

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)**

Филиал «Протвино»
Кафедра «Информационные технологии»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ /Евсиков А.А./
подпись Фамилия И.О.

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация и планирование производства

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Форма обучения

заочная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2023

Преподаватель (преподаватели):

Захарова Л.И., доцент, к.э.н., кафедра информационных технологий

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (набор 2020 года)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий

(название кафедры)

Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Нурматова Е.В.

(Фамилия И.О., подпись)

Эксперт (рецензент):

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; если текст рецензии не прикладывается – подпись эксперта (рецензента), заверенная по месту работы)

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4 Объем дисциплины (модуля)	8
5 Содержание дисциплины (модуля)	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).....	11
7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю).....	11
8. Ресурсное обеспечение.....	11
Приложение 1.....	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Организация и планирование производства» нацелено на формирование у студентов самостоятельного мышления в области промышленного производства, приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков самостоятельного выполнения основных технико-экономических расчетов при решении конкретных вопросов организации и управления производством.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение понятийного аппарата, определяющего организацию производства как систему научных знаний и область практической деятельности;
- раскрытие сущности, основных элементов, принципов эффективной организации производства;
- раскрытие роли предприятия как производственной системы;
- получение знаний об основах организации производственных процессов предприятия;
- изучение особенностей и специфики отраслевых производств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.ДВ.06.01 «Организация и планирование производства» является дисциплиной по выбору, входит в состав вариативной части дисциплин учебного плана. Программа курса предназначена для студентов заочного обучения по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». Изучается в 8 семестре 4 курса.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины «Организация и планирование производства», соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы при получении среднего общего образования, кроме того, дисциплина базируется на курсе «Экономика и предпринимательство».

Освоение дисциплины «Организация и планирование производства» необходимо студентам прикладных дисциплин, а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества, к выполнению выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ¹
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать специфику системного подхода Знать специфику логических методов анализа и синтеза
		Уметь проводить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие и формулировать результаты, которые необходимо достигнуть Уметь применять системный подход

¹ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

		для анализа и решения поставленных задач
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Уметь определять и ранжировать необходимую для решения поставленной задачи информацию
		Владеть навыками работы с научной и учебной литературой Владеть методами критического анализа и синтеза информации

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине обучения по дисциплине (модулю)²
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач Знает методы оптимального использования ограниченных ресурсов
	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Умеет выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов Умеет устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, дей-	Знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

² Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

	ствующих правовых норм	<p>Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм</p> <p>Умеет определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p>
		<p>Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> <p>Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Умеет определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>Умеет решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения</p> <p>Умеет при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения</p>
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Умеет публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта</p> <p>Умеет формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования</p>

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ³
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, приемы и методы управления процессами собственного саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни</p> <p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем</p>
		<p>Владеть инструментами и методами управления собственным временем</p> <p>Владеть инструментами и методами управления собственным временем, в</p>

³ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

		том числе с использованием современных информационных технологий тайм-менеджмента
--	--	---

ПК-2 *способность выполнять работы по обеспечению безопасного функционирования баз данных*

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)⁴
ПК-2 способность выполнять работы по обеспечению безопасного функционирования баз данных	ПК-2.1: учитывает особенности архитектур систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия с БД; интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами хранения и обработки данных, а также особенности реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектуру систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия БД, - интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами хранения и обработки данных, - особенности реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять автоматизированные средства контроля состояния БД,

⁴ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

- 8 часов составляет контактная (практическая) работа обучающегося с преподавателем⁵:
- 4 часа – лекционные занятия;
- 4 часа – практические занятия;
- 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося;
- 4 часа – зачет.

5. Содержание дисциплины заочного обучения

⁵ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

⁵ В скобках необходимо сделать уточнение, если мероприятия текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации (например, зачет, дифференцированный зачет) проводятся в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ⁶								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий (изучение материала)	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
VIII семестр													
1. Научные основы организации производства <i>Основы теории организации производства Комплексная диагностика производственной системы</i>													
2. Организация комплексной подготовки производства <i>Цель, задачи и принципы комплексной подготовки производства. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства. Организационно-технологическая подготовка производства</i>											24	6	30
3. Организация трудовых процессов и обеспечения производства <i>Формирование коллектива, ориентированного на конкурентоспособность. Принципы, методы и организация трудовых процессов. Информационное обеспечение и автоматизация управления.</i>													
4. Типы и методы организации производства, его комплексное обслуживание <i>Организация производственных процессов в</i>													

<i>пространстве и во времени. Типы, формы и методы организации производства. Организация комплексного обслуживания производства и рабочих мест. Организация обеспечения и контроля качества производственных процессов и продукции Оперативное управление производством</i>													
5. Анализ эффективности организации производства <i>Система показателей эффективности производства. Показатели эффективности организации процессов в службах и цехах</i>		2								2	24	6	30
6. Теоретические и методологические основы планирования производства <i>Цель, задачи и стадии планирования Принципы и методы планирования Информационная база планирования</i>		2								2			
7. Технико-экономическое планирование производства <i>Содержание технико-экономического планирования Планирование производства и реализации продукции Планирование производственной мощности Планирование труда и фонда заработной платы. Планирование издержек производства и себестоимости продукции. Финансовое планирование</i>				2						2			
8. Оперативно-производственное планирование <i>Содержание, задачи и этапы оперативного планирование производства. Объемное планирование производства. Оперативно-календарное планирование. Межцеховое и внутрицеховое производственное планирование</i>				2						2			
Промежуточная аттестация <u>зачет</u> (указывается форма проведения) **	Зачет	X									X		
Итого		4		4						8	48	12	60

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных формах (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).

6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины (модуля) разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины (модуля);
- методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий и проч.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

8 Ресурсное обеспечение

Перечень литературы

Основная учебная литература

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448> (дата обращения: 08.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Захарова Л.И. Организация и планирование производства: учебное пособие / Л.И. Захарова, Т.Н. Зюзько. - Дубна : Гос. ун-т "Дубна", 2021. - 111, [1] с. - ISBN 978-5-89847-649-6.

3. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства: Учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 544с.: ил. - ISBN 978-5-16-002832-3.

Дополнительная учебная литература

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 270 с. - ISBN 978-5-394-05205-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084668> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Сачко, Н. С. Планирование и организация машиностроительного производства. Курсовое проектирование : учебное пособие / Н. С. Сачко, И. М. Бабук. — 2-е изд., испр. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006209-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226519> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. ArXiv.org - научно-поисковая система, специализируется в областях: компьютерных наук, астрофизики, физики, математики, квантовой биологии. <http://arxiv.org/>
2. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Открытое образование <https://openedu.ru/>
2. Научно-образовательный портал IQ (ВШЭ): <https://iq.hse.ru/>
3. Ресурсы Всемирного Банка (The World Bank): <http://datacatalog.worldbank.org/>
4. Сайт по экономике, маркетингу и бухучету ЭКОНОМИКА.ИНФО <http://www.economika.info/>

Необходимое материально-техническое обеспечение

Проведение практических занятий по дисциплине предполагает использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Компьютерный класс (15 ПК): оборудование в собственности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранный диктор» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогарнитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Фонды оценочных средств

В результате освоения программы бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Профессиональные компетенции

ПК-2 Способность выполнять работы по обеспечению безопасного функционирования баз данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ⁷	Наименование оценочного материала
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать специфику системного подхода Знать специфику логических методов анализа и синтеза Уметь проводить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие и формулировать результаты, которые необходимо достигнуть Уметь применять системный подход для анализа и решения поставленных задач	Вопросы к зачету № 1-4 Тест 1 (вопросы 23-25) Тест 2 (вопросы 1-4) Практические работы (Тема 2,5)
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Уметь определять и ранжировать необходимую для решения поставленной задачи информацию	Вопросы к зачету № 1-4 Тест 1 (вопросы 23-25) Тест 2 (вопросы 1-4) Практические работы (Тема 2,5)
		Владеть навыками работы с научной и учебной литературой Владеть методами критического анализа и синтеза информации	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

⁷ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ⁸	Наименование оценочного материала
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач Знает методы оптимального использования ограниченных ресурсов	Вопросы к зачету № 5-12, 21-35, 37-39 Тест 1 (вопросы 1-11) Тест 2 (вопросы 5-11) Практические работы (Тема 1,2,3)
	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Умеет выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов	Вопросы к зачету № 5-12, 21-35, 37-39 Тест 1 (вопросы 1-11) Тест 2 (вопросы 5-11) Практические работы (Тема 1,2,3)	
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта		Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов Умеет устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
	Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм Умеет определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Вопросы к зачету № 5-12, 21-35, 37-39 Тест 1 (вопросы 1-11) Тест 2 (вопросы 5-11)	

⁸ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

		Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Практические работы (Тема 1,2,3)
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Умеет определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Умеет решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения Умеет при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения	Вопросы к зачету № 5-12, 21-35, 37-39 Тест 1 (вопросы 1-11) Тест 2 (вопросы 5-11) Практические работы (Тема 1,2,3)
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта Умеет формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования	Вопросы к зачету № 5-12, 21-35, 37-39 Тест 1 (вопросы 1-11) Тест 2 (вопросы 5-11) Практические работы (Тема 1,2,3)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Формируемые компетенции <i>(код и наименование)</i>	Индикаторы достижения компетенций <i>(код и формулировка)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)⁹	Наименование оценочного материала
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, приемы и методы управления процессами собственного саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности на протяжении всей жизни Знать основные приемы эффективного управления собственным временем	Вопросы к зачету № 36,40 Тест 1 (вопросы 12-18)

⁹ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

жизни		<p>Владеть инструментами и методами управления собственным временем</p> <p>Владеть инструментами и методами управления собственным временем, в том числе с использованием современных информационных технологий тайм-менеджмента</p>	<p>Тест 2 (вопросы 20,25)</p> <p>Практические работы (Тема 4)</p>
-------	--	--	---

ПК-2 *способность выполнять работы по обеспечению безопасного функционирования баз данных*

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)¹⁰	Наименование оценочного материала
ПК-2 способность выполнять работы по обеспечению безопасного функционирования баз данных	ПК-2.1: учитывает особенности архитектур систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия с БД; интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами хранения и обработки данных, а также особенности реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектуру систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия БД, - интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами хранения и обработки данных, - особенности реализации взаимодействия БД с компонентами вычислительной сети <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять автоматизированные средства контроля состояния БД, 	<p>Вопросы к зачету № 13-20</p> <p>Тест 1 (вопросы 19-22)</p> <p>Тест 2 (вопросы 12-19)</p> <p>Практические работы (Тема 4,5)</p>

Примерный список вопросов к зачету

1. В чем состоит технологическая подготовка производства нового продукта? На какие параметры продукта влияет унификация его конструкции?
2. Чем измеряется уровень технологичности нового продукта? В каких организационных формах осуществляются исследования и проектирование продуктов?
3. Какова структура производственных (сервисных) процессов?
4. Что понимается под рабочими центрами, каково их строение?
5. Перечислите основные принципы рациональной организации производственных процессов, какие существуют типы процессов, какие типы производства им соответствуют?
6. Какие особенности характерны для стратегии процесса в сервисе?
7. Какова структура производственного цикла?
8. Как рассчитывается операционный цикл, виды прохождения партии через операцию?
9. Как рассчитывается технологический цикл? Перечислите виды движения партии по операциям технологического процесса.

¹⁰ Могут формулироваться в категориях «знать», «уметь», «владеть» или «иметь навыки».

10. Как рассчитывается производственный цикл? В чем особенность расчета производственного цикла сложного процесса?
11. Что такое производственная мощность, как она измеряется? Опишите механизм управления производственной мощностью?
12. Как оценивается использование производственных мощностей и проводится их экономическое обоснование?
13. Каковы содержание и задачи стратегии размещения?
14. Что представляет собой проблема размещения с операционной точки зрения?
15. Какие задачи размещения возникают в различных областях операционной деятельности компаний?
16. Какие факторы необходимо учитывать при принятии решения о размещении? Раскройте их.
17. Чем различается подход к принятию решения о размещении в сфере материального производства и в сфере сервиса?
18. Как используется метод взвешивания в приложении к задачам размещения?
19. Как используется анализ критической точки в приложении к задачам размещения?
20. В чем заключается метод центра гравитации?
21. Перечислите методы решения транспортной задачи.
22. Что понимается под производственной структурой предприятия?
23. Какова производственная структура предприятия с полным технологическим циклом?
24. Каков состав основных и вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия?
25. Чем определяется производственная структура предприятия? Какова производственная структура цехов и участков предприятия?
26. Каковы основные принципы рационального размещения производственных подразделений предприятия?
27. Перечислите формы специализации и организации подразделений предприятия?
28. Приведите классификацию поточных линий и дайте полную характеристику каждого вида.
29. Как определяется расход инструмента? Как рассчитывается оборотный фонд инструмента? Как организован оборот инструмента на предприятии?
30. Охарактеризуйте систему планово- предупредительного ремонта. Что принимается за ремонтную единицу?
31. Какие формы организации технического обслуживания и ремонта применяются на предприятиях? Какие методы ремонта оборудования используются на предприятиях?
32. Что такое тонна условного топлива? Как строятся суточные графики максимума энергетической нагрузки?
33. Как составляется топливно-энергетический баланс предприятия?
34. В чем проявляется взаимосвязь функций транспортировки и складирования? Как определяется грузооборот предприятия? Связаны ли между собой грузооборот предприятия и его грузопотоки?
35. Как определяется потребность в транспортных средствах, и какие показатели используются для оценки работы транспорта?
36. Дайте характеристику основных систем управления производством.
37. Назовите полную последовательность этапов планирования мощности предприятия, укажите содержание каждого этапа.
38. Назовите чистые стратегии агрегатного планирования - активные и пассивные.
39. Какие методики составления расписаний более характерны для случая изготовления продукции по индивидуальному проекту?
40. Чем отличаются методики нахождения очередности выполнения и диспетчирования?

Выполнение практических заданий

Тема 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Задание 1

Составить таблицу, в которой отразить все предусмотренные законом организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.

Задание 2

Полному товариществу «Рыбаков и компания» было отказано в государственной регистрации по мотиву нецелесообразности его функционирования в городе, где уже много подобных организаций.

1. Правомерен ли отказ в госрегистрации?
2. Какие сведения должен содержать Устав полного товарищества?
3. Каковы основные отличия полного товарищества от производственного кооператива?
4. Как в данном случае разрешится ситуация?

Задание 3

Гражданин Волков является единственным учредителем и руководителем ОДО «Лоск», которое решением суда признано несостоятельным (банкротом).

1. Дайте характеристику ОДО «Лоск», как юридическому лицу.
2. Можно ли обратиться с взысканием на имущество Волкова по обязательствам ОДО?
3. Изменится ли ответ на вопрос №2, если Волков будет учредителем полного товарищества?
4. Каковы правовые последствия банкротства?

Задание 4

Участник ООО «РАДАР» решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим трудом обеспечить коммерческую деятельность общества.

1. Каковы особенности выхода из состава учредителей в ООО?
2. Обязаны ли учредители ООО работать в обществе по трудовому контракту?
3. Каким образом разрешится данная ситуация?

Задание 5

Хозяйственное общество заключило договор со Школой № 15 о производстве текущего ремонта. Выполнив часть работы, подрядчик прекратил дальнейшее производство ремонта. Желая получить разъяснения по поводу прекращения работы, директор школы не смог установить местонахождение подрядчика. Кроме того, в договоре в качестве подрядчика был указан один из учредителей общества.

1. Что такое индивидуализация юридического лица? Как определяется его местонахождение?
2. Вправе ли юридическое лицо заключать договоры через одного из своих учредителей?
3. Как разрешится сложившаяся ситуация?

ТЕМА 2: ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МОЩНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Задача 1

За 2020 г. среднегодовая стоимость ОПФ сборочного цеха составила 2000 тыс. руб., выпуск продукции 4800 тыс. руб.

В 2021 г. при той же стоимости ОПФ за счет сокращения простоев оборудования на 20% выпуск продукции составил 5600 тыс. руб.

Определите фондоотдачу и фондоемкость продукции в 2020 и 2021 годах, а также дополнительный выпуск продукции в 2021 г. на 1% снижения потерь рабочего времени.

Задача 2

Первоначальная стоимость станка - 240 тыс. руб., срок полезного использования - 5 лет. Определите остаточную стоимость и стоимость износа станка после 6 месяцев эксплуатации линейным и нелинейным методами.

Задача 3

Первоначальная стоимость станка - 38 тыс. руб., полезный срок использования - 7 лет. Определите годовую норму амортизационных отчислений, коэффициент годности и коэффициент износа после трех лет эксплуатации.

Задача 4

В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования. Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах.

Исходные данные:

Показатели	Ед. измерения	Базисный год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	2245	2675
2. Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.	2705	2785
3. Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс. руб.	1249	1276
4. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год	ч	3345	3654
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования	% от режимного фонда	7	4

Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах 110 и 118 дней соответственно, календарных - 365 дней. Режим работы - в две смены.

Тема 3. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Задача 1

Рассчитать средний остаток оборотных средств, коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота за 2020 год по следующим данным

Дата	1.01.2020	1.04.2020	1.07.2020	1.10.2020	1.01.2021
Остаток оборотных средств, млн. руб.	12,4	12,2	10,5	14,8	15,6

Объем реализации в 2020 году составил 96 млн. руб.

Задача 2

Определите норматив производственных запасов, если стоимость потребления сырья и материалов за декаду - 600 тыс. руб. Интервал плановой поставки - 14 дней, страховой запас - 25%, транспортный запас - 2 дня, технологический запас - 1 день.

Задача 3

Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали - 96 кг. Норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали, осуществляются один раз в квартал. Максимальное отклонение от интервала поставок - 4 дня. Транспортный запас - 2 дня. Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Задача 4

Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия - 10000 единиц продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность металла 800т.

Задача 5

Квартальная программа выпуска изделий - 1000 шт., чистый вес одного изделия - 8 кг; потери при ковке - 0,9 кг; отходы в стружку - 1,7 кг; шлифовальная пыль - 0,4 кг. Периодичность поставки чугуна - 20 дней, цена чугуна -

10000 руб./т. Страховой запас составляет 30% от текущего запаса. Определить:

- а) норму расхода и коэффициент использования металла на изготовление одного изделия;
- б) величину текущего и страхового запаса металла (в натуральных единицах) и норматив оборотных средств по металлу.

Тема 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ТРУДА И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Задача 1

В отчетном году цех выпустил валовой продукции на 210 000 руб. при списочном составе работающих 156 чел. В планируемом году задание по выпуску составляет 750 изделий стоимостью 400 руб. каждое. Предусматривается увеличение незавершенного производства на 40 комплектов, т.е. на 16 000 руб. Задание по росту производительности труда составляет **8%**.

Как изменится списочный состав рабочих в планируемом периоде?

Задача 2

В истекшем году списочный состав цеха был 400 чел. На предстоящий год предусматривается увеличение объема работ на 30%, что составит 250 000 руб. валовой продукции, и рост производительности труда на **10%**.

Определить потребную численность работающих на предстоящий год.

Задача 3

Производственное задание для участка на месяц установлено 300 комплектов изделий вместо 280 в прошлом месяце. Условия выполнения работ в отчетном месяце и плановые нормативы, следующие:

Показатели	Отчет	План
Трудоемкость одного комплекта в нормо-часах	185	172
Средняя продолжительность рабочего дня в ч.	7,6	7,8
Число рабочих дней в месяце	21	22
Число вспомогательных рабочих в % от основных	40	43

Определить выработку на одного рабочего в нормо-трудочасах, а также запланированный процент производительности труда.

Задача 4

Формовочное отделение литейного цеха работает в две смены; в месяце 22 рабочих дня. Программа формовки на месяц имеет плановую трудоемкость 2400 машино-смен; планируемые невыходы рабочих составляют 11,3% рабочего времени.

Определить потребное списочное число формовщиков.

Задача 5

На участке механического цеха для выполнения месячного производственного задания должно быть отработано 12 600 нормо-часов, в том числе: 3-го разряда 4000 нормо-часов, 4-го 6200, 5-го 2400.

Часовая ставка 1-го разряда 0,32 руб. Тарифный коэффициент для 3-го разряда 1,29; для 4-го 1,48; для 5-го 1,72. Средний процент выполнения норм рабочими 110%. Доплаты (в процентах) к тарифному фонду составляют за работу в ночное время 2,5; за бригадирство 1,2; за сокращенный рабочий день подростков и кормящих матерей 0,5; за отпуска и компенсации за неиспользованный отпуск 4,5; за выполнение государственных обязанностей 0,7. В месяце **22** рабочих дня.

Определить: 1) число рабочих по разрядам; 2) тарифный часовой, дневной и месячный фонд заработной платы рабочих участка; 3) среднечасовой, среднедневной и среднемесячный уровень заработной платы рабочих участка.

Тема 5. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

Задача 1.

Завод в планируемом году должен реализовать основной продукции на 2 6 000 руб.; кроме того, запланированы услуги на сторону на сумму 5 000 руб. Полуфабрикатов будет выработано на 210000 руб.; из них в производстве будет потреблено на 205 000 руб. Размер незавершенного производства на конец года предполагается увеличить по сравнению с началом года на 7 500 руб.

Определить размер реализуемой и валовой продукции завода в год.

Задача 2

В планируемом году завод реализует готовых изделий на 340 000 руб.; услуг сторонним организациям будет оказано на 15 000 руб. Незавершенное производство за год уменьшится на 2 500 руб.; полуфабрикатов будет изготовлено дополнительно на 6500 руб., из них потреблено в производстве на 2 500 руб.

Определить размер реализуемой продукции (в руб.) в планируемом году и ее прирост, если в отчетном она составляла 300 000 руб.

Задача 3

Литейный цех за год выпускает отливок на 35 000 руб. Отливки стоимостью 5 000 руб. реализуются на стороне, отливки стоимостью 1300 руб. используются на увеличение остатков полуфабрикатов на складе завода, остальные направляются в механические цехи для последующей обработки. Кузнечный цех выпускает поковок стоимостью 24 500 руб., которые полностью передаются в механические цеха для обработки. Механический цех выпускает изделий стоимостью 91 500 руб., из них изделия на сумму 7 200 руб. подлежат реализации на стороне, на сумму 4 600 руб. используются для капитального строительства на заводе, на остальную сумму изделия поступают на сборку. Сборочный цех за год выпускает готовых изделий на 94000 руб.

Определить размер реализуемой и валовой продукции завода.

Задача 4

Определить размер реализуемой и валовой продукции завода.

Выпуск продукции цехами завода и распределение ее (в тыс. руб.).

Станкостроительный цех выпустит 12 станков, из которых 10 предназначаются для расширения своего производства и два реализуются. Отпускная цена станка 3 000 руб. Учебные мастерские завода реализуют вне завода продукцию на 7 000 руб. Будут оказаны услуги другим организациями на сумму 5 000 руб.

Задача 5

Определить размер реализуемой и валовой продукции завода на год, а также товарную и валовую продукцию цехов. В состав предприятия входят цеха: литейный, кузнечный, механический, агрегатно-сборочный, окончательной сборки, инструментальный.

За планируемый период цехи должны сдать:

1) литейный цех отливок на сумму: механическому цеху на 90 000 руб.; инструментальному на 20 000 руб., реализовать на сторону 25 000 руб.; незавершенное производство в цехе увеличивается на 2 500 руб.;

2) кузнечный цех поковок на сумму: механическому цеху на 50 000 руб., инструментальному - на 6 000 руб., для реализации на стороне на 10 000 руб.; незавершенное производство в цехе увеличится на 1 500 руб.;

3) механический цех деталей на сумму: агрегатно-сборочному на 115 000 руб., цеху окончательной сборки на 200 000 руб., для реализации на стороне на 80 000 руб.; незавершенное производство в цехе уменьшится на 10 000 руб.;

4) агрегатно-сборочный цех сдает агрегаты в сборке на сумму: цеху окончательной сборки на 250 000 руб., а реализацию на сторону на 80 000 руб.; незавершенное производство в цехе уменьшится на 12 000 руб.;

5) цех окончательной сборки сдает для реализации готовой продукции на 320 000 руб.; незавершенное производство в цехе уменьшится на 11 000 руб.;

б) инструментальный цех сдает свою продукцию на сумму: литейному на 700 руб., кузнечному на 2000 руб., механическому на 5 000 руб., сборочному на 1200 руб., для реализации на сторону на 5 000 руб.; незавершенное производство в цехе увеличится на 1 500 руб.

Тесты 1.

1. Выберите правильный вариант ответа

Величина выручки от реализации продукции на планируемый период при плановом уровне цен зависит от следующего фактора:

а) способа реализации продукции;

б) объема продаж продукции;

в) рекламы;

г) послепродажного обслуживания.

2. Выберите правильный вариант ответа

Для расчета плановой выручки от реализации продукции при плановом уровне цен необходимы данные:

а) о способах реализации продукции;

б) об объемах продаж каждого вида продукции;

в) о численности персонала предприятия;

г) о величине плановой прибыли.

3. Выберите правильный вариант ответа

Показателем производственной программы является:

а) прибыль;

б) численность персонала;

в) объем производства продукции;

г) производительность труда.

4. Выберите правильный вариант ответа

Плановый процент роста объема товарной продукции определяют как отношение планируемого объема товарной продукции на год к объему товарной продукции:

а) по плану прошлого года;

б) по прогнозу на этот год;

в) по отчету прошлого года;

г) по отчету любого прошлого года.

5. Выберите правильный вариант ответа

Производственная программа предприятия на планируемый период представляет собой:

а) программу деятельности предприятия по реализации его цели;

б) план производства продукции (работ, услуг);

в) план формирования ресурсов предприятия;

г) программу экономического развития предприятия.

6. Выберите правильный вариант ответа

Показатель производственной мощности используется:

а) для оценки финансового состояния предприятия;

б) расчета численности персонала;

в) обоснования возможности выполнения производственной программы;

г) для определения прибыли.

7. Выберите правильный вариант ответа

Не являются характеристиками производственной программы:

а) номенклатура и ассортимент выпуска продукции;

б) показатели качества продукции;

в) показатели объема выпуска продукции;

г) текущие затраты на производство продукции.

8. Установите правильную последовательность

Планирование производства и сбыта продукции предусматривает:

а) обоснование выпуска продукции производственной мощностью;

б) определение объема продаж каждого вида продукции;

в) оценку рынков сбыта и конкуренции;

г) определение показателей производственной программы.

9. Выберите правильный вариант ответа

Показателем плана сбыта продукции является:

а) товарная продукция;

б) валовая продукция;

в) объем продаж;

г) производственная мощность.

10. Установите правильную последовательность

План производства продукции включает:

а) цены на продукцию;

б) стоимость товарной продукции;

в) объем производства каждого вида продукции;

г) ассортимент производства продукции (г, в, а, б)

11. Выберите правильный вариант ответа

Основой формирования ассортимента в плане производства и сбыта продукции предприятия является:

а) оценка спроса на конкретную продукцию;

б) обеспечение максимальной прибыли от реализации данной продукции;

в) повышение загрузки производственной мощности;

г) более высокий уровень конкурентоспособности продукции предприятия по сравнению с продукцией других товаропроизводителей.

12. Выберите правильный вариант ответа

Численность рабочих планируется:

а) по рабочим местам;

б) по уровню заработной платы;

в) по стажу работы;

г) по уровню квалификации.

13. Выберите правильный вариант ответа

Плановая численность персонала предприятия определяется:

а) по уровню прибыли;

б) по размеру основных фондов;

в) по категориям работников;

г) по стажу работы.

14. Выберите правильный вариант ответа

Планирование численности рабочих начинается с разработки:

- а) баланса материальных ресурсов;
- б) плана движения денежных средств;
- в) организационно-технических мероприятий;
- г) баланса рабочего времени одного рабочего.**

15. Выберите правильный вариант ответа

При планировании численности служащих составляют:

- а) штатное расписание;**
- б) баланс трудовых ресурсов;
- в) проект развития предприятия;
- г) баланс основных фондов.

16. Выберите правильный вариант ответа

Планирование численности персонала необходимо для обоснования:

- а) потребности в основных фондах;
- б) величины себестоимости;
- в) объемов выпуска продукции;**
- г) размера прибыли.

17. Выберите правильный вариант ответа

Уровнем производительности труда является:

- а) объем выпуска продукции предприятием;
- б) выработка продукции на одного работающего (рабочего);**
- в) производительность оборудования;
- г) себестоимость продукции.

18. Выберите правильный вариант ответа

Эффективный (полезный) фонд времени работы одного рабочего используется для планирования:

- а) объема товарной продукции;
- б) потребности в оборудовании;
- в) численности рабочих;**

19. Выберите правильный вариант ответа

Нормой профессиональной деятельности, установленной Национальной ассоциацией руководителей служб материально-технического обеспечения, является:

- а) обязательство иметь собственный бизнес
- б) установление ровных отношения с поставщиком, оказание ему знаков внимания и беспристрастность на всех этапах цикла купли-продажи**
- в) обязательство согласования с партнером по ценам

20. Выберите правильный вариант ответа

Многопозиционный станок с ЧПУ, оснащенный устройствами для размещения большого набора инструментов (магазины) и системой автоматической замены инструмента, называется:

- а) обрабатывающим центром**
- б) автоматическим роботом
- в) автоматической станцией

21. Выберите правильный вариант ответа

Одно из основных условий получения прибыли и укрепления положения компании на рынке:

- а) привлечение значительных ресурсов в производство, сбыт товаров и целенаправленная работа по завоеванию рынка**
- б) борьба с конкурентами
- в) привлечение заемных средств

22. Выберите правильный вариант ответа

Важное условие развития авторемонтного производства:

- 1. снижение себестоимости ремонта
- 2. увеличение экономической эффективности и снижение себестоимости ремонта
- 3. повышение качества ремонта**

23. Выберите правильный вариант ответа

Предприятия автомобильного транспорта по своему назначению подразделяются на:

- 1. участки, цеха, мастерские, предприятия и объединения
- 2. автотранспортные, авторемонтные и автообслуживающие**
- 3. предприятия основной и вспомогательной деятельности

24. Выберите правильный вариант ответа

Любое предприятие действует на основании:

- 1. Коллективного договора и наличия печати.
- 2. Собственного устава и наличия юридического лица.
- 3. Собственного устава или коллективного договора.**

25. Выберите правильный вариант ответа

Производственный процесс по назначению бывает:

- 1. Основной, вспомогательный, обслуживающий.**
- 2. Основной и дополнительный.
- 3. Основной и второстепенный.

Тест 2.

(вопросы для диагностической работы)

- 1. Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются процессами:
 - дискретными
- 2. Тип организационного построения, где разделение по проектам накладывается на функциональную департаментализацию:
 - матричная организационная структура
- 3. Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется:
 - последовательной
- 4. Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене: рабочем месте, цехе, предприятии, называется ... производства:
 - специализацией

5. Значение службы материально-технического снабжения повышается по мере того, как доля добавленной стоимости, произведенной отдельной организацией:
 - сокращается
6. Общая продолжительность комплекса координированных во времени простых процессов, входящих в сложный процесс изготовления изделия или его партий, называется таким циклом сложного производства:
 - производственным
7. К одному из показателей оценки деятельности службы управления запасами относится:
 - уровень обслуживания
8. В основе любой сделки лежит:
 - его способность удовлетворить потребности предприятия
9. Нормой профессиональной деятельности, установленной Национальной ассоциацией руководителей служб материально-технического обеспечения, является:
 - установление равных отношения с поставщиком, оказание ему знаков внимания и беспристрастность на всех этапах цикла купли-продажи
10. Показатель качества изделия, относящийся к одному из его свойств, называется:
 - единичным
11. Показатель качества изделия, относящийся к нескольким его свойствам (при помощи него можно охарактеризовать в целом качество изделия), называется:
 - комплексным
12. Успех применения планирования производственных ресурсов (ППР) зависит от:
 - точности всех данных, которые используются в системе
13. Оперативная реструктуризация предполагает изменение структуры компании с целью:
 - ее финансового оздоровления
14. Организация производства должна начинаться с выбора:
 - стратегии
15. Цехи, осуществляющие подготовку основных материалов для основных цехов, а также изготавливающие тару для упаковки продукции, называются такими цехами:
 - подсобными
16. Бюро, определяющее потребность предприятия в различных видах инструмента и оснастки, составляющее планы его производства и закупки, ведущее учет и контроль их выполнения, устанавливающее лимиты отпуска инструмента цехам, а также осуществляющее контроль за их соблюдением, называется бюро:
 - планово-диспетчерским
17. Тип организационного построения, характеризующийся департаментализацией по следующим признакам: по продукту, по потребителю, по территории или по сочетанию этих признаков:
 - дивизиональная организационная структура
18. Фирмы, которые умеют в кратчайшие сроки разрабатывать, производить и распределять товары и мгновенно реагируют на требования потребителей, в среднем получают:

- большие прибыли, владеют большей долей на рынке
- 19. Обеспечение дополнительного прироста производимой продукции в результате увеличения мощности лимитирующего звена является особенностью такой системы:
 - последовательной
- 20. На долю заработной платы основных производственных рабочих приходится ... стоимости продукции:
 - 10-15%
- 21. Такая структура предполагает распределение элементов основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов по специализированным цехам, которые в свою очередь подразделяются на участки и рабочие места:
 - горизонтальная
- 22. Основными элементами производственного блока являются:
 - рабочие места, участки
- 23. Процессы, создающие условия для нормального хода основного процесса производства, называются процессами:
 - вспомогательными
- 24. Процесс побуждения сотрудников к определенным действиям в интересах работодателя, осуществляемый путем влияния на имущественные блага этих сотрудников, является мотивацией:
 - экономической
- 25. Заработная плата, характеризуемая тем, что вознаграждение сотруднику начисляется за каждую единицу произведенной продукции по сдельной расценке, определяемой на основе соответствующей тарифной ставки для данного вида работ и норм выработки, является:
 - сдельной