

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала «Протвино»
 А.А.Евсиков

«10» марта 2026 г.

Отчет о самообследовании за 2025 год
Филиала «Протвино» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Университет «Дубна»

2026 г.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи университета.....	3
1.3. Система управления.....	7
1.4. Структура филиала «Протвино» университета «Дубна».....	8
2. Образовательная деятельность.....	9
2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ.....	9
2.2. Профессиональное обучение.....	14
2.3. Дополнительное образование.....	14
2.4. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников.....	14
2.5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	17
2.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся.....	18
3. Научно-исследовательская деятельность.....	22
4. Международная деятельность.....	23
5. Внеучебная работа.....	23
6. Материально-техническое обеспечение.....	25
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	26

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»;

тип – образовательное учреждение высшего образования;

вид – университет (Зарегистрировано Администрацией г. Дубны Московской области 30.09.1994, № ОУ 00802711, ОГРН 1025001421026, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице от 30.12.2002 серия 50 №002622759, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы от 01 ноября 2011 года № 2115010024138, лист записи ЕГРЮЛ от 13.02.2017 года № ГРН2175007108296 (изменения ОКВЭД)).

Филиал «Протвино» является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна». Дата основания филиала – 18.01.2000 г.

Филиал «Протвино» организован с целью подготовки специалистов для существующих и вновь образующихся предприятий г. Протвино и всего региона «Южное Подмосковье». Для указанного региона, имеющего богатые научные и технические традиции, высокотехнологичные производства, существует острая необходимость в молодых специалистах, способных в условиях рыночных отношений обеспечивать разработку, производство и реализацию выпускаемой продукции

Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации:

Бессрочная лицензия Приказ № 1990-06 от 22 сентября 2022 г., регистрационный номер Л035-00115-77/006177746. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16 ноября 2022 г., серия 90А01 № 0003992, регистрационный номер 3762, Приложение №3 к свидетельству №3762 от 16 ноября 2022 г. Выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительны бессрочно на следующие укрупненные группы направлений подготовки:

Филиал «Протвино» университета «Дубна»

Высшее профессиональное образование (бакалавриат)

03.00.00	Физика и астрономия
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
15.00.00	Машиностроение

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи университета

Видение университета «Дубна»:

Современный университет с заслуженной российской и международной репутацией.

Миссия университета «Дубна»:

Развитие интеллектуального и социокультурного потенциала страны, реализации потребностей личности, общества и государства в качественном образовании на основе интеграции современной науки и практики, уникальных возможностей наукограда и особой экономической зоны.

Научно-образовательная модель университета «Дубна»:

- органичное сочетание фундаментальных основ естественно-научных, инженерно-технических, социогуманитарных знаний, способности университетского сообщества отвечать на вызовы стремительно меняющегося информационного мира;
- владение современными технологиями моделирования и прогнозирования сценариев развития социальных, социотехнических и социо-природных систем на основе междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов устойчивого развития общества;
- поддержание традиций наукоградов Дубна, Протвино и университетской среды в сочетании с готовностью к реализации инновационных идей и интеллектуального капитала на благо будущего Отчизны.

Приоритетные задачи:

Быть центром притяжения талантливой молодежи и лучших научно-педагогических кадров для подготовки востребованных специалистов по широкому спектру направлений для того, чтобы сделать Подмоскowie – лидером социально-экономического развития.

Стратегические цели:

1. Расширение перечня специальностей и направлений обучения в университете в соответствии с потребностями предприятий-работодателей наукоградов Дубна, Протвино и всего региона.
2. Подготовка специалистов для выполнения национальных проектов типа «мега-сайт», участие в этих проектах.
3. Повышение интереса детей и молодежи к естественным наукам и инженерным специальностям в наукоградах Дубна, Протвино и Московской области в целом.
4. Совершенствование профориентации, реализация муниципальных проектов непрерывного образования «детский сад – школа – вуз», проведение научно-практических конференций, мастер-классов и олимпиад для школьников.
5. Развитие материальной базы университета «Дубна» и филиалов, создание высокотехнологичных лабораторий, целевая подготовка кадров для предприятий НПК.
6. Выполнение договорных научно-исследовательских проектов предприятий сектора экономики Московской области и иных предприятий.
7. Развитие внутренних НИР и использование системы грантов для студентов, молодых специалистов и ученых.
8. Создание единого информационно-образовательного пространства для непрерывного образования в наукоградах Дубна, Протвино и Московской области (общеобразовательные школы города – университет «Дубна» (СПО – ВО – ДПО) – библиотеки города – научные центры и производственные предприятия)

Ресурсы, привлекаемые для реализации стратегических планов:

- кадровый потенциал;
- изменение пропорций контрольных цифр приема (субсидия регионального бюджета);
- привлечение средств федерального бюджета для увеличения приема на приоритетные специальности;
- сетевое взаимодействие с другими университетами для организации приема в магистратуру;
- разработка и реализация модели непрерывного образования по приоритетным направлениям экономики региона;
- развитие регионального олимпиадного движения школьников, привлечение школьников в науку;
- доходы университета;

- формирование фонда целевого капитала;
- наличие собственного научного оборудования, возможность использования ресурсов организаций наукоградов Дубна, Протвино;
- наличие инновационного пояса;
- новые образовательные технологии и информационные методики;
- заинтересованные работодатели;
- послевузовское сопровождение выпускников, способствующее их карьерному росту;
- развитие международных программ профессиональной подготовки по приоритетным направлениям (ядерная физика, геофизика);
- реализация требований к обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетным направлением в стратегии университета «Дубна» (филиала «Протвино») является формирование системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, потребности обучающихся, интересы общества и государства.

Одним из принципов менеджмента качества является процессно-ориентированный подход, по согласованию с консультантами университета, был пересмотрен реестр процессов системы менеджмента качества, описаны конкретные шаги по внедрению системы менеджмента процессов. По каждому из процессов разработана система измерения и мониторинга, зафиксированная в информационных картах процессов, которая позволяет своевременно выявить несоответствия и принять корректирующие меры. Процесс планирования осуществляется при использовании возможностей программы Microsoft Project.

Основными задачами Системы оценки качества образования являются:

- систематический анализ качества исполнения руководящих документов в области высшего профессионального образования, решений, указаний и распоряжений Ученого Совета университета «Дубна», ректора университета;
- анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ подготовки специалистов;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- анализ качества технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в учебных подразделениях университета «Дубна» в целях обобщения и распространения передового опыта;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;
- анализ качества подготовки всех категорий обучаемых (абитуриентов, студентов, выпускников) на основе текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ ценностной ориентации и мотивации обучаемых в получении высшего образования по выбранной специальности и в соответствии с полученным высшим образованием;

Возможность анализа и повышения эффективности руководства системой обеспечения качества подготовки выпускников дают проверки структурных подразделений, реализующих образовательный процесс, проведение мер по устранению несоответствий и предупреждающие меры. Проверки кафедр университета «Дубна» и филиалов обеспечивают

стимулирование работы по обмену опытом, документами. Проводятся обучающие семинары, направленные на предупреждение несоответствий в рамках учебно-методического совета. Кроме того, с целью предупреждения несоответствий была налажена активная работа филиалов с головным вузом (консультации по организации образовательного процесса с учебным управлением, кафедрами головного вуза, профиль подготовки которых, соответствует профилю подготовки кафедр филиалов, проведены учебно-методические семинары).

В основу системы качества университета положены принципы, отраженные в документах и моделях различных систем качества образования: «Стандарты и Директивы для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанные Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования; стандарты по менеджменту качества серии ISO 9001:2008; стандарт ГОСТ Р ИСО 9001–2011 и его адаптация к ВО. В университете разработаны Руководство по качеству и документированные процедуры процессов менеджмента, процессов жизненного цикла и обеспечивающих процессов.

Модель системы оценки качества образовательного процесса университета строится на основе результата сравнения требуемых и реальных показателей качества. В этой связи созданы методики рейтинговой оценки и анализа работы кафедр, анализа качества реализации рабочих учебных планов, аттестации профессорско-преподавательского состава и оценки деятельности структурных подразделений университета, анкетирования производственных предприятий. Организуется анкетирование работодателей, выпускников, преподавателей и студентов по вопросам качества образования. Регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы с целью привлечения студентов к учебно-исследовательской деятельности и развития навыков самостоятельной работы.

В университете «Дубна» разработаны механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, в том числе мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии), которые отражены в более 150 локальных актах университета, анкетирование сотрудников университета, студентов, работодателей, школьников и других заинтересованных сторон.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в университете «Дубна» ведется разработка системы мониторинга качества образования университета «Дубна». Создается единая нормативная база и разработка положений: положение об активных и интерактивных формах обучения, методические рекомендации по ведению портфолио студента, положение о фондах оценочных средств уровня освоения компетенций, положение о самостоятельной работе студентов, положение о применении дистанционных технологии в образовательном процессе, положение о привлечении работодателей к организации и оценке качества образовательного процесса.

Задачи реализации программы развития (стратегического плана) образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Основные задачи реализации программы развития университета «Дубна» (филиала «Протвино»):

реализация современного образования на принципах интеграции образования и науки;

стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик;

послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре и докторантуре);

~ прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда;

~ обеспечение компетентности преподавательского состава;

~ развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях,

~ осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования;

~ предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом;

~ создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

1.3. Система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»
141980, г. Дубна, Московская область, ул. Университетская, д. 19.

Руководство Университетом «Дубна» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета.

Структуру управления государственного университета «Дубна» составляют: органы управления (конференция коллектива, ученый совет, попечительский совет, ректор, президент).

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза ученым советом вуза или ректором созывается конференция трудового коллектива и обучающихся.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, деятельность которого определяется Положением об Ученом совете.

Непосредственное управление деятельностью университета в соответствии с Уставом осуществляет ректор.

И.о. ректора университета Деникин Андрей Сергеевич
Телефон: 8 (496) 216-60-01; факс: 8 (496) 216-60-77; e-mail: rector@uni-dubna.ru

Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»
142281, г. Протвино, Московская область, Северный проезд, д. 9.

Директор филиала «Протвино» Евсиков Александр Александрович
Телефон: 8 (4967) 31-01-91, 8 (4967) 31-01-95; e-mail: secretary@uni-protvino.ru,
eea@uni-protvino.ru

Университет «Дубна» имеет собственный общедоступный информационный веб-сайт: <http://www.uni-dubna.ru>,
сайт филиала «Протвино»: <http://www.uni-protvino.ru>

1.4. Структура филиала «Протвино» университета «Дубна»

Филиал «Протвино» является структурным подразделением университета «Дубна».

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет, назначенный на должность приказом ректора, директор филиала *Евсиков Александр Александрович*, телефоны: 8 (4967) 31-01-95; 8 (4967) 31-01-91; e-mail: ea@uni-protvino.ru

Часть полномочий по управлению основными направлениями деятельности филиала директор делегирует своему заместителю.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части и безопасности *Логунова Надежда Владимировна*, телефон: 8 (4967) 31-01-92; e-mail: logunova@uni-protvino.ru

Для оперативного руководства учебной, учебно-методической, научной, хозяйственной деятельностью при директоре филиала создан Координационный совет – совещательный орган, в состав которого входят заместитель директора, заведующие кафедрами, заведующий лабораторией, начальники вспомогательных подразделений.

К органам самоуправления относится студенческий совет, избираемый на конференции студентов филиала.

Структура филиала изменяется в зависимости от решаемых задач, связанных с его развитием. На рисунке 1 и в Таблице 1 представлена структура филиала «Протвино» университета «Дубна».



Рис. 1. Структура филиала «Протвино» государственного университета «Дубна»

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА «ПРОТВИНО» ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»

Таблица 1

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения
Кафедра общеобразовательных дисциплин	Сытин Александр Николаевич	Заведующий кафедрой	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	sytin@uni-protvino.ru
Кафедра информационных технологий	Черноверская Виктория Владимировна	Заведующий кафедрой	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	chernoverskaya@uni-protvino.ru
Кафедра автоматизации	Евсиков Александр	Заведующий кафедрой	Северный проезд,	Раздел сайта	ea@uni-protvino.ru

технологических процессов и производств	Александрович		дом 9		
Учебный отдел	Корзинова Ирина Яковлевна	Начальник учебного отдела	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	korzinova@uni-protvino.ru
Комплексная лаборатория	Коковин Валерий Аркадьевич	Заведующий лабораторией	Северный проезд, д.9; ул. Московская, д.8	Раздел сайта	kokovin@uni-protvino.ru
Библиотека	Евсикова Екатерина Олеговна	Заведующий филиалом библиотеки	Северный проезд, дом 9	Раздел сайта	evsikova@uni-protvino.ru
Хозяйственный отдел	Логунова Надежда Владимировна	Заместитель директора	Северный проезд, дом 9		logunova@uni-protvino.ru

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования филиала «Протвино» государственного университета «Дубна», утвержденные на 2025-26 учебный год:

Очная форма обучения (программы бакалавриата)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем).

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация технологических процессов и производств).

Заочная форма обучения (программы бакалавриата)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем).

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация технологических процессов и производств).

Структура контингента обучающихся по программам высшего образования (по формам обучения) в 2025-26 учебном году (на 01.10.2025г. по ВПО-1).

Программы бакалавриата (очная форма обучения) – 42 чел.

Программы бакалавриата (заочная форма обучения) – 124 чел.

Распределение численности студентов, обучающихся по программам высшего образования по курсам (по формам обучения) в 2025-26 учебном году

Направления подготовки	Численность студентов по курсам				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Программы бакалавриата (очная форма)	0	10	0	32	0
Программы бакалавриата (заочная форма)	39	19	34	19	13

Характеристика образовательных программ высшего образования (число реализуемых образовательных программ) в 2025-26 учебном году:

- программы бакалавриата (очная форма обучения) – 2 образовательные программы;
- программы бакалавриата (заочная форма обучения) – 2 образовательные программы.

Анализ структуры контингента филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» по формам обучения показывает, что численный состав студентов по основным образовательным программам высшего образования составляет 166 чел., из них по очной форме обучения – 42 чел. (25,3%), по заочной форме обучения – 124 чел. (74,7%).

Выпуск 2025 года

Направление подготовки	Число выпускников (очная форма обучения) (чел.)	Число выпускников (заочная форма обучения) (чел.)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	19	7
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	12	10
ВСЕГО:	31	17

Средний и минимальный проходной балл зачисленных на бюджетную (очную) и договорную (заочную) форму обучения

Направление подготовки	Код направления	Баллы зачисленных на бюджетные места		Баллы зачисленных на договорные места		Количество целевиков	Организации с которыми поступающие заключили целевые договоры
		Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**	Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**		
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	–	–	46,0	74,9	-	-
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	–	–	52,0	79,0	-	-

*Под **средним минимальным баллом ЕГЭ** понимается отношение суммы минимальных по каждому предмету баллов ЕГЭ к числу предметов. Минимальный по предмету балл ЕГЭ определяется как наименьший балл по данному предмету у принятых на рассматриваемое направление подготовки.

Под **средним баллом ЕГЭ по направлению подготовки (специальности) понимается сумма баллов ЕГЭ всех зачисленных в университет абитуриентов, отнесенная к их общей численности, умноженной на количество предметов.

Дополнительных вступительных испытаний не проводилось.

Без вступительных испытаний по результатам олимпиад никто не поступил.

Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата – 0 чел.

Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс на бюджет – 0%.

Учебно-методическое обеспечение

На веб-сайте филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» <http://uni-protvino.ru> и в электронной компьютерной сети филиала имеется доступ к **электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)**. Доступ в ЭИОС студентов и сотрудников осуществляется по логину и паролю.

В электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала размещены: ОПОП, учебные графики, учебные планы, программы дисциплин, аннотации рабочих программ дисциплин, задания текущего контроля, фонды оценочных средств, сетевые графики текущего контроля, результаты текущего контроля, картотеки книгообеспеченности, публикации (статьи) преподавателей и студентов, учебно-методические пособия (включая пособия по курсовым проектам (работам), лабораторным и дипломным работам).

Руководство филиала регулярно проводит мониторинг состояния учебно-методической документации и ее доступности для студентов и сотрудников. Обеспеченность 100%.

Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе, международным)

Библиотека филиала «Протвино» насчитывает 22952 экземпляра печатных изданий. Печатный фонд библиотеки содержит актуальную учебную и научную литературу различных издательств.

Библиотека филиала «Протвино» имеет читальный зал, в котором студенты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, научным, справочным печатным изданиям.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах филиала организован доступ к ЭБС и научным БД на основе лицензионных соглашений (см. таблицу). После регистрации с компьютеров филиала, электронными ресурсами можно пользоваться из любого места, где есть доступ к сети Интернет, например, из дома. Информация о доступе к ЭБС и БД представлена на сайте филиала «Протвино»: <http://www.uni-protvino.ru/ebs>

Перечень доступных электронных библиотечных систем и баз данных на основе лицензионных соглашений

№ п/п	Название, реквизиты договора, контракта	Срок доступа	Адрес ресурса
1	ЭБС «Лань» Договор № 15-42у от 11.04.2025	11.04.2025- 10.04.2026	http://e.lanbook.com/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Договор № 69-06/2025/15-65у от 18.05.2025	18.06.2025- 17.06.2026	https://biblioclub.ru/
3.	«Образовательная платформа «Юрайт» Договор № 15-15у от 05.03.2025	05.03.2025- 05.03.2026	https://urait.ru/
4.	ЭБС «Znanium» Договор № 15-16у от 06.03.2025	06.03.2025- 05.03.2026	https://znanium.ru/
5.	ЭБС "Айбукс" Договор № 15-43у от 11.04.2025	11.04.2025- 10.04.2026	https://ibooks.ru/

6.	SCIENCE INDEX (НЭБ) Договор № SIO-1025/2025		http://elibrary.ru
7.	Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС Договор № 16-П/15-17у от 27.03.2025	27.03.2025- 26.03.2026	https://eivis.ru/basic/details/

Во внутренней сети филиала организована ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, состоящая из электронных версий диссертаций, монографий, учебных и учебно-методических пособий, статей сотрудников и студентов филиала «Протвино». Доступ к электронной библиотеке с любого компьютера в сети филиала по адресу:

СЕТЬ→LIBRARY_MATERIALS→ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА.

Доступ к ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ организован также на сайте филиала. По логину и паролю имеется доступ к учебно-методическим пособиям и статьям преподавателей и студентов филиала: <http://www.uni-protvino.ru/ebf>

Использование информационных технологий в образовательном процессе:

При преподавании различных дисциплин в филиале «Протвино» университета «Дубна» используются как программные средства общего назначения, так специальные программные средства (обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебных пособий по отдельным предметам, специальные программные средства для научных исследований и др.). Например, используются такие программные продукты как:

- ~ Windows
- ~ Linux
- ~ Browser Internet Explorer
- ~ Mozilla
- ~ Open office
- ~ Microsoft Visual Studio.NET
- ~ Microsoft SQL Server
- ~ IBM Rational Rose Modeller Edition
- ~ Microsoft Project
- ~ 1С: Предприятие; Торговый склад; Зарплата, кадры; Управленческий учет
- ~ Операционная система QNX
- ~ Scilab
- ~ Компас
- ~ MicroWinStep7
- ~ GCC GNU/Linux
- ~ L-Micro и др.

В зависимости от направления основной образовательной программы использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе составляет от 30% до 75%.

Обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами, ресурсами Интернет.

Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Целью процесса реализации образовательных программ является управление качеством образовательных услуг через обеспечение последовательности, единства и логической преемственности элементов содержания учебного курса, учет связей с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки.

Результатом процесса реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) являются компетенции, формируемые у студентов.

Критерием результативности процесса реализации ОПОП является соответствие уровня подготовки выпускников требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Управление реализацией ОПОП по конкретным направлениям подготовки (специальностям) обеспечивается в результате совместной деятельности общеобразовательных и выпускающих кафедр, отдела по учебной работе, отдела качества образования и инноваций в образовании головного университета.

Образовательные программы, реализуемые в университете (филиале), имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных и проч.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию различных образовательных технологий.

С целью оптимизации процесса разработки ОПОП в университете «Дубна» утверждена инструкция по разработке ОПОП, реализуемой по ФГОС. Входными данными для проектирования и разработки ОПОП служат:

- общие требования к выпускникам специальности, изложенные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования;
- законодательные требования;
- информация, полученная от предприятий (организаций) – работодателей и служб занятости г. Протвино и Московской области, о наличии спроса на рынке труда на отдельные категории специалистов, требования к специалистам и удовлетворенности подготовкой выпускников;
- информация от выпускников об удовлетворенности полученным образованием;
- требования Рособнадзора в сфере лицензирования и аккредитации;
- отраслевые требования в отношении квалификации и компетенции работников;
- рекомендации профессиональных организаций;
- запросы общественных групп (например, родителей обучающихся);
- требования университета, обусловленные применяемыми технологиями обучения, материально-технической базой, кадровым обеспечением и др.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической документацией, размещенной в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала.

Характеристика учебных планов

В 2024-2025 учебных годах в филиале «Протвино» университета «Дубна» учебный процесс реализовывался на основании учебных планов и графиков учебного процесса, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ высшего образования.

В 2025-2026 учебном году по стандартам ФГОС ВО 3+ реализуется 1 учебный план заочной формы обучения. По стандартам ФГОС ВО 3++ реализуются 3 учебных плана очной формы обучения и 9 заочной формы обучения. В реализуемых учебных планах выполнены требования ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++, что подтверждается результатами проведенного самоанализа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата разработаны 3 (три) адаптированные образовательные программы по направлениям:

- 09.03.01 информатика и вычислительная техника, профиль – программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, очное и заочное обучение;
- 15.03.04 автоматизация технологических процессов и производств, профиль – автоматизация технологических процессов и производств, очное и заочное обучение;

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

2.2. Профессиональное обучение

2.3. Дополнительное образование

2.4. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Сотрудничество работодателей и государственного университета «Дубна» при разработке и реализации образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- экспертиза основных образовательных программ;
- включение в образовательные программы дополнительных компетенций;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;
- определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по профессии, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
- проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;

- привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;
- проведение совместных научных исследований;
- трудоустройство выпускников;
- получение университетом обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования образовательных программ.

На протяжении многих лет постоянными партнерами филиала «Протвино» являются такие организации – работодатели как администрация г. Протвино, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ), ООО «Систел», ОАО «РАТЕП», АО «Турбокомплект», АО «Рентгенпром», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс, ЗАО «ПРОТОМ», НИИ НПО «Луч», Специальное конструкторское бюро космического приборостроения «СКБ КП ИКИ РАН», Физико-технический центр ФИАН, ОАО «ПРОТЭП», ОАО «Серпуховский завод «Металлист», Отделение Сберегательного банка 1554, МУП «Жилищно-коммунальное хозяйство» и многие другие.

За последние 5 лет (2021-2025 годы) филиалом «Протвино» подписаны 53 бессрочных договора о сотрудничестве в области образования с государственными, муниципальными и коммерческими предприятиями региона, в том числе 3 договора в 2025 году. Договорами предусмотрено в том числе прохождение студентами на предприятиях учебных, производственных и преддипломных практик.

С 21 предприятием региона заключены договора на подготовку специалистов и на содействие в их трудоустройстве: ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ, ООО «Систел», АО «Турбокомплект», АО «Рентгенпром», ОАО «РАТЕП», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс, ООО «Серпуховский лифтостроительный завод», ЗАО «ПРОТОМ», ООО «Энергосистемавтоматика», АО «75 арсенал», ООО «Инфоспайс», АО «РД-Тех», ФБУН «Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии», ООО «ТА «Золотые купола», НИЦ ТБП – филиал ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии «ФМБА России», АО «Артпласт», НИР ОАО НПК НИИДАР, «Маревен Фуд Централ», МОУ ИИФ «Институт инженерной физики», ООО НПП «Атлант», ООО НПО «ДНК-Технология».

Филиалом проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

Места проведения производственных практик, стажировок

В государственном университете «Дубна» практическая подготовка студентов представлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студентов. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Сведения о местах проведения учебных и производственных практик по каждой образовательной программе представлены в текстах основных образовательных программ, а также в программах практик, размещенных на сайте филиала (*Сведения об образователь-*

ной организации /Образование / Электронная информационно-образовательная среда / вход по логин и паролю / направление / программы дисциплин).

Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

В состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации входят представители работодателей. При этом по программам бакалавриата и программам магистратуры доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов. В 2025 году в комиссиях ГИА филиала работали 14 человек, 7 человек представителей предприятий работодателей.

Сведения о трудоустройстве выпускников

В филиале «Протвино» ежегодно проводится подробный анализ трудоустройства выпускников.

Для анализа динамики трудоустройства выпускников филиала «Протвино» данные о трудоустройстве собираются через 3 месяца после получения диплома. Контрольный срок сбора данных о трудоустройстве проводится по истечении 6 месяцев с даты получения диплома. Такая методика позволяет выявить основные тенденции в динамике востребованности и трудоустройстве.

Данные о трудоустройстве выпускников очной и заочной форм обучения филиала «Протвино» 2025г. на 31.12.2025г. представлены в таблице.

Направление подготовки	Число выпускников (чел.)	Трудоустроены (чел.)	Трудоустроены по специальности (чел.)	Учатся в магистратуре (чел.)	Служба в ВС РФ (чел.)	Не трудоустроены (чел.)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	26	19	18 (3 чел. совмещают работу с учебой в магистратуре)	2	3	2
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	22	19	18(2 чел. совмещают работу с учебой в магистратуре)	2	1	0
ВСЕГО:	48	41	36	4	4	7

Анализ трудоустройства выпускников

Всего выпускников – 48 чел.:

- трудоустроены – 38 чел. (79,2%), из них:
 - по специальности – 36 чел. (94,7 %), 5 чел. совмещают работу с учебой в магистратуре;
 - не по специальности – 2 чел. (5,3%);
- учатся в магистратуре 4 чел. (8,3%);

- призваны в ВС – 4 чел. (8,3%);
 - не трудоустроены – 2 чел. (4,2%).
- 37 человек (97,4 % трудоустроенных) работают на предприятиях Москвы и Московской области

2.5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Преподавательскую деятельность в филиале «Протвино» по состоянию на 01 октября 2025 (дата составления ВПО-1) осуществляют **17 преподавателей**, в том числе 1 штатный совместитель. Среди них: с ученой степенью **кандидата и доктора наук - 13 человек**. Преподаватели, имеющие **ученые степени** составляют **76%**, а по ставкам **84 %** от общего числа ППС.

Количество преподавателей, работающих на основной работе в филиале, составляет 12 человек, 8 являются кандидатами наук. На условиях внутреннего совместительства к преподаванию привлечен 1 сотрудник филиала, в том числе, 1 кандидат наук; внешних совместителей - 4 человека, из них: кандидатов наук – 3 чел.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31 декабря 2025 года, включая штатных совместителей, составляет 17 человека, из них 1 доктор наук, 12 кандидатов наук, ученых степеней, присваиваемых за рубежом - нет.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам, составляет **76%**. В отчетном году ученая степень доктора наук не присуждалась сотрудникам филиала, ученая степень кандидата наук сотрудникам не присуждалась.

Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют **6 %** процентов преподавателей.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 4 работника, из них 3 имеет ученую степень кандидата наук.

2 человека из числа профессорско-преподавательского состава имеют государственные почетные звания. А.Н. Сытин, доктор физ.-мат. наук – Заслуженный деятель науки РФ; А.А. Евсиков, к.т.н. – Заслуженный работник образования Московской области.

В 2025 году к преподавательской деятельности иностранные работники не привлекались.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава (без внутренних совместителей) на 1 октября отчетного года составляет 63,1 года. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС университета по основному месту работы составила 0%; от 35 до 54 лет - 31%; от 55 до 64 лет – 13%; 65 лет и старше – 56%.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с графиком 1 раз в 3 года. В том числе, более 65 % ППС филиала прошли обучение по программе инклюзивного образования (по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Преподаватели филиала «Протвино» университета «Дубна» проходят конкурсный отбор в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации сроком до 5 лет.

Конкурсный отбор объявляется ректором университета в средствах массовой информации не менее чем за два месяца до его проведения.

С преподавателями заключается трудовой договор установленной формы и издается приказ о приеме на работу на педагогическую должность по соответствующей кафедре. На преподавателей ведутся личные дела, карточки Т-2 и трудовые книжки, которые хранятся в несгораемых сейфах. Все изменения условий трудового договора с преподавателем оформляются в письменном виде дополнительными соглашениями.

Средняя заработная плата преподавателей

Средняя заработная плата преподавателей филиала «Протвино» университета «Дубна» в 2025 году составила 144,7 тыс. руб.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации в 2025 году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчётном году
очная форма	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,43
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4,01
заочная форма	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3,63
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3,83

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год
(Государственный экзамен не предусмотрен)

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	"отлично"	"хорошо"	"удовлетв."	"неудовлетв."
Защита выпускной квалификационной работы				
очная форма				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	68,42	21,05	10,53	0

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	41,67	50,00	8,33	0
заочная форма				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	71,43	28,57	0	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	10,00	80,00	10,00	0

Дипломы с отличием в 2025 году выданы 11 выпускникам филиала "Протвино" государственного университета "Дубна" (22,92 % от общего числа выпускников филиала "Протвино", в том числе 8 дипломов с отличием получили выпускники очной формы обучения, 3 диплома - выпускники заочной формы обучения).

Достижения студентов

Оценка качества образования студентов осуществляется при проведении контрольных мероприятий процесса обучения со стороны руководства университета (проверки, отчеты и др.), при контроле качества знаний (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, балльно-рейтинговая система оценивания, привлечение рецензентов сторонних организаций и др.).

Проводится мониторинг качества образовательных программ, учебных программ дисциплин и оценочных средств по направлениям подготовки, специальностям и профессиям.

Проректором по образовательной деятельности по результатам каждой сессии предоставляется доклад Ученому совету о результатах промежуточной аттестации обучающихся (результаты анализируются в разрезе факультетов, институтов, направлений подготовки и специальностей, при необходимости – анализируются результаты по отдельным учебным дисциплинам).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям соответствующего ФГОС с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении, устанав-

ливаются организацией, которая проводит профессионально-общественную аккредитацию.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете и его филиалах;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействие образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- повышение ответственности руководителей подразделений за организацию и реализацию учебного процесса, качество подготовки обучающихся.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научные и педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), обучающиеся и работодатели и (или) их объединения.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университетом разрабатывается система показателей (индикаторов) и их значений (критериев).

Перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся утверждается приказом ректора.

Координирующую функцию в системе внутренней оценки качества образования в Университете выполняет центр сопровождения системы качества образования института развития профессионального образования.

Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень Университета;
- уровень факультета (института), филиала;
- уровень кафедры, колледжа.

На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно в соответствии с приказом ректора (проректора).

На уровне структурного подразделения (факультет, институт, кафедра, колледж, филиал) оценочные процедуры проводятся на регулярной основе в соответствии с распорядительным документом структурного подразделения.

Система внутренней оценки качества предусматривает проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет. Для оценивания качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. Анкетирование может проводиться анонимно, с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Используемые современные образовательные технологии:

Система подготовки специалистов в филиале «Протвино» университета «Дубна» предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проективного обучения, тренинговые технологии и др. Профессорско-преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса за счет наглядности и интерактивности учебного материала.

В учебном процессе при подготовке по различным направлениям и специальностям преподавателями широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий, включая:

- интерактивные лекции;
- дискуссии;
- семинары в диалоговом режиме;
- разбор (анализ) конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные виды тренингов;
- компьютерные симуляции.

Использование указанных технологий в учебном процессе позволяет:

- активизировать познавательную и мыслительную деятельности студентов;
- выступать студентам в качестве активных участников учебного процесса;
- развивать навыки рефлексии, анализа и критического мышления;
- усилить мотивацию студентов к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создать благоприятную атмосферу на занятиях;
- развить коммуникативные и организационные компетенции у студентов;
- формировать и развивать у обучающихся способность самостоятельно находить необходимую информацию и определять уровень ее достоверности;
- использовать электронные формы, обеспечивающие четкое управление учебным процессом;
- повысить объективность оценки результатов обучения студентов;

- приблизить учебный процесс к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

В университете утверждено Положение об активных и интерактивных формах обучения.

В 2016 г. успешно проведена профессиональная общественная аккредитация направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

3. Научно-исследовательская деятельность

По результатам научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала в 2025 г. опубликованы:

94 научных труда:

из них:

- 94 входят в РИНЦ;
- 88 публикаций входят в ядро РИНЦ;
- 86 работ опубликованы в рейтинговых иностранных журналах входящих в Scopus и Web of Science (из них все входят в Белый список: 84 статьи - 1 уровень, 2 статьи - 2 уровень);
- 4 труда опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК для публикации материалов кандидатских и докторских диссертаций (из них 2 статьи 1 и 2 категории ВАК, 2 входят в Белый список, уровень 4)
- получено 1 свидетельство РФ о регистрации программы для ЭВМ.

Преподаватели филиала участвовали в 2 конференциях, в том числе, в 2 международных.

Количество цитирований публикаций ППС филиала в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 4442.

Количество цитирований публикаций ППС филиала в индексируемой системе цитирования Scopus – 4304.

Количество цитирований публикаций ППС филиала в индексируемой системе цитирования Web of Science – 4283.

Научные мероприятия, проведённые учреждением

В течение 2025 г. филиалом было проведено несколько научных мероприятий.

1. 6-7 февраля 2025 года – участие в организации и проведении XVIII международной научно-практической конференции учащихся и студентов «Молодёжь и инноватика 2025».
2. 3 марта 2025 года – лекция «Символы России – вехи истории».
3. 14 – 15 марта 2025 года – участие в организации и проведении традиционного XI регионального Фестиваля точных наук «Особые точки».
4. 26 марта 2025 года – семинар специалистов предприятия АО «Алиум» со студентами и преподавателями университета.
5. 27 марта 2025 года – лекция, приуроченная к 100-летию квантовой физики: «Современное состояние физики высоких энергий и квантовой механики. Теория, проблематика, перспективы».

6. 7 – 11 апреля 2025 года – проведение в филиале заседаний 4-х секций научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов университета «Дубна».
7. 9 апреля 2025 года – научный семинар аспирантов и молодых научных сотрудников НИЦ «Курчатовский институт - ИФВЭ» «Физика пучков заряженных частиц. Эксперименты. Ионно-лучевая терапия».
8. 28 мая 2025 года – семинар «Русскому слову посвящается ...» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)

4. Международная деятельность

ППС филиала в 2025 год опубликовано 86 статей в рейтинговых иностранных журналах. Преподаватели филиала приняли участие в 2 международных конференциях.

5. Внеучебная работа

В 2025 г. при активном участии студентов были проведены следующие мероприятия

п/п №	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия
1.	Бал, посвященный Дню российского студенчества. (Дворец Торжеств «Центральный» города Серпухова)	очный	24 января 2025 года
2.	XVIII международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодёжь и инноватика 2025»	очный	6-7 февраля 2025 года
3.	Городской митинг у закладного камня в честь воинов-афганцев и других соотечественников, исполнявших интернациональный долг за пределами нашей страны.	очный	15 февраля 2025 года
4.	Лекция «Символы России – вехи истории».	очный	3 марта 2025 года
5.	Участие в организации и проведении традиционного XI регионального Фестиваля точных наук «Особые точки».	очный	14-15 марта 2025 года
6.	Встреча специалистов предприятия АО «Алиум» со студентами и преподавателями университета.	очный	26 марта 2025 года
7.	Лекция, приуроченная к 100-летию квантовой физики: «Современное состояние физики высоких энергий и квантовой механики. Теория, проблематика, перспективы».	очный	27 марта 2025 года
8.	Проведение в филиале заседаний 4-х секций научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специа-	очный	7-11 апреля 2025 года

	листов университета «Дубна»		
9.	Научный семинар аспирантов и молодых научных сотрудников НИЦ «Курчатовский институт - ИФВЭ» «Физика пучков заряженных частиц. Эксперименты. Ионно-лучевая терапия».	очный	9 апреля 2025 года
10.	Участие студентов филиала в Международной акции «Диктант Победы»	очный	25 апреля 2025 года
11.	День открытых дверей в лабораторном корпусе филиала	очный	26 апреля 2025 года
12.	Участие в акции «Свеча памяти», посвященной 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.	очный	8 мая 2025 года
13.	Беседа «Основные ПДД для пешеходов, пассажиров», «Световозвращающие элементы», «Ответственность за нарушение ПДД»	очный	16 мая 2025 года
14.	Беседа «Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД», «Пит-байки не для дорог», «Управляй СИМ безопасно»	очный	16 мая 2025 года
15.	Мероприятие «Через века несущие свет...», посвящённое Дню славянской письменности и культуры	очный	22 мая 2025 года
16.	Мероприятие «Русскому слову посвящается...» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)	очный	28 мая 2025 года
17.	Экскурсия учащихся 10-х классов лицея города Протвино по лабораторному корпусу филиала. Вводное занятие в рамках двухгодичной программы профориентационной подготовки школьников.	очный	17 сентября 2025 года
18.	Молодежный форум «Другой университет».	очный	24-26 октября 2025 года
19.	Ярмарка учебных мест. В ярмарке приняли участие 23 учебных заведения высшего и среднего профессионального образования из Протвино, Серпухова, Москвы и Тулы.	очный	29 октября 2025 года
20.	ОР-квест «Одной историей едины».	очный	4 ноября 2025 года
21.	Беседа «Основные правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей», Социальный раунд «Засветись» отдела Госавтоинспекции УМВД России «Серпуховское»	очный	7 ноября 2025 года
22.	Опрос «Социально-психологическое самочувствие» на платформе «Неравнодушный человек»	очный	С 20 октября по 17 ноября 2025 года

6. Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения: наличие, объем, оборудование

Образовательный процесс в университете организован в учебных корпусах по адресам: Северный пр., д.9, ул. Московская, д. 8 и спортивном, тренажерном и игровом залах по адресам: Северный пр., д.9, ул. Московская, д.8.

Северный проезд, д.9. Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Администрация Городского округа Серпухов Московской области) на основании договора о предоставлении в безвозмездное временное пользование недвижимого имущества от 22 августа 2025 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.ПР.04.000.М.000038.10.17 от 09.10.2017 г. (выдано межрегиональным управлением №174 Федерального медико-биологического агентства Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (исполнителя услуг) требований пожарной безопасности №167-НД-2-1-6 от 16.08.2016 г. (выдано Федеральной противопожарной службой Главного управления МЧС России по Московской области).

Ул. Московская, д.8. Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Администрация Городского округа Серпухов Московской области) на основании договоров о предоставлении в безвозмездное пользование недвижимого имущества №18 от 24.06.2022 г.

Общежитие

Студенты проживают в общежитии по адресу ул. Победы, д.6 на основании соглашения о сотрудничестве в области научно - образовательного комплекса от 27.08.2024 года.

Распределение площадей по назначению приведено в таблице

<i>Наименование показателей</i>	Всего
Общая площадь зданий (помещений) - всего	3322,0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	3216,5
в том числе: учебная	1309,7
из нее площадь крытых спортивных сооружений	528,7
учебно-вспомогательная	730,4
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0
подсобная	1176,4
из нее площадь пунктов общественного питания	375,4
общежитий	105,5
в том числе жилая	105,5
из нее занятая студентами	0
прочих зданий	0

Лаборатории:

Лабораторный корпус. Адрес: ул. Московская, д.8:

- 1) лаборатория технологий машиностроения (ауд. 102);
- 2) лаборатория электротехники и электроники (ауд. 201);
- 3) лаборатория автоматизации (ауд. 202);

4) лаборатория мехатроники (ауд. 203).

Главный корпус. Адрес: ул. Северный проезд, д.9:

5) лаборатория физики (ауд. 309);

6) лаборатория технологий производства электронных устройств (ауд. 310);

7) лаборатория оборудования физических установок (ауд. 310).

Компьютерные классы (всего 3):

- 2 компьютерных класса (Северный пр., д.9, ауд. 303, 306);

- 1 компьютерный класс (ул. Московская, ауд. 202);

Компьютерные классы и лаборатории в достаточной мере оснащены программным обеспечением, приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

Для обеспечения организации питания студентов и сотрудников филиала «Протвино» имеется столовая на 392 посадочных места.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Занятия физкультурой и спортом проводятся:

- в спортивном зале, расположенном по адресу: Северный пр., д.9 (волейбол, баскетбол, мини-футбол);

- в тренажерном зале, расположенном по адресу: ул. Московская, д.8 (9 тренажеров, гантели и другой спортивный инвентарь);

- в игровом зале, расположенном по адресу: ул. Московская, д.8 (бильярдный стол, стол для настольного тенниса).

Оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальный программно-технологический комплекс для людей с ограниченными возможностями - 2 шт.; портативное устройство для чтения печатных материалов – 2 шт.; беспроводная выносная большая кнопка – 2 шт.; беспроводная клавиатура с большими кнопками – 2 шт.; беспроводной компьютерный джойстик с двумя выносными кнопками – 2 шт.; беспроводной ресивер - 2 шт.; гарнитура компактная - 2 шт.; стол ДЦП -3 шт.; портативная информационная индукционная система – 2 шт.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»

почтовый адрес

142281, Российская Федерация, Московская область, г. Протвино, Северный пр., д.9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	166

1.1.1	по очной форме обучения	человек	42
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	124
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	166
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	104463,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	104975,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	108341,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2073,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2097,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2292,7

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%, 0/0%, 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2.9 ставок/78%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,3 ставки/8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	2.4 ставки/86%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3 Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из чис-	человек/%	0/0

	ла аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИ-ОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38213
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10328
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1896
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	58,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3216,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	83,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	373,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	10/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/1,8%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими на-	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0