

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»  
Кафедра «Информационные технологии»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Евсиков А.А./  
Фамилия И.О.

Подпись

» 06 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Теория принятия решений

*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Форма обучения

очная

*очная, очно-заочная, заочная*

Протвино, 2022

Преподаватель (преподаватели):

Гусев В.В., доцент, к.ф.-м.н., кафедра информационных технологий

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий

(название кафедры)

Протокол заседания № 11 от «24» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Нурматова Е.В.

(Фамилия И.О., подпись)



СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Эксперт (рецензент):

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; если текст рецензии не прилагается –  
подпись эксперта (рецензента), заверенная по месту работы)

<sup>1</sup> Для обеспечивающих кафедр.

## Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
4 Объем дисциплины (модуля)	6
5 Содержание дисциплины (модуля)	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
8 Ресурсное обеспечение	10
Приложение .....	12

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория принятия решений» имеет целью сформировать у обучающихся общепрофессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

**УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»;

**ПК-1** «Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонентов и проверять работоспособность программного продукта»

### **Задачи дисциплины:**

- подготовить специалиста к самостоятельной деятельности в условиях современных методов управления социальными и производственными процессами;
- сформировать у студентов знания о математических моделях сложных систем и методах рационального поведения при принятии решений.
- Сформировать знания теоретические основы теории принятия решений и методов решения практических задач;
- заложить у студентов основу для дальнейшего изучения современных методов построения, анализа и управления сложными системами; формирование навыков решения практических задач.

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются:

- Математическое и программное обеспечение ЭВМ, разработка которых требует применения методов системного анализа, управления, моделирования, для качественного проектирования, конструирования и эксплуатации.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория принятия решений» относится к блоку дисциплин Б1.В.04 части образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподаётся в 7 семестре, на 4 курсе.

Приступая к изучению дисциплины «Теория принятия решений», студент имеет знания и навыки по дисциплинам:

- Методы оптимизации
- Математический анализ и линейная алгебра
- Современные компьютерные технологии в науке

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код и наименование)</i>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> <i>(код и формулировка)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)<sup>1</sup></b>
ПК-1. Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонентов и проверять работоспособность программного продукта	ПК-1.1: Обоснованно выбирает методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент программного обеспечения; методологии и технологии проектирования и использования баз данных; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке и тестировании программных продуктов	Обоснованно выбирает и применяет на практике методы математического анализа для решения задач теории принятия решений.
	ПК-1.2: Разрабатывает и тестирует программный код процедур интеграции программных модулей; применяет методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов	Обоснованно выбирает средства и методы исследования конкретных систем. Создаёт программные модули решения задач принятия решений.
	ПК-1.3: Имеет навыки обнаружения и устранения ошибок в работе программных систем и систем управления базами данных	Умеет и оценивает результаты использования методов теории принятия решений Умеет анализировать адекватность вычислительных результатов моделирования конкретной задач. <b>Умеет</b> создавать программный код; тестировать и вводить в эксплуатацию программный продукт

<sup>1</sup>Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) <sup>2</sup>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	1. Использует средства математического анализа сложных систем в задачах принятия решений
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	2. Умеет выделять основные факторы влияния на поведение систем в задачах .
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	3. Обоснованно выбирает вычислительные методы реализации математического решения задач. .

Результат обучения сформулирован с учетом профессиональных стандартов 06.003 «Архитектор программного обеспечения»

#### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, всего 144 академических часов.

51 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:

- 17 часов – лекционные занятия;
- 34 часов – практические занятия.

65 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

27 часов отводится на промежуточный контроль (зачёт с оценкой).

---

<sup>2</sup>Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

**5 Содержание дисциплины (модуля)**  
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. часы)	в том числе:				Самостоятельная работа обучающегося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)				
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Всего	
<b>7 семестр /4курс (указать нужное)</b>						
Раздел 1 Задача принятия решений	3	1			2	
Раздел 2 Многокритериальные модели принятия решений	4	1	2		4	0
Раздел 3 Принятие решений в условиях определенности	28	6	12		18	10
Раздел 4 Принятие решений в условиях неопределённости	28	6	12		18	10
Раздел 5 Сетевые модели	14	3	6		9	5
Работа над курсовой	40		1			40
Промежуточная аттестация: – Экзамен, курсовая <sup>1</sup>	27					
Итого за семестр / курс	144	17	35		52	65

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание разделов
1	Задача принятия решений	Постановка задачи принятия решений. Критериальный язык описания выбора. Описание выбора на языке бинарных отношений. Формальные модели задачи принятия решений. Однокритериальный и

		многокритериальный выбор. Функции выбора.
2	Многокритериальные модели принятия решений	Методы многокритериальной оптимизации. Максиминные стратегии. Метод линейной свертки и главного критерия.
3	Принятие решений в условиях определенности	Задача принятия решений как задача вычисления экстремума. Необходимые и достаточные условия экстремума для функции одной и нескольких переменных. Гладкие задачи с ограничениями в виде равенств. Метод множителей Лагранжа. Необходимые и достаточные условия экстремума. Алгоритм метода множителей Лагранжа. Метод штрафных функций. Гладкие задачи с ограничениями в виде равенств и неравенств. Принцип Лагранжа. Необходимые и достаточные условия экстремума. Алгоритм метода. Выпуклое программирование. Теорема Куна-Таккера.
4	Принятие решений в условиях неопределённости.	Задача принятия решений в условиях конфликта. Предмет и основные понятия теории игр. Антагонистические матричные игры. Смешанные стратегии. Графическое решение игр вида $(2 \times N)$ и $(N \times 2)$ . Решение игр вида $(M \times N)$ с помощью линейного программирования. Равновесия Нэша. Неантагонистические матричные игры. Критерии выбора оптимальных стратегий для игр с ненулевой суммой. Оптимальность по Паррета.
5	Сетевые модели	Введение в теорию графов. Основные понятия теории графов. Задача о кратчайшем пути. Алгоритм Дейкстры. Сведение задачи о кратчайшем пути к транспортной задаче. Задача о максимальном потоке. Задача о минимальном остове

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения реализации программы дисциплины (модуля) разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины (модуля);
- методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий и проч.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

## **7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

## 8 Ресурсное обеспечение

### Перечень литературы

#### *Основная учебная литература*

1. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д.С. Набатова. - М. : Юрайт, 2019. - 292 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02699-3  
Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Д. С. Набатова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02699-3 // ЭБС "Юрайт". - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432926> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Аттетков А.В. Методы оптимизации: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Аттетков, В.С. Зарубин, А.Н. Канатников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 270 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01037-2 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350985> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Дорогов В.Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0486-2 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog/product/241287> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

#### *Дополнительная учебная литература*

1. Лемешко Б. Ю. Теория игр и исследование операций [Электронный ресурс]/ Лемешко Б.Ю. - Новосиб.:НГТУ, 2013. - 167 с.: ISBN 978-5-7782-2198-7 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog/product/558878> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Гусев, В.В. Подготовка и оформление курсовых работ по дисциплине "Теория принятия решений" : методическое пособие / В. В. Гусев, М. П. Астафьева. - М. : Прометей, 2013. - 30(2)с.
3. Доррер, Г.А. Теория принятия решений [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов направления Информатика и вычислительная техника / Г.А. Доррер. - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 180 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428854> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
4. Сдвижков О.А. Практикум по методам оптимизации [Электронный ресурс] / О.А. Сдвижков. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с.: ISBN 978-5-9558-0372-2 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog/product/520828> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

- **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика: научный журнал / Учредитель: Московский государственный университет – М.: Издательство Московского университета – Журнал основан в 1977 году. – Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8373>
2. Дискретный анализ и исследование операций: научный журнал / Учредители Сибирское отделение РАН, Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН., гл. ред. В.Л. Береснев. - Журнал основан в 1994 году Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25528](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25528)
3. Программные продукты и системы / учредители: МНИИПУ (г.Москва), гл.редакция международного журнала «Проблемы теории и практики управления» (г. Москва), ЗАО НИИ «Центрпрограммсистем» (г. Тверь); гл. ред. С.В. Емельянов. – Тверь.: НИИ «Центрпрограммсистем». Журнал основан в 1995 году. Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9834>; Сайт журнала [www.swsys.ru](http://www.swsys.ru)
4. Информационные технологии и вычислительные системы / Учредитель Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН"; гл. ред. С.В. Емельянов, - М.: Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН". Год основания 1995 г. Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746>
5. Открытые системы СУБД / учредитель и издатель: ООО «Издательство «Открытые системы»; гл. ред. Д. Волков. – М.: Издательство «Открытые системы». Журнал основан в 1999 году. Сайт журнала <http://www.os.ru/os/> Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9826>

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*Электронно-библиотечные системы и базы данных*

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «EastView»: <https://dlib.eastview.com/>

*Научные поисковые системы*

1. Math-Net.Ru - современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным математикам различные возможности поиска информации о математической жизни в России – <http://www.mathnet.ru/>

2. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций <https://scholar.google.ru/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>
4. ArXiv.org - научно-поисковая система, специализируется в областях: компьютерных наук, астрофизики, физики, математики, квантовой биологии. <http://arxiv.org/>
5. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>

#### ***Профессиональные ресурсы сети «Интернет»***

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Образовательный математический сайт EXponenta.ru <http://exponenta.ru/default.asp>
3. Математический сайт Math.ru <http://math.ru/lib/>
4. Сайт РАН Институт Вычислительной математики. <http://www.inm.ras.ru/>
5. Проект Инициативного Народного Фронта Образования - ИНФО-проект. Школа программирования CodingCraft: <http://codingcraft.ru/>.
6. Портал Life-prog: <http://life-prog.ru/>.
7. OpenNet: [www.opennet.ru](http://www.opennet.ru).
8. Алгоритмы, методы, программы: [algotlist.manual.ru](http://algotlist.manual.ru).

#### **Необходимое материально-техническое обеспечение**

Проведение практических занятий по дисциплине предполагает использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определенном порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Компьютерный класс (15 ПК): оборудование в собственности.

Программное обеспечение:

- Scilab (.свободная лицензия, код доступа не требуется)
- LibreOffice (свободная лицензия, код доступа не требуется)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогаρνитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### Фонды оценочных средств

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление» с учетом направленности магистерской программы – «Информационные технологии в физических установках» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

**УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»;

**ПК-1** «Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонентов и проверять работоспособность программного продукта»

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

**УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5

<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Не знает или слабо знает, как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Допускает множественные грубые ошибки</p>	<p>Удовлетворительно знает, как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Хорошо знает, как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание, как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Не допускает ошибок.</p>
<p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Не знает или слабо знает, как определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний, как определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень знаний, как определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, как определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Не допускает ошибок.</p>
<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Не знает или слабо знает, как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний, как определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень знаний, как определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, как определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Не допускает ошибок.</p>

**ПК-1. Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонентов и проверять работоспособность программного продукта**

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
ПК-1.1: Обоснованно выбирает методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент программного обеспечения; методологии и технологии проектирования и использования баз данных; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке и тестировании программных продуктов	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает, как обоснованно выбирать методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент программного обеспечения; методологии и технологии проектирования и использования баз данных; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке и тестировании программных продуктов. Допускает множественные грубые ошибки	Удовлетворительно знает, как обоснованно выбирать методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент программного обеспечения; методологии и технологии проектирования и использования баз данных; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке и тестировании программных продуктов. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает, как обоснованно выбирать методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент программного обеспечения; методологии и технологии проектирования и использования баз данных; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке и тестировании программных продуктов. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание, как обоснованно выбирать методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент программного обеспечения; методологии и технологии проектирования и использования баз данных; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке и тестировании программных продуктов. Не допускает ошибок.
ПК-1.2: Разрабатывает и тестирует программный код процедур интеграции про-	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает, как разрабатывать и тестировать	Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний, как	Демонстрирует хороший уровень знаний, как разрабатывать и	Демонстрирует высокий уровень знаний разрабатывать и тести-

<p>граммных модулей; применяет методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов</p>		<p>программный код процедур интеграции программных модулей; применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>разрабатывать и тестировать программный код процедур интеграции программных модулей; применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов.. Допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>тестировать программный код процедур интеграции программных модулей; применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>ровать программный код процедур интеграции программных модулей; применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов. Не допускает ошибок.</p>
--	--	---	--	---	--

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

#### 4 курс, 7 семестр (зачёт с оценкой)

По итогам работы в семестре студент может получить максимально 70 баллов. Итоговой формой контроля во II семестре является **экзамен**. На экзамене студент может набрать максимально 30 баллов. В течение II семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях	35
2	Подготовка к устному опросу	10
3	Подготовка к устному опросу	10
4	Аудиторные занятия (посещение)	15
	Итого:	70

Если к моменту окончания семестра студент набирает от **51** до **70** баллов, то он получает допуск к экзамену.

#### Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок

Общая сумма баллов за семестр (с учетом оценки на экзамене)	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
61-70	Удовлетворительно
в том числе:	
61-70	Возможность получения автоматической оценки «удовлетворительно»
51-60	Только допуск к экзамену
0-50	Неудовлетворительно (студент не допущен к экзамену)

#### График выполнения самостоятельных работ студентами в 7 семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО2.1			ВЗ		33												
УО2.3						ВЗ	33										
УО2.4								ВЗ		33							
УО2.5											ВЗ		33				

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

**Варианты практических заданий**

**1. Найти и исследовать экстремум функций**

1. Безусловная оптимизация.

1.1  $f(x) = 2x^3 - a_1x^2 + a_2x \rightarrow extr$

1.2  $f(x, y) = ax^2 + by^2 + cxy + dx + ey \rightarrow extr$

2. Условная оптимизация с ограничениями в виде равенств

$f(x, y) = ax^2 + by^2 + cxy + dx + ey \rightarrow extr$

$x - 2y = 3$

3. Условная оптимизация с ограничениями в виде неравенств.

$f(x, y) = ax^2 + by^2 + cxy + dx + ey \rightarrow extr$

$x - y \leq 2$

$x + y \geq 0$

**2. Задачи в условиях неопределённости**

**1. Определить верхнюю и нижнюю цену игры и наличие седловых точек**

6	1	2	3	-4
4	2	-3	-1	2
5	4	7	4	8
-3	-3	3	-4	7
5	4	10	4	6

**2. Графически решить игру в смешанных стратегиях**

1	3	7	10
9	4	6	2

**3. Определить гарантированные выигрыши двух игроков биматричной игры.**

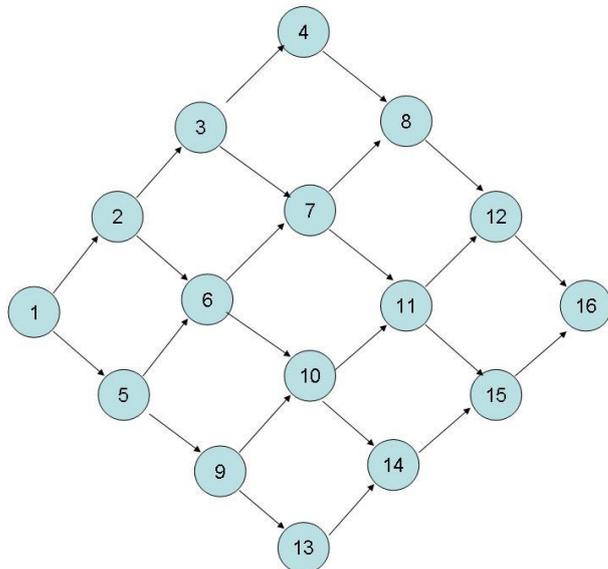
**Построить переговорное множество игры.**

1	4
5	2
-3	4
8	2

**3. Задачи на графах**

1. Найти кратчайший путь из узла (1) в узел (16)

2. Найти остов графа



### Список теоретических вопросов

1. Постановка задачи принятия решений. Критериальный язык описания выбора.
2. Описание выбора на языке бинарных отношений.
3. Формальные модели задачи принятия решений.
4. Однокритериальный и многокритериальный выбор. Функции выбора.
5. Методы многокритериальной оптимизации. Максиминные стратегии.
6. Задача безусловной оптимизации. Необходимые и достаточные условия экстремума функции одной переменной.
7. Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных. Градиент функции и матрица Гессе.
8. Метод множителей Лагранжа для ограничений в виде равенств.
9. Метод множителей Лагранжа для ограничений в виде неравенств. Условие Куна–Такера.
10. Предмет и основные понятия теории игр. Классификация игр.
11. Матричные игры двух лиц с нулевой суммой. “Максиминная” и “Минимаксная” стратегии.
12. Решение матричной игры в чистых стратегиях. Седловая точка игры.
13. Смешанные стратегии. Графический способ решения игры  $[2 \times 2]$  с нулевой суммой.
14. Сведение задачи нахождения смешанной стратегии к задаче линейного программирования.
15. Основная теорема теории игр со смешанными стратегиями.
16. Игры двух лиц с ненулевой суммой ( биматричные игры).
17. Некооперативная игра. Условие равновесия по Нэшу.
18. Графический способ решения некооперативной игры с ненулевой суммой.
19. Кооперативная игра двух лиц. Переговорное множество Парето.
20. Оптимальные стратегии в условиях неопределённости.
21. Критерии выбора оптимальных стратегий (Вальда, Гурвица, Сэвиджа и Лапласа).
22. Выбор стратегий при наличии вероятностной информации.
23. Основные понятия теории графов.
24. Задача о кратчайшем пути.
25. Алгоритм Дейкстры.
26. Сведение задачи о кратчайшем пути к транспортной задаче.
27. Задача о максимальном потоке.
28. Задача о минимальном остове

### **Темы курсовых работ**

Темы курсовой работы могут быть как теоретической, так и практической направленности. В работах практической направленности студент может продемонстрировать свои навыки владения теоретическим материалом предметной области дисциплины. В качестве тем курсовых работ могут быть следующие по темам:

1. Многокритериальные модели принятия решений в условиях определенности
  2. Принятие решений в условиях неопределенности
  3. Многостадийные задачи принятия решений.
  4. Методы многокритериального выбора на основе дополнительной информации
  5. Покоординатные стратегии конечномерной оптимизации
  6. Градиентные стратегии конечномерной оптимизации.
  7. Экспертные системы принятия решений.
  8. Методы поиска экстремума для функций одной переменной
  9. Градиентные методы безусловной оптимизации.
  10. Методы условной оптимизации. Конечномерные гладкие задачи с равенствами
  11. Методы условной оптимизации. Конечномерные гладкие задачи с равенствами и неравенствами
  12. Антагонистические игры двух лиц
  13. Неантагонистические игры двух лиц
-