

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор



/Евсиков А.А./
Фамилия И.О.

подпись

30 » 06 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Баскетбол

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
03.03.02 Физика

код, наименование

Уровень высшего образования
бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) образовательной программы
«Медицинская физика»

Форма обучения
очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2022

Автор(ы) программы:

Ардашева М.Е., к.п.н., доцент, кафедра «Общеобразовательных дисциплин»



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования
03.03.02 «Физика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«Общеобразовательных дисциплин»

(название кафедры)

Протокол заседания № 5 от «28» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой профессор Сытин А.Н.

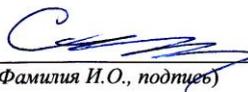
(Фамилия И.О., подпись)



СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

(Фамилия И.О., подпись)



«29» 06 2022 г.

Эксперт (рецензент):

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; если текст рецензии не прикладывается – подпись эксперта (рецензента), заверенная по месту работы)

Оглавление

1 Место дисциплины в структуре ОПОП	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
3 Объем дисциплины	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	13
6 Фонды оценочных средств по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
7 Ресурсное обеспечение.	14
Приложение к рабочей программе	17

1 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Баскетбол» имеет целью сформировать у обучающихся УК-7 компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 «Физика» с учетом направленности бакалаврской программы – «Медицинская физика».

Курс «Баскетбол» способствует развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**: изучаются основы физической культуры и здорового образа жизни человека; формируются знания об истории развития физической культуры и спорта; развивается уровень функциональных и двигательных способностей, происходит процесс укрепления здоровья и закаливание организма студента, воспитываются его волевые качества, формируется потребность студентов в физическом совершенствовании и поддержании здоровья.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Баскетбол» входит в состав дисциплин вариативной части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается в I-VI семестрах I-III курса.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в средних общеобразовательных учебных заведениях (курс «Физическая культура») и курсе «Физическая культура и спорт» высшей школы, являясь органичным его дополнением. Результатом физкультурно-спортивной деятельности являются физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие.

Входящие компетенции ФГОС среднего общего образования:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Приступая к изучению данного курса, студент должен знать основы биологии человека, иметь представление об основных технологиях укрепления и сохранения здоровья. После освоения курса «Баскетбол» предполагается формирование компетенций УК-3, УК-7.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>
		<p>Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеет навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знает способы планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>
		<p>Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>
		<p>Владеет навыками планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>
	<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает способы соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
		<p>Умеет соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в</p>

		различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
		Владеет навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) составляет всего 328 академических часов: 328 часов – практические занятия (66 часов – I семестр, 66 часов – II семестр, 66 часов – III семестр, 66 часов – IV семестр, 32 часа – V семестр, 32 часа – VI семестр).

5 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ¹								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	..	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
I семестр													
1. Инструктаж по Т.Б. Совершенствование ловли высоко летящего мяча. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
2. Совершенствование передач мяча в движении. Броски в кольцо с места и в движении. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
3. Обучение броскам в кольцо после ловли. Совершенствование передач после ведения. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
4. Совершенствование бросков в кольцо после ловли. Перехват мяча. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
5. Передача мяча с отскоком от земли. Обучение броскам в кольцо в прыжке с места. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
6. Броски в кольцо в прыжке после ведения. Совершенствование ведения мяча с обводкой. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
7. Обучение опеки игрока без мяча. Совершенствование бросков. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
8. Обучение отвлекающим действием на передачу. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
9. Перехват мяча. Вырывание, выбивание мяча. Совершенствование бросков в прыжке с сопротивлением защитников. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
10. Обучение основам быстрого прорыва. Совершенствование техники игры.				4						4			
11. Быстрый прорыв после штрафного броска. Нападение через				4						4			

центрового. Учебно-тренировочные игры.													
12. Нападение против зонной защиты. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
13. Обучение накрыванию мяча. Добивание мяча в кольцо. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
14. Освобождение от заслонов. Совершенствование техники игры.				4						4			
15. Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
16. Совершенствование техники игры.				4						4			
17. Сдача <u>зачетных</u> нормативов.				2						2			
Итого				66						66			
II семестр													
1. Инструктаж по Т.Б. Совершенствование ловли высоко летящего мяча. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
2. Совершенствование передач мяча в движении. Броски в кольцо с места и в движении. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
3. Обучение броскам в кольцо после ловли. Совершенствование передач после ведения. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
4. Совершенствование бросков в кольцо после ловли. Перехват мяча. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
5. Передача мяча с отскоком от земли. Обучение броскам в кольцо в прыжке с места. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
6. Броски в кольцо в прыжке после ведения. Совершенствование ведения мяча с обводкой. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
7. Обучение опеки игрока без мяча. Совершенствование бросков. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
8. Обучение отвлекающим действием на передачу. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
9. Перехват мяча. Вырывание, выбивание мяча. Совершенствование бросков в прыжке с сопротивлением защитников. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
10. Обучение основам быстрого прорыва. Совершенствование техники игры.				4						4			
11. Быстрый прорыв после штрафного броска. Нападение через центрового. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
12. Нападение против зонной защиты. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
13. Обучение накрыванию мяча. Добивание мяча в кольцо. Учебно-тренировочные игры.				4						4			

14. Освобождение от заслонов. Совершенствование техники игры.				4						4			
15. Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
16. Совершенствование техники игры.				4						4			
17. Сдача <u>зачетных</u> нормативов				2						2			
Итого				66						66			
III семестр													
1. Инструктаж по Т.Б. ОФЛ. Эстафетный бег. Силовая подготовка.				4						4			
2. Эстафетный бег. Скоростно-силовая подготовка. Специальные силовые упражнения.				4						4			
3. Бег 100м на время. Силовая подготовка. Специально беговые упражнения.				4						4			
4. Кроссовая подготовка преодоление полосы препятствий.				4						4			
5. Кроссовая подготовка. Силовая подготовка. Футбол.				4						4			
6. Бег 3000м-юноши, 2000м-девушки на время. Подвижные игры.				4						4			
7. 1)Ознакомление с правилами баскетбола. Разучивание стойки баскетбола.2) совмещение ловли и передачи на месте, ведение мяча, броски в кольцо				4						4			
8. 1)Ловля и передача двумя руками от груди, совершенствование бросков в кольцо 2) совершенствование ловли и передачи в движении. Ведение мяча с изменением направления				4						4			
9. 1) Разучивание передачи двумя руками от груди, совершенствование бросков в кольцо после ведения 2) разучивание поворот вперед, назад. Совершенствование ведения. Двухсторонняя игра.				4						4			
10. Разучивание передачи одной рукой от плеча. Совершенствование броска в кольцо после двух шагов. Совершенствование ведения. Учебная игра.				4						4			
11. 1) Совершенствование передачи одной рукой после ведения, совершенствование броска в кольцо. Разучивание вырывание, выбивания мяча 2) Разучивание штрафного броска. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
12. Ловля катящегося мяча. Передача одной рукой снизу. Совершенствование штрафного броска. Учебная игра. 2) Разучивание бросок двумя руками от головы. Совершенствование ведения. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
13.1) Совершенствование броска в кольцо двумя руками от головы. Разучивание ловли высоко летящего мяча 2) Разучивание бросок двумя руками снизу. Броски в кольцо со средней линии				4						4			

14.Перехват мяча. Бросок двумя руками снизу. Разучить быстрое нападение. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
15.Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
16.Совершенствование техники игры.				4						4			
17.Сдача <u>зачетных</u> нормативов				2						2			
Итого				66						66			
IV семестр													
1. Инструктаж по Т.Б. ОФЛ. Эстафетный бег. Силовая подготовка.				4						4			
2. Эстафетный бег. Скоростно-силовая подготовка. Специальные силовые упражнения.				4						4			
3. Бег 100м на время. Силовая подготовка. Специально беговые упражнения.				4						4			
4. Кроссовая подготовка преодоление полосы препятствий.				4						4			
5. Кроссовая подготовка. Силовая подготовка. Футбол.				4						4			
6. Бег 3000м-юношы, 2000м-девушки на время. Подвижные игры.				4						4			
7. 1)Ознакомление с правилами баскетбола. Разучивание стойки баскетбола.2) совмещение ловли и передачи на месте, ведение мяча, броски в кольцо				4						4			
8. 1)Ловля и передача двумя руками от груди, совершенствование бросков в кольцо 2) совершенствование ловли и передачи в движении. Ведение мяча с изменением направления				4						4			
9. 1) Разучивание передачи двумя руками от груди, совершенствование бросков в кольцо после ведения 2) разучивание поворот вперед, назад. Совершенствование ведения. Двухсторонняя игра.				4						4			
10. Разучивание передачи одной рукой от плеча. Совершенствование броска в кольцо после двух шагов. Совершенствование ведения. Учебная игра.				4						4			
11. 1) Совершенствование передачи одной рукой после ведения, совершенствование броска в кольцо. Разучивание вырывание, выбивания мяча 2) Разучивание штрафного броска. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
12. Ловля катящегося мяча. Передача одной рукой снизу. Совершенствование штрафного броска. Учебная игра. 2) Разучивание бросок двумя руками от головы. Совершенствование ведения. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
13.1) Совершенствование броска в кольцо двумя руками от головы. Разучивание ловли высоко летящего мяча 2) Разучивание бросок двумя руками снизу. Броски в кольцо со средней линии				4						4			

14.Перехват мяча. Бросок двумя руками снизу. Разучить быстрое нападение. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
15.Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
16.Совершенствование техники игры.				4						4			
17.Сдача <u>зачетных</u> нормативов				2						2			
Итого				66						66			
V семестр													
1. Инструктаж по Т.Б. Совершенствование ловли высоко летящего мяча. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
2. Совершенствование передач мяча в движении. Броски в кольцо с места и в движении. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
3. Обучение броскам в кольцо после ловли. Совершенствование передач после ведения. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
4. Совершенствование бросков в кольцо после ловли. Перехват мяча. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
5. Передача мяча с отскоком от земли. Обучение броскам в кольцо в прыжке с места. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
6. Броски в кольцо в прыжке после ведения. Совершенствование ведения мяча с обводкой. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
7. Обучение опеки игрока без мяча. Совершенствование бросков. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
8. Обучение отвлекающим действием на передачу. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
9. Перехват мяча. Вырывание, выбивание мяча. Совершенствование бросков в прыжке с сопротивлением защитников. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
10. Обучение основам быстрого прорыва. Совершенствование техники игры.				2						2			
11. Быстрый прорыв после штрафного броска. Нападение через центрального. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
12. Нападение против зонной защиты. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
13. Обучение накрыванию мяча. Добивание мяча в кольцо. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
14. Освобождение от заслонов. Совершенствование техники игры.				2						2			
15. Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.				2						2			
16. Совершенствование техники игры. Зачет				2						2			
Итого				32						32			

VI семестр														
1.	Инструктаж по Т.Б. Совершенствование ловли высоко летящего мяча. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
2.	Совершенствование передач мяча в движении. Броски в кольцо с места и в движении. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
3.	Обучение броскам в кольцо после ловли. Совершенствование передач после ведения. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
4.	Совершенствование бросков в кольцо после ловли. Перехват мяча. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
5.	Передача мяча с отскоком от земли. Обучение броскам в кольцо в прыжке с места. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
6.	Броски в кольцо в прыжке после ведения. Совершенствование ведения мяча с обводкой. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
7.	Обучение опеки игрока без мяча. Совершенствование бросков. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
8.	Обучение отвлекающим действием на передачу. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
9.	Перехват мяча. Вырывание, выбивание мяча. Совершенствование бросков в прыжке с сопротивлением защитников. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
10.	Обучение основам быстрого прорыва. Совершенствование техники игры.				2							2		
11.	Быстрый прорыв после штрафного броска. Нападение через центрального. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
12.	Нападение против зонной защиты. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
13.	Обучение накрыванию мяча. Добивание мяча в кольцо. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
14.	Освобождение от заслонов. Совершенствование техники игры.				2							2		
15.	Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.				2							2		
16.	Совершенствование техники игры. Зачет				2							2		
Итого в VI семестре					32							32		
Итого					328							328		

При реализации дисциплины (модуля) организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в университете (филиале);
- в структурном подразделении университета (филиала), предназначенном для проведения практической подготовки.

6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Для обеспечения реализации программы дисциплины (модуля) разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины (модуля);
- методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий и проч.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

8 Ресурсное обеспечение

• Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Герасимов, К. А. Физическая культура: баскетбол : учебное пособие : [16+] / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215> (дата обращения: 05.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3332-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Ярошенко, Е. В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. В. Ярошенко, В. Ф. Стрельченко, Л. А. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 121 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542> (дата обращения: 05.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4903-9. – DOI 10.23681/426542. – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Козин, В.В. Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов : учебное пособие [Электронный ресурс]./ В.В. Козин, А.А. Гераськин. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 139 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076> (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5. // ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099> (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» *Электронно-библиотечные системы и базы данных*

1. ЭБС «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

- **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)**

Проведение лекционных занятий предполагает использование комплектов слайдов и программных презентаций по рассматриваемым темам.

Проведение практических занятий по дисциплине предполагается использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определенном порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организации.

Имеется универсальное средство для подъема и перемещения инвалидных колясок – пандус-платформа складной.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с ДЦП, также здесь оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ: установлены специальный программно-технологический комплекс позволяющий работать на них студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры компактные, беспроводная клавиатура с большими кнопками, беспроводной компьютерный джостик с двумя выносными кнопками, беспроводной ресервер, беспроводная выносная большая кнопка, портативное устройство для чтения печатных материалов.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) имеются в ЭБС, на которые подписан филиал.

Наличие на сайте справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.

- **Описание материально-технической базы**

- **Спортивный зал;**

Компьютерный класс (15 ПК) (оборудование в собственности)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиоаппаратурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Фонды оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Баскетбол» программы бакалавров по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» с учетом направленности бакалаврской программы – «Медицинская физика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция **УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Отсутствие знания	Демонстрирует частичное знание методов выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое знание методов выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое знание методов выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное знание методов выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.
	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение выбирать здоровьесберегающие технологии для	Демонстрирует достаточно устойчивое умение выбирать здоровьесберегающие технологии для	Демонстрирует устойчивое умение выбирать здоровьесберегающие технологии для	Демонстрирует свободное и уверенное умение выбирать здоровьесберегающие технологии для

		поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Допускает множественные грубые ошибки.	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Допускает отдельные негрубые ошибки.	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.
	Отсутствие владения	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Отсутствие знания	Демонстрирует частичное знание способы планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое знание способы планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое знание способы планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное знание способы планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Не допускает ошибок.
	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Не допускает ошибок.
	Отсутствие владения	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Допускает достаточно	Демонстрирует хороший уровень владения навыками планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Допускает отдельные негрубые	Демонстрирует высокий уровень владения навыками планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Не допускает ошибок.

		серьезные ошибки.	ошибки.		
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Отсутствие знания	Демонстрирует частичное знание способов соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое знание способов соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое знание способов соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное знание способов соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.
	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное умение соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.
	Отсутствие владения	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Допускает достаточно серьезные	Демонстрирует хороший уровень владения навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Не допускает ошибок.

		ошибки.			
--	--	---------	--	--	--

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **100** баллов. Итоговой формой контроля в семестре является зачёт.

1. От 0 до 51 баллов – посещаемость:
 - От 0 до 51 баллов – посещение практических занятий (0 – непосещение; 3 – присутствие на занятии).
2. От 0 до 32 баллов – работа на практических занятиях:
 - 0 – отсутствие работы на практических занятиях;
 - От 1 до 4 – степень и качество выполнения заданий;
3. От 0 до 17 баллов – подготовка и выполнение заданий на зачете.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачет», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет может не сдаваться. Если студент не набрал минимального количества баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения практических заданий студентами (1 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

График выполнения практических заданий студентами (2 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

График выполнения практических заданий студентами (3 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

График выполнения практических заданий студентами (4 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

График выполнения практических заданий студентами (5 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																

работ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															33	

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

График выполнения практических заданий студентами (6 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															33	

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

Методические указания к практическим занятиям

Основные направления практических занятий:

1. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом
2. Физическая подготовка, развитие скоростных, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости
3. Изучение основ игры в баскетбол
4. Основные приемы разминки
5. Перемещения: стойка, перемещения в стойке, сочетание способов перемещения
6. Передачи мяча: сверху в прыжке и стоя спиной в направлении передачи
7. Поддачи мяча: нижняя и верхняя прямые
8. Атакующие удары: прямой нападающий, с переводом вправо или влево
9. Прием мяча: снизу, сверху, отраженного сеткой
10. Блокирование атакующих ударов
11. Тактика игры в баскетбол
12. Подвижные игры и эстафеты
13. Судейская практика

Список вопросов к зачету

1. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Основные понятия и термины.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом
4. Физическая подготовка, развитие скоростных, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости
5. Правила игры в баскетбол
6. Основные приемы разминки перед игрой в баскетбол
7. Перемещения в игре в баскетбол
8. Передачи мяча в баскетболе
9. Поддачи мяча в баскетболе
10. Атакующие удары: прямой нападающий, с переводом вправо или влево
11. Прием мяча в баскетболе
12. Блокирование атакующих ударов
13. Тактика игры в баскетбол
14. Подвижные игры и эстафеты, формирующие физическую подготовленность к игре в баскетбол
15. Судейская практика в баскетболе
 - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

Тесты физической подготовленности студентов

Тест	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Тест на скорость, силу и выносливость	<i>Мужчины</i>				
Бег 100 м (с)	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Подтягивание на перекладине (число раз)	13	10	9	7	5
Бег 3000 м (мин, с)	12.00	12.30	13.30	14.00	14.30
Наклон из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см.)	15	13	7	6	3
	<i>Женщины</i>				
Бег 100 м (с)	16.0	16.5	17.0	17.5	18.0
Поднимание туловища из положения лежа на спине» (количество раз за 1 мин)	50	47	40	34	30
Наклон из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см.)	20	16	11	8	5
Бег 2000 м (мин, с)	10.15	10.30	11.15	11.50	12.10

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов

Тест	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
	<i>Мужчины</i>				
Бег 30 м (с)	4.4	4.6	4.8	5.0	5.1
Бег 3000 м (мин, с)	12.00	12.30	13.30	14.00	14.30
Прыжки и длину с места (см)	250	240	230	220	215
Прыжки в длину с разбега (см)	480	460	435	410	390
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (число раз)	15	12	9	7	5
Бросок набивного мяча из-за головы из положения сидя (1 кг.)	11	10	9	8	7
Поднимание на висе ног до касания перекладины (число раз)	10	7	5	3	2
	<i>Женщины</i>				
Бег 30 м (с)	4.9	5.0	5.2	5.4	5.6
Бег 2000 м (мин, с)	9.30	10.00	11.00	11.30	12.00
Прыжки и длину с места (см)	190	180	170	160	150
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300	280

Подтягивание в висе лежа (перекладин на высоте 90 см) (число раз)	20	16	10	6	4
Бросок набивного мяча из-за головы из положения сидя (1 кг.)	7	6	5	4	3