

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»  
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Евсиков А.А./

Фамилия И.О.

подпись

28 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Психология личностного и профессионального самоопределения

*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки (специальность)

03.03.02 Физика

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Медицинская физика»

Форма обучения

очная

*очная, очно-заочная, заочная*

Протвино, 2020

Преподаватель (преподаватели):  
Ардашева М.Е., доцент, к.п.н., кафедра общеобразовательных дисциплин  
*Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись*




Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
подготовки (специальности) высшего образования  
03.03.02 Физика

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин  
*(название кафедры)*

Протокол заседания № 3 от « 24 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  Сытин А.Н.  
*(Фамилия И.О., подпись)*

СОГЛАСОВАНО  
И.о. зав. выпускающей кафедрой  /Соколов А.А./  
*(подпись) (фамилия, имя, отчество)*

Эксперт \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность)*

## Оглавление

2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля).....	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП .....	4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий .....	6
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....	8
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	8
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
10 Ресурсное обеспечение .....	13
11. Язык преподавания .....	15

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Психология личностного и профессионального самоопределения» является развитие понимания основ личностного и профессионального самоопределения, их значения в профессиональной деятельности и частной жизни личности.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: формируется целостное видение психологических основ профессионального развития, понимание сущности личностного и профессионального самоопределения, развивается осознанность профессиональных и жизненных решений, вырабатываются умения и навыки психологической корректировки личной и профессиональной деятельности, расширяется общий гуманитарный кругозор, опирающийся на знание психологии человека и общества.

### 2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

—

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Психология личностного и профессионального самоопределения» входит в состав дисциплин вариативной части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается в IV семестре II курса.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в средних общеобразовательных учебных заведениях («Обществознание», «Биология») и дает возможность систематизации знаний студента в области теории и практики психологии личностного и профессионального самоопределения. После изучения данного курса студент будет подготовлен к освоению курса «Философия» и сможет эффективно овладеть различными специальными дисциплинами.

Приступая к изучению данного курса, студент должен знать основы биологии человека, иметь представление о социуме и индивиде, должен иметь навыки работы с источниками и элементарные навыки межличностного общения. Формируемые компетенции - ОК-6; ОК-7; ПК-2.

### 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Знать</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</li><li>– специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию</li></ul> <i>Уметь</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной</li></ul>

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и деятельности</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</li> <li>– навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов</li> </ul>
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать</i> Основы теории самоорганизации и самообразования</p> <p><i>Уметь</i> пользоваться способами и методами эффективной работы и выполнения профессиональных задач с использованием методик самоорганизации своей работы</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования эффективных методов самоорганизации и самообразования</p>
ПК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, I уровень (пороговый)	<p><i>Знать</i> – основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p><i>Уметь</i> – критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в контексте формирования гражданской позиции</p> <p><i>Владеть</i> – навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей в развитии общества</p>

результат обучения сформулирован на основании требований профессиональных стандартов:

- 06.011 «Администратор баз данных», обобщённая трудовая функция В5 - Оптимизация функционирования БД; трудовая функция В/01.5 - Мониторинг работы БД, сбор статистической информации о работе БД.

**5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых:

**34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:**

17 часа – лекционные занятия;

17 часа – практические занятия.

\_\_\_\_\_ часов – мероприятия текущего контроля успеваемости;

\_\_\_\_\_ часов – мероприятия промежуточной аттестации (зачет с оценкой),

**74 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.**

**6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них <sup>1</sup>							Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.
<b>IV семестр</b>												
Тема 1. Психологические основы профессионального развития		2		2					4	37	37	74
Тема 2. Психология познавательных процессов		2		2				4				
Тема 3. Психология личности		2		2				4				
Тема 4. Профессиональное самоопределение		2		2				4				
Тема 5. Профессиональное саморазвитие		2		2				4				
Тема 6. Методология и методы саморазвития и профессионального самоопределения		2		2				4				
Тема 7. Психологические основы коллективной деятельности		2		2				4				
Тема 8. Лидерство и руководство		3		3				6				
Промежуточная аттестация <u>зачет с оценкой</u> (указывается форма проведения)**		X							X			
<b>Итого</b>		17		17				34	37	37	108	

\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

\*\* Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных формах (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).

## 7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

### Методические указания к практическим занятиям

Основные темы практических занятий:

1. Развитие профессионала
2. Психологическая готовность к профессиональному самоопределению и саморазвитию
3. Личность и профессиональная деятельность, самоактуализация личности
4. Профессиональное самоопределение
5. Основы профессионального саморазвития
6. Технологии, методы и методики саморазвития и профессионального самоопределения
7. Социально-психологический климат трудового коллектива
8. «Воспитание» лидера

### Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

Обозначение	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
ОУ1	1-8	Подготовка к устному опросу	37
УО2	1-8	Подготовка доклада/сообщения	37

## 8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- выполнение устных сообщений.

– Инновационные формы проведения учебных занятий

Семестр	Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы проведения учебных занятий	Количество академ. часов
IV семестр	Лекционные занятия	Обсуждение проблем, связанных с проблематикой психологического самоопределения и саморазвития	2
IV семестр	Практические занятия	Разбор конкретного «инструментария» психологического самоопределения и саморазвития	5
Всего:			7



## 9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- **Перечень компетенций** выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### – Описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершённые блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет с оценкой. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

1. От 0 до 34 баллов – посещаемость:
  - От 0 до 17 баллов – посещение лекций (0 – непосещение; 2 – присутствие на лекции);
  - От 0 до 17 баллов – посещение практических занятий (0 – отсутствие; 2 – посещение практического занятия).
2. От 0 до 32 баллов – работа на практических занятиях:
  - 0 – отсутствие работы на практических занятиях;
  - От 1 до 4 – степень и качество участия в устном опросе, ответы на вопросы;
3. От 0 до 34 баллов – подготовка и представление доклада/сообщения:  
Критерии оценивания – полнота раскрытия темы; качество доклада/сообщения (содержательность); количество источников, используемых при подготовке (содержательный доклад требует использования не одного, а 2-3 источника), и качество их проработки; представление доклада/сообщения (речь, визуальные средства, своевременность предъявления доклада).

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачет с оценкой», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет может не сдаваться. Если студент не набрал минимального количества баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет с оценкой. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

**График выполнения самостоятельных работ студентами**

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33
УО2		ВЗ													33		

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
- ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
<b>ОК-6</b> <b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующее на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об принципах функционирования профессионального коллектива, специфике механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов	Неполные представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об принципах функционирования профессионального коллектива, о специфике механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов	Сформированные систематическое представления об принципах функционирования профессионального коллектива, о специфике механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов	<i>Устное собеседование</i>
<b>ОК-6</b> <b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; пользоваться основными приемами психологического взаимодействия	I - пороговый	Отсутствие умений	Фрагментарное использование оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применения теоретических знаний о работе в	В целом успешное, но не систематическое использование оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы чтение оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применение	Сформированное умение использовать чтение оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применение теоретических знаний о	<i>Выполнение практических заданий</i>

ия в общении и деятельности			коллективе	необходимой информации; применения теоретических знаний о работе в коллективе	теоретических знаний о работе в коллективе	работе в коллективе	
<b>ОК-6</b> <b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное владение навыками ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	Успешное и систематическое применение навыков ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	<i>Выполнение практического задания</i>

– ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Знать: ОК-7 основы теории самоорганизации и самообразования	I - пороговый	Отсутствия знаний	Не знает или знает слабо, фрагментарно основы теории самоорганизации и самообразования. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает основы теории самоорганизации и самообразования, допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает основы теории самоорганизации и самообразования. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основ теории самоорганизации и самообразования. Не допускает ошибок.	<i>Устное собеседование</i>
Уметь: ОК-7 пользоваться способами и методами эффективной работы и выполнения профессиональных задач с использованием методик самоорганизации своей работы	I - пороговый	Отсутствия умений	Демонстрирует частичное умение пользоваться способами и методами эффективной работы и выполнения профессиональных задач с использованием методик самоорганизации своей работы. Допускает множественные	Демонстрирует частичное умение пользоваться способами и методами эффективной работы и выполнения профессиональных задач с использованием	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться способами и методами эффективной работы и выполнения профессиональных задач с использованием методик самоорганизации своей работы, но допускает	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться способами и методами эффективной работы и выполнения профессиональных задач с использованием методик самоорганизации своей работы, не допускает ошибок.	<i>Выполнение практических заданий</i>

			е грубые ошибки.	методик самоорганизации своей работы. Допускает множественные грубые ошибки.	отдельные негрубые ошибки.		
<b>Владеть:</b> <b>ОК-7</b> навыками использования эффективных методов самоорганизации и самообразования	I - пороговый	Отсутствует владения	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками использования эффективных методов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками использования эффективных методов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками использования эффективных методов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками использования эффективных методов самоорганизации и самообразования.	<i>Выполнение практического задания</i>

– ПК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
<b>Код ПК-2</b> <b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества	I - пороговый	Отсутствует владения знаний	Не знает или допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.	Знает достаточно в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень знаний.	<i>Устное собеседование</i>
<b>Код ПК-2</b> <b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в контексте формирования гражданской позиции	I - пороговый	Отсутствует владения знаний	Не знает или знает слабо специфику критического восприятия, анализа и оценивания информации в контексте формирования гражданской позиции. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает специфику критического восприятия, анализа и оценивания информации и в контексте формирования гражданской позиции.	Хорошо знает специфику механизмов критического восприятия, анализа и оценивания информации в контексте формирования гражданской позиции. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание специфики критического восприятия, анализа и оценивания информации в контексте формирования гражданской позиции. Не допускает ошибок.	<i>Устное собеседование</i>
<b>Код ПК-2</b> <b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей и	I - пороговый	Отсутствует владения умений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.	<i>Выполнение практических заданий</i>

закономерностей в развитии общества							
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

- **Типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### **Список вопросов к зачету**

1. Психологические основы профессионального развития
  2. Методология и методы исследования профессионального и личностного развития
  3. Психика человека. Классификация психических явлений.
  4. Основные познавательные психические процессы
  5. Сущность понятия «профессиональная деятельность»
  6. Психологическое понятие личности
  7. Личность и профессиональная деятельность
  8. Склонности и интересы в профессиональном выборе
  9. Возможности личности в профессиональной деятельности
  10. Темперамент в профессиональном становлении личности
  11. Социально-психологический портрет современного профессионала
  12. Эмоциональные состояния личности и самоопределение
  13. Волевые качества личности и самоопределение
  14. Характер человека и профессия
  15. Современный рынок труда и его требования к профессионалу
  16. Содержание понятия «личностное самоопределение»
  17. Содержание понятия «профессиональное самоопределение»
  18. Психологические основы коллективной деятельности
  19. Социально-психологический климат трудового коллектива
  20. Лидерство и руководство
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

## **10 Ресурсное обеспечение**

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### ***Основная учебная литература***

1. Арон, И.С. Психология развития профессионала: учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТИ, 2017. – 164 с. - Библиогр.: с. 158-161 – ISBN 978-5-8158-1859-0. – Текст : электронный. // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163> (дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 192 с. – ISBN 978-5-8353-1066-1. – Текст : электронный. // ЭБС

- "Университетская библиотека онлайн". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321> (дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Рубцов, В. В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: учеб. пособие / В.В. Рубцов, А.М. Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. (Высш. обр.: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006583-0. - Текст : электронный. // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398409> (дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

### *Дополнительная учебная литература*

1. Гуревич П.С. Психология : Учебник для академического бакалавриата / П.С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 465 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5042-7  
Гуревич, П. С. Психология : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5042-7. - Текст : электронный. // ЭБС "Юрайт". - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431923> (дата обращения: 13.04.2020). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451540> (дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Козловская, С. Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов : монография / С.Н. Козловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-104594-7. - Текст : электронный. // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048451> (дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

### **• Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология: научный журнал / Учредитель: МГУ им. М.В. Ломоносова; гл. ред. Зинченко Ю.П. – М.: ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова. – Журнал выходит 2 раза в полуг. – Основан в 1977 году. - ISSN 0137-0936. – Текст : электронный. – Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8381](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8381)
2. Психология. Журнал Высшей школы экономики / Учредитель НИУ ВШЭ; гл. ред. В.А. Петровский – М.: НИУ ВШЭ. – Выходит 4 раза в год. - Журнал основан 2004 г. – ISSN 1813-8918. – Текст : электронный. - Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте журнала <https://psy-journal.hse.ru/>

### **• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» *Электронно-библиотечные системы и базы данных***

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>  
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>  
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>  
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

#### ***Научные поисковые системы***

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

#### ***Профессиональные ресурсы сети «Интернет»***

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Портал психологических изданий: [PsyJournals.ru](http://PsyJournals.ru)

### **11. Язык преподавания**

Русский