

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Евсиков А.А./
подпись Фамилия И.О.

29 » 06 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы библиографических знаний и информационной культуры

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код, наименование

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) образовательной программы

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2022

Автор(ы) программы:

Ардашева М.Е., к.п.н., доцент, кафедра «Общеобразовательных дисциплин»



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«Общеобразовательных дисциплин»

(название кафедры)

Протокол заседания № 5 от «28» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой профессор Сыгин А.Н.
(Фамилия И.О., подпись)



СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой


(подпись)

/Нурматова Е.В./
(фамилия, имя, отчество)

« »

2022г.

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
4 Объем дисциплины (модуля)	5
5 Содержание дисциплины (модуля)	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	7
7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)	7
8 Ресурсное обеспечение	9
Приложение	11

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Основы библиографических знаний и информационной культуры» является формирование общей информационной культуры студента и информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности. Курс дает возможность научиться применять полученные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности.

Освоение курса «Основы библиографических знаний и информационной культуры» содействует: ориентации в информационных ресурсах, освоению алгоритмов информационного поиска в соответствии с профессиональными информационными потребностями; освоению рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; овладению формализованными методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации; изучению и практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов собственной учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «Основы библиографических знаний и информационной культуры» является факультативом. Изучается в I семестре I курса.

Значительное возрастание доли самостоятельной работы с источниками информации в структуре всех учебных дисциплин ОПОП, широкое внедрение новых информационных технологий, - все это обуславливает необходимость владения не только профессиональными знаниями и умениями, но и заставляет осваивать методы обучения пользователей навыкам работы с информацией. Таким образом, организация информационного образования и повышение информационной культуры личности представляет задачу первостепенной важности, чем и объясняется введение факультативного курса «Основы библиографических знаний и информационной культуры».

Этот курс строится на синтезе достижений нескольких научных дисциплин: информатики, библиотековедения, библиографии, прикладной лингвистики, документоведения, делопроизводства. Для его овладения бакалаврам необходимы среднее образование в области истории, обществознания и первоначальные навыки компьютерной грамотности. Основной отличительной особенностью данного курса является его прикладной характер и практическая направленность. Успешное освоение данной дисциплины дает возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать элементарные принципы информационной культуры, иметь навыки поиска информации и работы с научными источниками. В курсе «Основы библиографических знаний и информационной культуры» предполагается овладение УК-1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i> <i>(последний – при наличии в карте компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>Знать</i> – принципы функционирования системы информационного обеспечения науки и образования; – методы поиска информации в сети Интернет; – правила библиографирования информационных источников; – основные методы классификации и оценки информационных ресурсов <i>Уметь</i> – формулировать исследовательские проблемы; – критически анализировать информационные источники, научные тексты; – получать требуемую информацию из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу <i>Владеть</i> – навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

34 часа – практические занятия.

38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

5 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ¹									Всего	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
			Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*					
I семестр															
Информационная культура как новый тип культуры в современном обществе.					2						2	10	28	38	
Основные виды информационных ресурсов.					2						2				
Документированные информационные ресурсы.					2						2				
Виды электронных информационных ресурсов.					2						2				
Использование Интернет-ресурсов при поиске информации.					2						2				
Электронный каталог. Методика поиска в автоматизированных базах данных.					2						2				
Библиотека как система. Характеристика основных подсистем.					2						2				
Электронные библиотечные системы, методика поиска (на примере одной из ЭБС, доступ к которым предоставлен обучающимся филиала «Протвино»).					2						2				
Сеть библиотек страны. Общая характеристика.					2						2				
Библиотека университета «Дубна», библиотека филиала «Протвино» университета «Дубна». Виды и типы документов.					2						2				
Качество информации и ее оценка. Справочно-библиографический аппарат библиотек: понятие, состав.					2						2				
Основы библиографических знаний. Составление библиографического описания, основные принципы.					2						2				

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

Методика составления библиографических ссылок.				2						2			
Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения государственных стандартов.				2						2			
Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения норм авторского права.				2						2			
Динамика формирования информационных ресурсов в современном обществе.				2						2			
Алгоритм самостоятельного информационного поиска. Основные законы, регулирующие информационную деятельность в России.				2						2			
Промежуточная аттестация <u>зачет</u> (указывается форма проведения)**		X									X		
Итого				34						34	10	28	72

*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных форма (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).

При реализации дисциплины (модуля) организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в университете (филиале);
- в структурном подразделении университета (филиала), предназначенном для проведения практической подготовки.

6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины (модуля) разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины (модуля);
- методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий и проч.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

8 Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная учебная литература

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490200> (дата обращения: 05.03.2022). — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525> (дата обращения: 05.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 05.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039197> (дата обращения: 05.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - Текст : электронный // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : : [офиц. сайт]. -URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674> (дата обращения: 06.04.2022)
3. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. — Введ. 2012-09- 01. — Текст : электронный. // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : : [офиц. сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200093114> (дата обращения: 06.04.2022)
4. ГОСТ 7.11-2004 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. — Взамен ГОСТ 7.11.78. — Введ. 2005-09-01. — Текст : электронный. // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : : [офиц. сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-7-11-2004-sibid-bibliyograficheskaya-zapis> (дата обращения: 06.04.2022) - Режим доступа: свободный
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка Общие требования и правила [Электронный ресурс]. — Введ. 2009-01-01.— Текст : электронный. // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [офиц. сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 06.04.2022) - Режим доступа: свободный

• Периодические издания

1. Информационное общество: научно-аналитический журнал / Учредитель: Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества(ИРИО), гл. ред. Ершова Т.В. – М.: ИРИО– Журнал основан в 1989 году – Полные электронные версии статей журнала представлены на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <http://www.elibrary.ru> и на сайте журнала: <http://www.infosoc.iis.ru/>
2. Библиотечное дело / Учредитель: ООО "Агентство Информ-Планета, гл. ред. Филиппова Т.А. – М.: ООО "Агентство Информ-Планета"– Журнал основан в 2003 году – Полные электронные версии статей журнала представлены в БД периодических изданий «East View»: <http://dlib.eastview.com/>.

• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>
2. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : <http://нэб.пф/>
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. БД периодических изданий «East View» : <http://dlib.eastview.com>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

Для проведения практических занятий могут использоваться мультимедиа-материалы (презентации, слайды, учебные видеофильмы и т.д.), в связи, с чем требуется оборудование зала видеопроектором, компьютером или ноутбуком, а также аудиоаппаратурой. Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы OpenOffice и MAXIMA, свободная лицензия, код доступа не требуется).

• **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы**

Проведение лекционных занятий предполагает использование комплектов слайдов и программных презентаций по рассматриваемым темам.

Проведение практических занятий по дисциплине предполагается использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организации.

Имеется универсальное средство для подъема и перемещения инвалидных колясок – пандус-платформа складной.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с ДЦП, также здесь оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ: установлены специальный программно-технологический комплекс позволяющий работать на них студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры компактные, беспроводная клавиатура с большими кнопками, беспроводной компьютерный джостик с двумя выносными кнопками, беспроводной ресивер, беспроводная выносная большая кнопка, портативное устройство для чтения печатных материалов.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) имеются в ЭБС, на которые подписан филиал.

Наличие на сайте справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.

- **Описание материально-технической базы**

Компьютерный класс (15 ПК) (оборудование в собственности).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогарнитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

Фонды оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Основы библиографических знаний и информационной культуры» программы бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» с учетом направленности бакалаврской программы – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

Компетенция УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) *	Уровень освоения компетенции **)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания (критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется)					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Знать: принципы функционирования системы информационного обеспечения науки и образования; методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; основные методы классификации и оценки информац	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает фрагментарно основные принципы и методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает основные принципы функционирования системы информационного обеспечения науки и образования; основные методы классификации и оценки информационных источников. Допускает достаточные серьезные ошибки.	Хорошо знает основные методы поиска информации; правила библиографирования информационных источников. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных принципов функционирования системы информационного обеспечения науки и образования; методы поиска информации; методы классификации и оценки информационных ресурсов. Не допускает ошибок.	Устное собеседование, практическое задание

ионных ресурсов							
Уметь: формулировать исследовательские проблемы; критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу	I - пороговый	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение формулировать исследовательские проблемы; анализировать информационные источники. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительное умение формулировать исследовательские проблемы, критически анализировать информационные источники, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение формулировать исследовательские проблемы, получать информацию из различных источников, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение формулировать исследовательские проблемы, критически анализировать информационные источники, получать информацию из различных источников, не допускает ошибок.	Выполнение практических заданий
Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	I - пороговый	Отсутствие владения	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения основами поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения основами поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач.	Демонстрирует отличный уровень владения навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач.	Выполнение практического задания

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Список вопросов к зачету

1. Информационная культура как новый тип культуры в современном обществе.
2. Основные виды информационных ресурсов.
3. Документированные информационные ресурсы.
4. Виды электронных информационных ресурсов.
5. Использование Интернет-ресурсов при поиске информации.
6. Электронный каталог. Методика поиска в автоматизированных базах данных.
7. Библиотека как система. Характеристика основных подсистем.
8. Электронные библиотечные системы, методика поиска (на примере одной из ЭБС, доступ к которым предоставлен обучающимся филиала «Протвино»).
9. Сеть библиотек страны. Общая характеристика. Библиотека университета «Дубна», библиотека филиала «Протвино» университета «Дубна».
10. Виды и типы документов.
11. Качество информации и ее оценка.
12. Справочно-библиографический аппарат библиотек: понятие, состав.
13. Основы библиографических знаний.
14. Составление библиографического описания, основные принципы.
15. Методика составления библиографических ссылок.
16. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения государственных стандартов.
17. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения норм авторского права.
18. Динамика формирования информационных ресурсов в современном обществе.
19. Алгоритм самостоятельного информационного поиска.
20. Основные законы, регулирующие информационную деятельность в России.

Список вопросов к устному опросу

- 1) Информационная культура.
 - 2) Виды информационных ресурсов.
 - 3) Поиск информации.
 - 4) Электронные библиотечные системы.
 - 5) Библиографическое описание.
 - 6) Составление библиографической ссылки.
 - 7) Оформление научно-исследовательских работ.
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системы оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

Методические указания к практическим занятиям

Основные темы практических занятий:

1. Информационная культура.
2. Информационные ресурсы.
3. Документированные информационные ресурсы.
4. Электронные информационные ресурсы.

5. Интернет для поиска информации.
6. Электронные каталоги и базы данных.
7. Библиотечные системы.
8. Электронные библиотечные системы.
9. Общая характеристика библиотек страны.
10. Библиотека университета «Дубна» и филиала «Протвино».
11. Виды документов, качество информации.
12. Основные принципы составления библиографического описания.
13. Методика составления библиографических ссылок.
14. Оформление научно-исследовательских работ (на основе соблюдения государственных стандартов).
15. Оформление научно-исследовательских работ (на основе соблюдения норм авторского права).
16. Формирование информационных ресурсов в современном обществе.
17. Самостоятельный информационный поиск.

Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий
Разбор конкретных ситуаций поиска информации и работы с ней.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

Обозначение	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
УО-1	1-17	Подготовка к устному опросу	10
ОУ-1	1-17	Подготовка списка источников по своей исследовательской теме	28

– Описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершенные блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр, - 100 баллов.

В течение I семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Устный опрос (УО-1)	32
2	Подготовка и представление списка источников по своей исследовательской теме	34
3	Аудиторные занятия (посещение)	34
	Итого:	100

Критерии оценивания – полнота и качество составления списка источников, их количество, качество библиографического оформления, использование разных видов информационных ресурсов, в том числе электронных; соответствие выбранной теме; качество защиты списка источников.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачет», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет может не сдаваться. Если студент не набрал минимального количества баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдает зачет. Текущий контроль успеваемости осуществляется

в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с нижеприведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами в I семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО-1	ВЗ															33	
ОУ-1		ВЗ													33		

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

Список вопросов к зачету

21. Информационная культура как новый тип культуры в современном обществе.
22. Основные виды информационных ресурсов.
23. Документированные информационные ресурсы.
24. Виды электронных информационных ресурсов.
25. Использование Интернет-ресурсов при поиске информации.
26. Электронный каталог. Методика поиска в автоматизированных базах данных.
27. Библиотека как система. Характеристика основных подсистем.
28. Электронные библиотечные системы, методика поиска (на примере одной из ЭБС, доступ к которым предоставлен обучающимся филиала «Протвино»).
29. Сеть библиотек страны. Общая характеристика. Библиотека университета «Дубна», библиотека филиала «Протвино» университета «Дубна».
30. Виды и типы документов.
31. Качество информации и ее оценка.
32. Справочно-библиографический аппарат библиотек: понятие, состав.
33. Основы библиографических знаний.
34. Составление библиографического описания, основные принципы.
35. Методика составления библиографических ссылок.
36. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения государственных стандартов.
37. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения норм авторского права.
38. Динамика формирования информационных ресурсов в современном обществе.
39. Алгоритм самостоятельного информационного поиска.
40. Основные законы, регулирующие информационную деятельность в России.

Список вопросов к устному опросу

- 8) Информационная культура.
 - 9) Виды информационных ресурсов.
 - 10) Поиск информации.
 - 11) Электронные библиотечные системы.
 - 12) Библиографическое описание.
 - 13) Составление библиографической ссылки.
 - 14) Оформление научно-исследовательских работ.
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системы оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».