**Государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования Московской области**
**«Университет «Дубна»**
**(государственный университет «Дубна»)**

Филиал «Протвино»
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /Евсиков А.А./
*подпись* *Фамилия И.О.*
«26» 06 2020 г.

# Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология
*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки (специальность)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Уровень высшего образования
бакалавриат
*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направленность (профиль) программы (специализация)
«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Форма обучения
очная
*очная, очно-заочная, заочная*

Протвино, 2020

Преподаватель (преподаватели):
Ардашева М.Е., доцент, к.п.н., кафедра общеобразовательных дисциплин
*Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись*

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
*(название кафедры)*

Протокол заседания № 3 от « 24 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Сытин А.Н.
*(Фамилия И.О., подпись)*

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедрой_____/Нурматова Е.В./
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

**Оглавление**

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) ..... 4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля) ..... 4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ..... 4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) ..... 4
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... 5
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий ..... 5
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) ..... 7
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения ..... 7
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ..... 7
10 Ресурсное обеспечение ..... 12
11 Язык преподавания ..... 14

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Социология» является формирование у будущего бакалавра целостного представления об обществе как социальной системе с многообразными связями и отношениями, механизмах его функционирования, взаимодействии между различными субъектами, организациями и социальными институтами.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: освоение теоретико-методологических основ, специфики социологии и социологических исследований, изучение особенностей социальной организации, структуры современного общества и способов социального контроля; овладение инструментарием, методологией социологической науки, способами социологического анализа, навыками использования социологических знаний для объяснения причинно-следственных связей и закономерностей общественного развития в каждодневном опыте и профессиональной деятельности.

## 2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

–

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Социология» входит в состав дисциплин вариативной части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается в IV семестре II курса.

Данная дисциплина базируется на знаниях и компетенциях основных положений таких курсов, как «История», «Культурология», формируя навыки научно-теоретического мышления и ценностные ориентации. После изучения курса «Социология» студент будет подготовлен к освоению курса «Философия» и сможет эффективно овладевать различными специальными дисциплинами.

Приступая к изучению данного курса, студент должен знать основы обществознания, иметь общее представление о социальной структуре общества, социальных отношениях, ценностях, нормах, иметь навыки работы с источниками и сопоставления, обобщения научных данных фактов, аргументации своей точки зрения, должен иметь навыки работы с источниками и элементарные навыки межличностного общения. В курсе «Социология» предполагается освоение компетенций УК-1, ПК-1.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| **Формируемые компетенции** *(код компетенции, уровень (этап) освоения)* | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
|---|---|
| *УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, I уровень (пороговый)* | *Знать*<br>- теорию и основные концепции осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации,<br>- возможности применения системного подхода для решения поставленных задач<br>*Уметь*<br>Критически отбирать концепции осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации<br>*Владеть*<br>– навыками поиска, критического |

| | |
|---|---|
| | анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-1*: Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонентов и проверять работоспособность программного продукта* | *Знать*<br>Основы интеграции программных модулей и компонентов<br>*Уметь*<br>проводить тестирование компонентов вычислительной системы и исследовать полученные результаты<br>*Владеть*<br>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |

## 5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

**34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем**:

17 часа – лекционные занятия;

17 часа – практические занятия.

_____ часов – мероприятия текущего контроля успеваемости;

Вид мероприятия промежуточной аттестации -зачет,

**38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося**.

## 6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**<br><br>**Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего (часы)** | В том числе: | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы** из них[1] | | | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы,** из них | | |
| | | Лекционные занятия | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | … | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)* | **Всего** | Подготовка к устному опросу | Подготовка рефератов и т.п. | **Всего** |
| **III семестр** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Научный статус социологии | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | 18 | 20 | 38 |
| Тема 2. Типы социологических теорий. Методология и методы социологических исследований | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | | |
| Тема 3. Становление и основные этапы исторического развития социологического знания | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | | |
| Тема 4. Общество и общности. Институциональная структура общества | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | | |
| Тема 5. Теория неравенства. Социальная стратификация и социальная мобильность | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | | |
| Тема 6. Личность и общество. Социальные конфликты | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | | |
| Тема 7. Социальная культура | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | | |
| Тема 8. Отраслевые социологии | | 3 | | 3 | | | | | | 6 | | | |
| Промежуточная аттестация | | X | | | | | | | | | X | | |
| **Итого** | | 17 | | 17 | | | | | | 34 | 18 | 20 | 38 |

**Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.*

*** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных форма (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).*

## 7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

### Методические указания к практическим занятиям

*Основные темы практических занятий:*

1. Структура современной социологии. Типы социологических теорий
2. Методология и методы социологических исследований
3. Теория позитивизма - основателя социологии Огюста Конта. Органическая теория общества Г. Спенсера. Социология Э. Дюркгейма, Г. Зимеля и М. Вебера. Марксистское направление в социологии. Особенности российской социологии
4. Понятие социальных институтов, их функции и типы. Социальная стратификация и социальная мобильность
5. Теории возникновения стадий развития, типов обществ. Мировое сообщество
6. Цели, иерархия, виды социальных организаций. Социальное управление. Понятие и социализация личности
7. Понятие социальной культуры и ее роль в обществе
8. Социология семьи и брака, труда. Социология образования, СМИ, молодежи

### Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

| Обозначение | № раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|---|---|---|---|
| **ОУ1** | **1-8** | Подготовка к устному опросу | **18** |
| **УО2** | **1-8** | Подготовка доклада/сообщения | **20** |

## 8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- *посещение лекционных занятий;*
- *ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;*
- *выполнение устных сообщений.*

## 9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- **Перечень компетенций** выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

*УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ПК-1*: Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонентов и проверять работоспособность программного продукта*.

Полная карта компетенций УК-1, ПК-1 приведена в документе «Матрица формирования компетенций» по направлению бакалавриат 09.03.01 Информатика и вычислительная техника».

– **Описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершенные блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

1. От 0 до 34 баллов – посещаемость:
   - От 0 до 17 баллов – посещение лекций (0 – непосещение; 2 – присутствие на лекции);
   - От 0 до 17 баллов – посещение практических занятий (0 – отсутствие; 2 – посещение практического занятия).
2. От 0 до 32 баллов – работа на практических занятиях:
   - 0 – отсутствие работы на практических занятиях;
   - От 1 до 4 – степень и качество участия в устном опросе, ответы на вопросы;
3. От 0 до 34 баллов – подготовка и представление доклада/сообщения:
   Критерии оценивания – полнота раскрытия темы; качество доклада/сообщения (содержательность); количество источников, используемых при подготовке (содержательный доклад требует использования не одного, а 2-3 источника), и качество их проработки; представление доклада/сообщения (речь, визуальные средства, своевременность предъявления доклада).

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачет», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет может не сдаваться. Если студент не набрал минимального количества баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

**График выполнения самостоятельных работ студентами**

| Виды работ | Недели учебного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| УО1 | ВЗ | | | | | | | | | | | | | | | ЗЗ | |
| УО2 | | ВЗ | | | | | | | | | | | | | ЗЗ | | |

ВЗ – выдача задания
ЗЗ – защита задания

– **Критерии и процедуры оценивания** результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
– *УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

| **РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)** | **Уровень освоения компетенции** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания** | | | | | **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **УК-1**<br>***Знать:***<br>теорию и основные концепции осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, возможности применения системного подхода для решения поставленных задач | I - пороговый | Отсутствие знаний | Фрагментарные представления о теории и основные концепции осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации | Неполные представления о теории и основные концепции осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теории и основные концепции осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации | Сформированные систематические представления о теории и основные концепции осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации | *Устное собеседование* |
| **УК-1**<br>***Уметь:***<br>Критически отбирать концепции осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации | I - пороговый | Отсутствие умений | Фрагментарное использование критического отбора в осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации | В целом успешное, но не систематическое использование критического отбора в осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы критического отбора в осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации | Сформированное умение использовать критического отбора в осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации | *Выполнение практических заданий* |
| **УК-1**<br>***Владеть:***<br>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | I - пороговый | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации | Успешное и систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации | *Выполнение практического задания* |

– ПК-1*: Способность проводить тестирование компонентов вычислительной системы и исследовать полученные результаты*

–

| **РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)** | **Уровень освоения компетенции** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания** | | | | | **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Знать:**<br>**Код ПК-1**<br>Основы интеграции программных модулей и компонентов | I - пороговый | Отсутствие знаний | Не имеет базовых знаний или допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей основ интеграции программных модулей и компонентов | Демонстрирует частичное знание содержания особенностей основ интеграции программных модулей и компонентов, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования. | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов особенностей основ интеграции программных модулей и компонентов, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста. | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях особенностей основ интеграции программных модулей и компонентов, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития. | *Устное собеседование* |
| **Уметь:**<br>**Код ПК-1**<br>проводить тестирование компонентов вычислительной системы и исследовать полученные результаты | I - пороговый | Отсутствие умений | Не умеет и не готов или имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности. | При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения. | Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям. | Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности. | *Выполнение практических заданий* |
| **Владеть:**<br>**Код ПК-1**<br>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности | I - пороговый | Отсутствие умений | Не умеет и не готов или зная содержание процесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности. | Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования. | Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием. | Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации. | |

– **Типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

**Список вопросов к зачету**

1. Объект, предмет, методы социологии
2. Структура, уровни социологического знания
3. Понятия, категории социологии, социальные законы
4. Социологические исследования: основные понятия, виды, этапы, программы
5. Понятие выборки и проблема репрезентативности
6. Методы социологических исследований
7. Обработка, анализ, интерпретация и использование результатов социологических исследований
8. Функции, значение и место социологии в системе общественных наук
9. Социально – исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии
10. Теория позитивизма основателя социологии Огюста Конта
11. Органическая теория общества Г. Спенсера
12. Социологические воззрения Э. Дюркгейма
13. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
14. Марксистское направление в социологии
15. Становление и особенности российской социологии
16. Современные социологические теории
17. Социальные действия, связи, взаимодействия и отношения
18. Социальные общности и группы
19. Общество как социальная система
20. Возникновения основные типы общества
21. Социальные изменения и социальный процесс
22. Социальные революции и реформы
23. Концепция модернизации
24. Социальные институты
25. Социология труда и экономической жизни общества
26. Социология семьи и брака
27. Религия как социальный институт
28. Социальная структура общества
29. Социальная стратификация и социальная мобильность
30. Особенности стратификации современного российского общества
31. Социальные организации
32. Социальный статус и социальная роль
33. Социология личности
34. Социальный контроль и девиация
35. Общественное мнение как институт гражданского общества
36. Социальные движения
37. Социология конфликта
38. Культура как фактор социальных изменений
39. Социология образования и средств массовой информации
40. Формирование мировой системы в условиях глобализации
41. Место России в мировом сообществе
42. Актуальные проблемы и полипарадигмость современной социологии

**Варианты устных сообщений (УО2)**

1. Функции и место социологии в системе общественных наук
2. Характер социальных теорий в предыстории социологии

3. Социологические исследования: основные понятия, виды, этапы, программы, выборочная совокупность
4. Методы сбора социологической информации
5. Обработка, анализ и использование социологических данных
6. Контент–анализ средств массовой информации по важнейшим событиям и процессам
7. Теория позитивизма основателя социологии Огюста Конта
8. Органическая теория общества Г. Спенсера
9. Социологические воззрения Э. Дюркгейма
10. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
11. Марксистское направление в социологии
12. Становление и особенности российской социологии
13. Современные социологические теории
14. Общество как социальная система
15. Коллективность как условие и форма общественной жизни
16. Социологи труда и экономической жизни общества
17. Социология семьи и брака
18. Социология науки
19. Социология средств массовой информации
20. Социальная структура общества
21. Национальны проблемы современного общества
22. Особенность стратификации современного российского общества
23. Бюрократия как тип социальной организации
24. Социальные статусы и социальные роли
25. Социология личности
26. Социализация студенческой молодежи
27. Девиантное поведение в современной России
28. Социология конфликта
29. Культура как фактор социальных изменений
30. Особенности молодежной субкультуры
31. Изменения в системах ценностей и моделях образа жизни в современной России
32. Ценностные ориентации студенческой молодежи
33. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
34. Место России в мировом сообществе
35. Социология: рынка, бизнеса, менеджмента, маркетинга, социоинженерной деятельности, профессиональной карьеры, воспитания, успеха, компьютеризации, города, социокультурной среды, сервиса, рекламы, досуга и др. (по выбору студента)

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

## 10 Ресурсное обеспечение

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

***Основная учебная литература***

1. Добреньков В.И. Социология : Учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2.
Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101558-2. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" [сайт]. - URL:

https://new.znanium.com/catalog/product/1063753 (дата обращения: 11.04.2020) - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Социология: учебник / Волков Ю.Г. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: (Бакалавриат). ISBN 978-5-98281-415-9 - // ЭБС "Znanium.com" [сайт]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/474234 (дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

***Дополнительная учебная литература***

1. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1644. - ISBN 978-5-16-101746-3. - Текст : электронный. // ЭБС "Znanium.com" [сайт]. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/969956 (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Ельникова, Г. А. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22848. - ISBN 978-5-16-105546-5. - Текст : электронный - // ЭБС "Znanium.com" [сайт]. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/990364 (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Становкин, С.К. Социологическое исследование: методология, методика и техника проведения: учебно-методическое пособие / С.К. Становкин. – Дубна: Междунар. Ун-т природы, о-ва и человека «Дубна», 2009. – 43 с. (Филиал «Протвино». Кафедра гуманитарных и социальных наук).

- **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: научный журнал / Учредитель: МГУ им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; гл. ред. Н.Г.Осипова. - М.: МГУ. -– Журнал выходит 2 раза в полуг. Журнал основан в 1994 г. – ISSN 2541-8769. – Текст : электронный. – Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8383
2. Вестник РГТУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение: научный журнал / Учредитель: РГГУ; – гл. ред. Тощенко Ж.Т. – М.: ФГБОУ ВО «РГГУ». – Журнал выходит 2 раза в полуг. - Основан в 1996г. (выпуск возобновлен в 2006 г.). - ISSN 2073-6401. – Текст : электронный. - Полные электронные версии статей доступны по подписке на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55589
3. Российская газета - Неделя: Общенациональная общественно-политическая газета / учредитель: Правительство РФ; гл. ред. В. Фронин. – М.: ФГБУ «Редакция «Российской газеты». – Газета, издается с 11 ноября 1990 года. – Содержание выпусков на сайте: http: //www.rg.ru./

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

***Электронно-библиотечные системы и базы данных***

1. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/
2. ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: http://elibrary.ru
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): http://нэб.рф/
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: https://dlib.eastview.com/

***Научные поисковые системы***

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. https://scholar.google.ru/

2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. http://worldwidescience.org/
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi

***Профессиональные ресурсы сети «Интернет»***

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: http://window.edu.ru/
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология. Менеджмент»: http://ecsocman.hse.ru/

- **Описание материально-технической базы**

Класс, оборудованный компьютером и проектором

## 11 Язык преподавания

Русский