПР-2		ВЗ						33									
ПР-4			ВЗ				33										

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

Задача 1

Студентам предлагается разработать план производства и реализации продукции на примере предприятия ООО «Стройдеталь».

Общие сведения о предприятии

Предприятие ООО «Стройдеталь» находится в г. Коломна, занимается производственной деятельностью (изготовлением дверных блоков), имеет собственные производственные площади в размере 363 м² и здание офиса - 100 м ; производство мелкосерийное: продукция изготавливается под заказ. Оборудование современное, высокопроизводительное, ручной труд применяется незначительно.

Режим работы предприятия: пятидневная рабочая неделя, одна смена, восьмичасовой рабочий день.

Цель и содержание деятельности

Цель деятельности предприятия - удовлетворение потребности населения и строительных организаций в строительных деталях (дверных блоках) и получение прибыли.

Продукция предприятия соответствует российским и европейским стандартам, производится из экологически чистых сырья и материалов, которые приобретаются у частных поставщиков на территории Свердловской области. С поставщиками установлены постоянные производственные связи. Древесина ценных пород завозится из Башкирии. Перебоев в поставках материальных ресурсов нет. Запас сырья и материалов планируется в размере трехдневной потребности.

Технологический процесс производства продукции включает механическую обработку древесины, отделку и сборку, основан на использовании стандартного серийного оборудования с применением средств малой механизации. Готовые изделия проходят контроль качества, поступают на склад готовой продукции, отгружаются потребителю согласно договорам на продукцию (заказам), вывозятся автотранспортом заказчика.

Основными потребителями продукции ООО «Стройдеталь» являются строительные организации и население (индивидуальные застройщики города и области).

Характеристика продукции

ООО «Стройдеталь» осуществляет производство дверных блоков для внутренних помещений. Продукция изготавливается по заказам, поэтому размеры изделия устанавливает заказчик. Продукция соответствует требованиям ГОСТ 45-78 «Двери деревянные. Общие технические условия».

Разработать: план производства и реализации продукции на календарный год.

Задания для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость
1	1-8	ПР-2 Контрольная работа	10
2	1-8	ПР-4 Реферат	12

Примерный список вопросов к зачету

1. В чем состоит технологическая подготовка производства нового продукта? На какие параметры продукта влияет унификация его конструкции?
2. Чем измеряется уровень технологичности нового продукта? В каких организационных формах осуществляются исследования и проектирование продуктов?
3. Какова структура производственных (сервисных) процессов?
4. Что понимается под рабочими центрами, каково их строение?
5. Перечислите основные принципы рациональной организации производственных процессов, какие существуют типы процессов, какие типы производства им соответствуют?
6. Какие особенности характерны для стратегии процесса в сервисе?
7. Какова структура производственного цикла?
8. Как рассчитывается операционный цикл, виды прохождения партии через операцию?
9. Как рассчитывается технологический цикл? Перечислите виды движения партии по операциям технологического процесса.
10. Как рассчитывается производственный цикл? В чем особенность расчета производственного цикла сложного процесса?
11. Что такое производственная мощность, как она измеряется? Опишите механизм управления производственной мощностью?
12. Как оценивается использование производственных мощностей и проводится их экономическое обоснование?
13. Каковы содержание и задачи стратегии размещения?
14. Что представляет собой проблема размещения с операционной точки зрения?
15. Какие задачи размещения возникают в различных областях операционной деятельности компаний?
16. Какие факторы необходимо учитывать при принятии решения о размещении? Раскройте их.
17. Чем различается подход к принятию решения о размещении в сфере материального производства и в сфере сервиса?
18. Как используется метод взвешивания в приложении к задачам размещения?
19. Как используется анализ критической точки в приложении к задачам размещения?
20. В чем заключается метод центра гравитации?
21. Перечислите методы решения транспортной задачи.
22. Что понимается под производственной структурой предприятия?
23. Какова производственная структура предприятия с полным технологическим циклом?
24. Каков состав основных и вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия?
25. Чем определяется производственная структура предприятия? Какова производственная структура цехов и участков предприятия?
26. Каковы основные принципы рационального размещения производственных подразделений предприятия?
27. Перечислите формы специализации и организации подразделений предприятия?
28. Приведите классификацию поточных линий и дайте полную характеристику каждого вида.
29. Как определяется расход инструмента? Как рассчитывается оборотный фонд инструмента? Как организован оборот инструмента на предприятии?
30. Охарактеризуйте систему планово предупредительного ремонта. Что принимается за ремонтную единицу?
31. Какие формы организации технического обслуживания и ремонта применяются на предприятиях? Какие методы ремонта оборудования используются на предприятиях?
32. Что такое тонна условного топлива? Как строятся суточные графики максимума энергетической нагрузки?
33. Как составляется топливно-энергетический баланс предприятия?

34. В чем проявляется взаимосвязь функций транспортировки и складирования? Как определяется грузооборот предприятия? Связаны ли между собой грузооборот предприятия и его грузопотоки?
35. Как определяется потребность в транспортных средствах, и какие показатели используются для оценки работы транспорта?
36. Дайте характеристику основных систем управления производством.
37. Назовите полную последовательность этапов планирования мощности предприятия, укажите содержание каждого этапа.
38. Назовите чистые стратегии агрегатного планирования - активные и пассивные.
39. Какие методики составления расписаний более характерны для случая изготовления продукции по индивидуальному проекту?
40. Чем отличаются методики нахождения очередности выполнения и диспетчирования?

Варианты контрольных работ (ПР-2)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Задание 1

Составить таблицу, в которой отразить все предусмотренные законом организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.

Задание 2

Полному товариществу «Рыбаков и компания» было отказано в государственной регистрации по мотиву нецелесообразности его функционирования в городе, где уже много подобных организаций.

1. Правомерен ли отказ в госрегистрации?
2. Какие сведения должен содержать Устав полного товарищества?
3. Каковы основные отличия полного товарищества от производственного кооператива?
4. Как в данном случае разрешится ситуация?

Задание 3

Гражданин Волков является единственным учредителем и руководителем ОДО «Лоск», которое решением суда признано несостоятельным (банкротом).

1. Дайте характеристику ОДО «Лоск», как юридическому лицу.
2. Можно ли обратиться взыскание на имущество Волкова по обязательствам ОДО?
3. Изменится ли ответ на вопрос №2, если Волков будет учредителем полного товарищества?
4. Каковы правовые последствия банкротства?

Задание 4

Участник ООО «РАДАР» решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим трудом обеспечить коммерческую деятельность общества.

1. Каковы особенности выхода из состава учредителей в ООО?
2. Обязаны ли учредители ООО работать в обществе по трудовому контракту?
3. Каким образом разрешится данная ситуация?

Задание 5

Хозяйственное общество заключило договор со Школой № 15 о производстве текущего ремонта. Выполнив часть работы, подрядчик прекратил дальнейшее производство ремонта. Желая получить разъяснения по поводу прекращения работы, директор школы не смог установить местонахождение подрядчика. Кроме того, в договоре в качестве подрядчика был указан один из учредителей общества.

1. Что такое индивидуализация юридического лица? Как определяется его местонахождение?
2. Вправе ли юридическое лицо заключать договоры через одного из своих учредителей?
3. Как разрешится сложившаяся ситуация?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2
ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МОЩНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Задача 1

За 2020 г. среднегодовая стоимость ОПФ сборочного цеха составила 2000 тыс. руб., выпуск продукции 4800 тыс. руб.

В 2021 г. при той же стоимости ОПФ за счет сокращения простоев оборудования на 20% выпуск продукции составил 5600 тыс. руб.

Определите фондоотдачу и фондоемкость продукции в 2020 и 2021 годах, а также дополнительный выпуск продукции в 2021 г. на 1% снижения потерь рабочего времени.

Задача 2

Первоначальная стоимость станка - 240 тыс. руб., срок полезного использования - 5 лет. Определите остаточную стоимость и стоимость износа станка после 6 месяцев эксплуатации линейным и нелинейным методами.

Задача 3

Первоначальная стоимость станка - 38 тыс. руб., полезный срок использования - 7 лет. Определите годовую норму амортизационных отчислений, коэффициент годности и коэффициент износа после трех лет эксплуатации.

Задача 4

В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования. Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах.

Исходные данные:

Показатели	Ед.измерения	Базисный год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	2245	2675
2. Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.	2705	2785
3. Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс. руб.	1249	1276
4. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год	ч	3345	3654
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования	% от режимного фонда	7	4

Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах 110 и 118 дней соответственно, календарных - 365 дней. Режим работы - в две смены.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3
Тема: ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Задача 1

Рассчитать средний остаток оборотных средств, коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота за 2020 год по следующим данным

Дата	1.01.2020	1.04.2020	1.07.2020	1.10.2020	1.01.2020
Остаток оборотных средств, млн. руб.	12,4	12,2	10,5	14,8	15,6

Объем реализации в 2020 году составил 96 млн. руб.

Задача 2

Определите норматив производственных запасов, если стоимость потребления сырья и материалов за декаду - 600 тыс. руб. Интервал плановой поставки - 14 дней, страховой запас - 25%, транспортный запас - 2 дня, технологический запас - 1 день.

Задача 3

Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали - 96 кг. Норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали, осуществляются один раз в квартал. Максимальное отклонение от интервала поставок - 4 дня. Транспортный запас - 2 дня. Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Задача 4

Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия - 10000 единиц продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность металла 800т.

Задача 5

Квартальная программа выпуска изделий - 1000 шт., чистый вес одного изделия - 8 кг; потери при ковке - 0,9 кг; отходы в стружку - 1,7 кг; шлифовальная пыль - 0,4 кг. Периодичность поставки чугуна - 20 дней, цена чугуна -

10000 руб./т. Страховой запас составляет 30% от текущего запаса. Определить:

- норму расхода и коэффициент использования металла на изготовление одного изделия;
- величину текущего и страхового запаса металла (в натуральных единицах) и норматив оборотных средств по металлу.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема: ПЛАНИРОВАНИЕ ТРУДА И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Задача 1

В отчетном году цех выпустил валовой продукции на 210 000 руб. при списочном составе работающих 156 чел. В планируемом году задание по выпуску составляет 750 изделий стоимостью 400 руб. каждое. Предусматривается увеличение незавершенного производства на 40 комплектов, т.е. на 16 000 руб. Задание по росту производительности труда составляет 8%.

Как изменится списочный состав рабочих в планируемом периоде?

Задача 2

В истекшем году списочный состав цеха был 400 чел. На предстоящий год предусматривается увеличение объема работ на 30%, что составит 250 000 руб. валовой продукции, и рост производительности труда на 10%.

Определить потребную численность работающих на предстоящий год.

Задача 3

Производственное задание для участка на месяц установлено 300 комплектов изделий вместо 280 в прошлом месяце. Условия выполнения работ в отчетном месяце и плановые нормативы следующие:

Показатели	Отчет	План
Трудоемкость одного комплекта в нормочасах	185	172
Средняя продолжительность рабочего дня в ч.	7,6	7,8
Число рабочих дней в месяце	21	22
Число вспомогательных рабочих в % от основных	40	43

Определить выработку на одного рабочего в нормотрудочасах, а также запланированный процент производительности труда.

Задача 4

Формовочное отделение литейного цеха работает в две смены; в месяце 22 рабочих

дня. Программа формовки на месяц имеет плановую трудоемкость 2400 машино-смен; планируемые невыходы рабочих составляют 11,3% рабочего времени.

Определить потребное списочное число формовщиков.

Задача 5

На участке механического цеха для выполнения месячного производственного задания должно быть отработано 12 600 нормочасов, в том числе: 3-го разряда 4000 нормочасов, 4-го 6200, 5-го 2400.

Часовая ставка 1-го разряда 0,32 руб. Тарифный коэффициент для 3-го разряда 1,29; для 4-го 1,48; для 5-го 1,72. Средний процент выполнения норм рабочими 110%. Доплаты (в процентах) к тарифному фонду составляют за работу в ночное время 2,5; за бригадирство 1,2; за сокращенный рабочий день подростков и кормящих матерей 0,5; за отпуска и компенсации за неиспользованный отпуск 4,5; за выполнение государственных обязанностей 0,7. В месяце 22 рабочих дня.

Определить: 1) число рабочих по разрядам; 2) тарифный часовой, дневной и месячный фонд заработной платы рабочих участка; 3) среднечасовой, среднедневной и среднемесячный уровень заработной платы рабочих участка.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

Задача 1.

Завод в планируемом году должен реализовать основной продукции на 2 6 000 руб.; кроме того, запланированы услуги на сторону на сумму 5 000 руб. Полуфабрикатов будет выработано на 210000 руб.; из них в производстве будет потреблено на 205 000 руб. Размер незавершенного производства на конец года предполагается увеличить по сравнению с началом года на 7 500 руб.

Определить размер реализуемой и валовой продукции завода в год.

Задача 2

В планируемом году завод реализует готовых изделий на 340 000 руб.; услуг сторонним организациям будет оказано на 15 000 руб. Незавершенное производство за год уменьшится на 2 500 руб; полуфабрикатов будет изготовлено дополнительно на 6500 руб., из них потреблено в производстве на 2 500 руб.

Определить размер реализуемой продукции (в руб.) в планируемом году и ее прирост, если в отчетном она составляла 300 000 руб.

Задача 3

Литейный цех за год выпускает отливок на 35 000 руб. Отливки стоимостью 5 000 руб. реализуются на стороне, отливки стоимостью 1300 руб. используются на увеличение остатков полуфабрикатов на складе завода, остальные направляются в механические цехи для последующей обработки. Кузнечный цех выпускает поковок стоимостью 24 500 руб., которые полностью передаются в механические цеха для обработки. Механический цех выпускает изделий стоимостью 91 500 руб., из них изделия на сумму 7 200 руб. подлежат реализации на стороне, на сумму 4 600 руб. используются для капитального строительства на заводе, на остальную сумму изделия поступают на сборку. Сборочный цех за год выпускает готовых изделий на 94000 руб.

Определить размер реализуемой и валовой продукции завода.

Задача 4

Определить размер реализуемой и валовой продукции завода.

Выпуск продукции цехами завода и распределение ее (в тыс. руб.).

Станкостроительный цех выпустит 12 станков, из которых 10 предназначаются для расширения своего производства и два реализуются. Отпускная цена станка 3 000 руб. Учебные мастерские завода реализуют вне завода продукцию на 7 000 руб. Будут оказаны услуги другим организациями на сумму 5 000 руб.

Задача 5

Определить размер реализуемой и валовой продукции завода на год, а также товарную и валовую продукцию цехов. В состав предприятия входят цеха: литейный, кузнечный, механический, агрегатно-сборочный, окончательной сборки, инструментальный.

За планируемый период цехи должны сдать:

1) литейный цех отливок на сумму: механическому цеху на 90 000 руб.; инструментальному на 20 000 руб., реализовать на сторону 25 000 руб.; незавершенное производство в цехе увеличивается на 2 500 руб.;

2) кузнечный цех поковок на сумму: механическому цеху на 50 000 руб., инструментальному - на 6 000 руб., для реализации на стороне на 10 000 руб.; незавершенное производство в цехе увеличится на 1 500 руб.;

3) механический цех деталей на сумму: агрегатно-сборочному на 115 000 руб., цеху окончательной сборки на 200 000 руб., для реализации на стороне на 80 000 руб.; незавершенное производство в цехе уменьшится на 10 000 руб.;

4) агрегатно-сборочный цех сдает агрегаты в сборке на сумму: цеху окончательной сборки на 250 000 руб., а реализацию на сторону на 80 000 руб.; незавершенное производство в цехе уменьшится на 12 000 руб.;

5) цех окончательной сборки сдает для реализации готовой продукции на 320 000 руб.; незавершенное производство в цехе уменьшится на 11 000 руб.;

6) инструментальный цех сдает свою продукцию на сумму: литейному на 700 руб., кузнечному на 2000 руб., механическому на 5 000 руб., сборочному на 1200 руб., для реализации на сторону на 5 000 руб.; незавершенное производство в цехе увеличится на 1 500 руб.

Темы рефератов (ПР-4)

1. Научно-техническое прогнозирование развития продукта.
2. Формирование продуктовой программы предприятия.
3. Технологическая подготовка производства нового продукта.
4. Производственный процесс.
5. Производственный цикл.
6. Производственная мощность.
7. Размещение предприятий. Методы решения задач размещения.
8. Принятие решений о размещении предприятий.
9. Производственная структура предприятий.
10. Управление производственными запасами.
11. Стратегия планирования производства, ориентированного на спрос.
12. Техническое обслуживание производства.
13. Транспортно-складское обслуживание производства.
14. Стратегия качества продукции.
15. Оценка эффективности производства