

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



/Евсиков А.А./
Фамилия И.О.

28.06 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

03.03.02 Физика

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Медицинская физика»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2020

Преподаватель (преподаватели):
Ардашева М.Е., доцент, к.п.н., кафедра общеобразовательных дисциплин
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
подготовки (специальности) высшего образования
03.03.02 Физика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры кафедра общеобразовательных дисциплин
(название кафедры)

Протокол заседания № 3 от « 24 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  Сытин А.Н.
(Фамилия И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО
И.о. зав. выпускающей кафедрой  /Соколов А.А./
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Эксперт _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность)

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	5
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	7
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	7
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
10 Ресурсное обеспечение	13
11 Язык преподавания	15

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Социология» является формирование у будущего бакалавра целостного представления об обществе как социальной системе с многообразными связями и отношениями, механизмах его функционирования, взаимодействии между различными субъектами, организациями и социальными институтами.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: освоение теоретико-методологических основ, специфики социологии и социологических исследований, изучение особенностей социальной организации, структуры современного общества и способов социального контроля; овладение инструментарием, методологией социологической науки, способами социологического анализа, навыками использования социологических знаний для объяснения причинно-следственных связей и закономерностей общественного развития в каждодневном опыте и профессиональной деятельности.

2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

–

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Социология» входит в состав дисциплин вариативной части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается в IV семестре II курса.

Данная дисциплина базируется на знаниях и компетенциях основных положений таких курсов, как «История», «Культурология», формируя навыки научно-теоретического мышления и ценностные ориентации. После изучения курса «Социология» студент будет подготовлен к освоению курса «Философия» и сможет эффективно овладевать различными специальными дисциплинами.

Приступая к изучению данного курса, студент должен знать основы обществознания, иметь общее представление о социальной структуре общества, социальных отношениях, ценностях, нормах, иметь навыки работы с источниками и сопоставления, обобщения научных данных фактов, аргументации своей точки зрения, должен иметь навыки работы с источниками и элементарные навыки межличностного общения. Входящие компетенции - ОК-2, ОК-6. В курсе «Социология» предполагается формирование компетенции ПК-9.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ПК-9: способность проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с</i>	<i>Знать</i> <ul style="list-style-type: none">– основы делового общения, способствующего развитию общей культуры и социализации личности– методы педагогики, предмет, задачи, структуру педагогики– методы, средства организации управления

<p>другими дисциплинами, I уровень (пороговый)</p>	<p>педагогическим процессом – основные понятия, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность в небольших группах – обеспечивать последовательность изложения материала и устанавливать междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами – проектировать, организовывать и анализировать работу с воспитанниками <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе – навыками проектирования организации и анализа педагогической деятельности
--	---

5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часа – лекционные занятия;

17 часа – практические занятия.

Вид мероприятия промежуточной аттестации - зачет с оценкой,

74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ¹								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
III семестр													
Тема 1. Научный статус социологии		2		2						4	30	44	74
Тема 2. Типы социологических теорий. Методология и методы социологических исследований		2		2						4			
Тема 3. Становление и основные этапы исторического развития социологического знания		2		2						4			
Тема 4. Общество и общности. Институциональная структура общества		2		2						4			
Тема 5. Теория неравенства. Социальная стратификация и социальная мобильность		2		2						4			
Тема 6. Личность и общество. Социальные конфликты		2		2						4			
Тема 7. Социальная культура		2		2						4			
Тема 8. Отраслевые социологии		3		3						6			
Промежуточная аттестация		X								X			
Итого		17		17						34	30	44	74

*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных формах (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические указания к практическим занятиям

Основные темы практических занятий:

1. Структура современной социологии. Типы социологических теорий
2. Методология и методы социологических исследований
3. Теория позитивизма - основателя социологии Огюста Конта. Органическая теория общества Г. Спенсера. Социология Э. Дюркгейма, Г. Зимеля и М. Вебера. Марксистское направление в социологии. Особенности российской социологии
4. Понятие социальных институтов, их функции и типы. Социальная стратификация и социальная мобильность
5. Теории возникновения стадий развития, типов обществ. Мировое сообщество
6. Цели, иерархия, виды социальных организаций. Социальное управление. Понятие и социализация личности
7. Понятие социальной культуры и ее роль в обществе
8. Социология семьи и брака, труда. Социология образования, СМИ, молодежи

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

Обозначение	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
ОУ1	1-8	Подготовка к устному опросу	30
УО2	1-8	Подготовка доклада/сообщения	44

8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- выполнение устных сообщений.

9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- **Перечень компетенций** выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-9 - способность проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами.

Полная карта компетенции ПК-9 приведена в документе «Матрица формирования компетенций» по направлению бакалавриат 03.03.02 Физика».

– Описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершенные блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

1. От 0 до 34 баллов – посещаемость:
 - От 0 до 17 баллов – посещение лекций (0 – непосещение; 2 – присутствие на лекции);
 - От 0 до 17 баллов – посещение практических занятий (0 – отсутствие; 2 – посещение практического занятия).
2. От 0 до 32 баллов – работа на практических занятиях:
 - 0 – отсутствие работы на практических занятиях;
 - От 1 до 4 – степень и качество участия в устном опросе, ответы на вопросы;
3. От 0 до 34 баллов – подготовка и представление доклада/сообщения:
 Критерии оценивания – полнота раскрытия темы; качество доклада/сообщения (содержательность); количество источников, используемых при подготовке (содержательный доклад требует использования не одного, а 2-3 источника), и качество их проработки; представление доклада/сообщения (речь, визуальные средства, своевременность предъявления доклада).

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет с оценкой может не сдаваться. При желании повысить свою оценку, студент имеет право отказаться от автоматической оценки и сдать зачет с оценкой.

Если студент не набрал минимального количества баллов (51 балл) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет с оценкой.

Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок

Общая сумма баллов за семестр	
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
0-50	Неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО2		ВЗ													33		

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

– **Критерии и процедуры оценивания** результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

ПК-9 - способность проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Код 31 (ПК-9) <i>Знать:</i> основы делового общения, способствующего развитию общей культуры и социализации личности	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ делового общения, способствующего развитию общей культуры и социализации личности.	Неполные (содержащие существенные пробелы) знания основ делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.	Знает основы делового общения, способствующего развитию его развитию общей культуры и социализации личности.	<i>Устное собеседование</i>
Код 32 (ПК-9) <i>Знать:</i> методы педагогики, предмет, задачи, структуру педагогики	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов педагогики, предмета, задач, структуры педагогики.	Неполные знания методов педагогики, предмета, задач, структуры педагогики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов педагогики, предмета, задач, структуры педагогики.	Знает методы педагогики, предмет, задачи, структуру педагогики.	<i>Устное собеседование</i>
Код 33 (ПК-9) <i>Знать:</i> методы, средства организации управления педагогическим процессом – основные понятия, современные методики и технологии организации и реализации	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов, средств организации управления педагогическим процессом – основных понятий, современных методик и технологий организации и реализации образовательно	Неполные знания методов, средств организации управления педагогическим процессом – основных понятий, современных методик и технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, средств организации управления педагогическим процессом – основных понятий, современных методик и	Знает методы, средства организации управления педагогическим процессом – основные понятия, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса.	<i>Устное собеседование</i>

образовательного процесса			го процесса.	организации и реализации образовательного процесса.	технологий организации и реализации образовательного процесса.		
Код У1 (ПК-9) Уметь: проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность в небольших группах	I - пороговый	Отсутствия умений	Частично освоенное умение проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность в небольших группах.	В целом успешное сформированное, но не системное (содержащие существенные пробелы) умение проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность в небольших группах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность в небольших группах.	Полностью сформированное умение проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность в небольших группах.	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код У2 (ПК-9) Уметь: обеспечивать последовательность изложения материала и устанавливать междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами	I - пороговый	Отсутствия умений	Частично освоенное умение обеспечивать последовательность изложения материала и устанавливать междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами.	В целом успешно сформированное, но не системное (содержащие существенные пробелы) умение обеспечивать последовательность изложения материала и устанавливать междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать последовательность изложения материала и устанавливать междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами.	Полностью сформированное умение обеспечивать последовательность изложения материала и устанавливать междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами.	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код У3 (ПК-9) Уметь: проектировать, организовывать и анализировать работу с воспитанником	I - пороговый	Отсутствия умений	Частично освоенное умение проектировать, организовывать и анализировать работу с воспитанником.	В целом успешно сформированное, но не системное (содержащие существенные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать, организовывать и анализировать	Полностью сформированное умение проектировать, организовывать и анализировать работу с воспитанником.	<i>Выполнение практических заданий</i>

ми				пробелы) умение проектировать, организовывать и анализировать работу с воспитанниками.	работу с воспитанниками.		
Код В1 (ПК-9) Владеть: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное применение способности к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способности работать в коллективе.	В целом успешное, но не систематическое применение способности к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способность и работать в коллективе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способности работать в коллективе.	Успешное и систематическое применение способности к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способности работать в коллективе.	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код В2 (ПК-9) Владеть: навыками проектирования организации и анализа педагогической деятельности	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное применение навыков проектирования организации и анализа педагогической деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования организации и анализа педагогической деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проектирования организации и анализа педагогической деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков проектирования организации и анализа педагогической деятельности.	<i>Выполнение практических заданий</i>

- **Типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Список вопросов к зачету

1. Объект, предмет, методы социологии
2. Структура, уровни социологического знания
3. Понятия, категории социологии, социальные законы
4. Социологические исследования: основные понятия, виды, этапы, программы
5. Понятие выборки и проблема репрезентативности
6. Методы социологических исследований
7. Обработка, анализ, интерпретация и использование результатов социологических исследований
8. Функции, значение и место социологии в системе общественных наук
9. Социально – исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии
10. Теория позитивизма основателя социологии Огюста Конта
11. Органическая теория общества Г. Спенсера

12. Социологические воззрения Э. Дюркгейма
13. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
14. Марксистское направление в социологии
15. Становление и особенности российской социологии
16. Современные социологические теории
17. Социальные действия, связи, взаимодействия и отношения
18. Социальные общности и группы
19. Общество как социальная система
20. Возникновения основные типы общества
21. Социальные изменения и социальный процесс
22. Социальные революции и реформы
23. Концепция модернизации
24. Социальные институты
25. Социология труда и экономической жизни общества
26. Социология семьи и брака
27. Религия как социальный институт
28. Социальная структура общества
29. Социальная стратификация и социальная мобильность
30. Особенности стратификации современного российского общества
31. Социальные организации
32. Социальный статус и социальная роль
33. Социология личности
34. Социальный контроль и девиация
35. Общественное мнение как институт гражданского общества
36. Социальные движения
37. Социология конфликта
38. Культура как фактор социальных изменений
39. Социология образования и средств массовой информации
40. Формирование мировой системы в условиях глобализации
41. Место России в мировом сообществе
42. Актуальные проблемы и полипарадигмность современной социологии

Варианты устных сообщений (УО2)

1. Функции и место социологии в системе общественных наук
2. Характер социальных теорий в предыстории социологии
3. Социологические исследования: основные понятия, виды, этапы, программы, выборочная совокупность
4. Методы сбора социологической информации
5. Обработка, анализ и использование социологических данных
6. Контент-анализ средств массовой информации по важнейшим событиям и процессам
7. Теория позитивизма основателя социологии Огюста Конта
8. Органическая теория общества Г. Спенсера
9. Социологические воззрения Э. Дюркгейма
10. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
11. Марксистское направление в социологии
12. Становление и особенности российской социологии
13. Современные социологические теории
14. Общество как социальная система
15. Коллективность как условие и форма общественной жизни
16. Социологи труда и экономической жизни общества
17. Социология семьи и брака

18. Социология науки
19. Социология средств массовой информации
20. Социальная структура общества
21. Национальные проблемы современного общества
22. Особенности стратификации современного российского общества
23. Бюрократия как тип социальной организации
24. Социальные статусы и социальные роли
25. Социология личности
26. Социализация студенческой молодежи
27. Девиантное поведение в современной России
28. Социология конфликта
29. Культура как фактор социальных изменений
30. Особенности молодежной субкультуры
31. Изменения в системах ценностей и моделях образа жизни в современной России
32. Ценностные ориентации студенческой молодежи
33. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
34. Место России в мировом сообществе
35. Социология: рынка, бизнеса, менеджмента, маркетинга, социоинженерной деятельности, профессиональной карьеры, воспитания, успеха, компьютеризации, города, социокультурной среды, сервиса, рекламы, досуга и др. (по выбору студента)

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

10 Ресурсное обеспечение

• Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Добренев В.И. Социология : Учебник / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2.
Добренев, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101558-2. – Текст : электронный // ЭБС "Znaniium.com" [сайт]. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063753> (дата обращения: 11.04.2020) - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Социология: учебник / Волков Ю.Г. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: (Бакалавриат). ISBN 978-5-98281-415-9 - // ЭБС "Znaniium.com" [сайт]. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/474234> (дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительная учебная литература

1. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1644. - ISBN 978-5-16-101746-3. - Текст : электронный. // ЭБС "Znaniium.com" [сайт]. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/969956> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Ельников, Г. А. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельников. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/22848. - ISBN 978-5-16-105546-5. - Текст : электронный - // ЭБС "Znanium.com" [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/990364> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

3. Становкин, С.К. Социологическое исследование: методология, методика и техника проведения: учебно-методическое пособие / С.К. Становкин. – Дубна: Междунар. Ун-т природы, о-ва и человека «Дубна», 2009. – 43 с. (Филиал «Протвино». Кафедра гуманитарных и социальных наук).

• **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: научный журнал / Учредитель: МГУ им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; гл. ред. Н.Г.Осипова. - М.: МГУ. -- Журнал выходит 2 раза в полуг. Журнал основан в 1994 г. – ISSN 2541-8769. – Текст : электронный. – Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8383>
2. Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение: научный журнал / Учредитель: РГГУ; – гл. ред. Тощенко Ж.Т. – М.: ФГБОУ ВО «РГГУ». – Журнал выходит 2 раза в полуг. - Основан в 1996г. (выпуск возобновлен в 2006 г.). - ISSN 2073-6401. – Текст : электронный. - Полные электронные версии статей доступны по подписке на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55589
3. Российская газета - Неделя: Общенациональная общественно-политическая газета / учредитель: Правительство РФ; гл. ред. В. Фронин. – М.: ФГБУ «Редакция «Российской газеты». – Газета, издается с 11 ноября 1990 года. – Содержание выпусков на сайте: <http://www.rg.ru/>

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

- **Описание материально-технической базы**

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

11 Язык преподавания

Русский